

登封播报 | 关注

编者按:2016年4月8日,登封市召开了2016年登封市中小学德育工作会议,登封市教体局班子成员及机关全体干部,各乡镇区办中心学校校长,局直各单位党政正职和相关负责人等1000余人参加了会议。会上,登封市教体局党委书记、局长杨飞剑对该市中小学德育工作进行了重要讲话,讲话中对中小学德育工作进行了认真分析,并对今后的工作提出了具体要求。

进一步开创登封市中小学德育工作新局面 实施本真教育 全面育德育人

□登封市教育体育局党委书记、局长 杨飞剑

在这春暖花开的日子,我们在这里隆重召开登封市中小学德育工作会议,目的就是让师生沐浴德育的春风,感受蓬勃的生机,并且展现我们多姿的风采。今天的会议,我们下发了多个文件,表彰了先进,交流了经验,重点是要提升“2331”德育工作模式,完善细节,拉高坐标,有力推进学校德育工作向前发展。下边,我就当前教育工作态势、新时期教育工作的谋划以及如何抓好下一阶段德育工作,谈一些意见。

看过去 回望登封市教育工作态势

要谈当前教育工作态势,看看今年登封市教体局,农历正月十五召开班子成员会议;正月十六,没有一个人休息,各项工作照常运转。并且今年登封市教体提出了“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”教育管理举措,都取得了一定的成绩。可以说,每一个单位、每一个人、每一项工作的背后都有一连串数据。就拿今年的校长绩效工资由以往单靠检查的单一模式,变成了由“全年4个季度的绩效成绩+所在学校的教学成绩+争先创优成绩+测评优秀率”等因素综合考评模式,这一切对调动广大干部的干事创业的积极性、营造风清气正的教育发展环境都起到了积极的推进作用。

在“十三五”期间,登封市新一届政府将扶贫、用水和教育确立为本届政府着力要抓的三项重点工作,这是登封教育新的发展历史机遇期,足以说明政府对教育工作的重视。与此同时,我们每一位教育工作者肩上的担子更重,压力更大。因此,我们必须高起点站位、高层次谋划,抓好各项工作的落实,这是时代赋予我们的责任,更是在座义不容辞的担当,唯有如此,我们才配叫“教育人”,才能不辜负登封市委、市政府和社会各界对我们的期望和期盼。



河南省中原“一校一品”专业指导中心领导到书院河路小学调研学校特色建设

绘蓝图 新时期教育工作的谋划

在登封教育新的发展历史机遇期,我们要合上时代的节拍,跟上发展的步伐,高起点站位,高层次谋划,着眼长远,规划未来。
登封市领导对教育提出了一系列要求,要求我们要与名校联手,与国际接轨,积极探索集团化办学新思路,办一流学校,育一流人才。在这样的大环境下,我们必须开阔视野,拓宽思路,立本溯源,重新审视和确立教育发展的目标,科学规划登封教育的发展蓝图。

我们应该追寻怎样的学校教育呢?通过广泛调研和座谈,我们拟提出“本真教育、书香登封”的教育发展理念,作为在一定时期内教育发展的导向标。

“本真教育、书香登封”,其核心思想是“向上、向善、向美,求真、求实”。“向上、向善、向美”应该是教育追求的一种状态和境界;“求真、求是、求实”应该是达到这种目的的途径和方法。把登封打造成文明之都、文化名城。

谈到“本真教育”,首先谈谈“本”的问题。教育之本是育人。谈育人,就要谈人文、人格、人生。人文是相对于自然科学和社会科学而言的,科学是为了做事,

人文是为了做人,做有品位的人。

学校之本是什么?学校之本是教师和学生。教师是学校发展之基,是学校发展诸因素中最活跃的因素。因此,善待教师就是善待学校、善待学生、善待教育。

教师之本是什么?我认为责任心,即对社会、对历史、对学生未来负责之心,以及为人师表所必需的品德节操。

学生之本是什么?我认为除了健康体检之外,还要具备好奇心和理性思考能力。总之,学校教育应以生命的自然健康成长为本,以人性的塑造为本,以人格的完善为本。

再谈谈“真”的问题。陶行知说过这样一句话:千教万教教人求真,千学万学学做真人。本真教育,是一种理念。怎样操作,如何实施呢?我想谈四点建议:一是搞好顶层设计,重视人文精神的培育和铸造,打造好实施团队,积淀成积极向上的校园文化,凝结成学校精神。二是搞好课程规划,让学生乐学、勤学;提高教师的幸福指数,让教师乐教、善教。三是搞好课堂建设,重视学生思维能力的培养和创新能力的提高。四是搞好活动建设,重视学生人文情怀的丰富和各种能力的培养,着力提高学校的向心力、凝聚力和战斗力。

展未来 切实把德育工作落在实处

德育工作作为学校教育的主旨,既是出发点,又是落脚点。在如何抓好下一阶段德育工作方面,我谈几点意见。

抓根本 保方向

立德树人是教育的根本目标,是教育之本。在学校教育中,如何做到这些?

第一,必须把立德树人,立本

铸魂作为核心内容纳入学校的顶层设计和长远规划,纳入“本真教育、书香登封”发展体系。

第二,要在我们教育系统内部

深入挖掘一些典型人物和事迹,并传播出去,引导正确的社会舆论导向,内聚人心,外树形象,大力传播正能量,切实弘扬真善美。

第三,建立激励机制,让代表正能量的人和事扬眉吐气,让负能量的东西抬不起头,见不了人。

抓内涵 促提升

我们提出并践行的“2331”德育工作模式,在立德树人方面已经取得了明显的成效,我们要把“2331”德育工作模式打造成登封教育的一种品牌,就要抓内涵,促提升。

关于校园文化示范校建设,首先要了解文化特性,要通过铸魂文化去凝聚人心,指导行动,引领发展。校园文化分三个层面,精神文化、制度文化和环境文化。作为一所学校,如何做到这些呢?我想,第一点,校长必须有思想。校长的思想是学校的灵魂,决定了学校的办学思想,将左右学校发展的方向、路径和前景。

第二点,要搞好学校的顶层设计。如何搞好学校的顶层设计?首先,也是必须的,要有一个核心理念。这个核心理念,应包含办学思想、培养目标等内容,最核心的还是价值取向,是一种追求目标。这个核心理念,可用校训展示出来,如北京师范大学的校训“学为人师,行为世范”。还可以用校歌、校徽、校风、校纪、教风、学风来展现。

这方面我们许多学校都走在前面。在下乡调研中,像登封市书院河路小学的“阳光教育”,学校的一切都要围绕“阳光”二字而展开;像北区小学的“博雅教育”、一中的卓

越教育等很多,不再一一列举,这些都值得肯定。这个核心理念,是这个团队所有人共同的价值追求、行为准则。

因此,核心理念的确立,既要有校长的思想,又要凝结全体师生的智慧。应是全体师生共同参与拟定出来的,共同追求、共同遵守的。这就谈到第二点,必须打造一个实施核心理念的团队。在打造这个团队上,既要有人文关怀,更要有制度保障,必须有一套激励机制来推动。我们在学校的顶层设计上,要充分考虑这些因素。这也是我们提出“本真教育”,追求“向上、向善、向美,求真、求是、求实”的学校教育所参考的依据。

关于经典诵读示范校建设。我们知道将来高考的语文成绩由150分提高到了180分,所以有人说将来的高考差距就在这30分,这30分的得来就要从基础抓起,从阅读抓起,从书写抓起,从娃娃抓起。当然它更符合国家的发展思路,实施全民阅读、传承优秀传统文化。

这次,我们拓宽了国学经典诵读的内涵和外延,既有国学的内容,还有经典诗词、中外名著,又分学段、年级推荐了阅读书目,向书香校园方面迈进了一大步。



杨飞剑在会上发表讲话



书香校园同学们观看文字墙



少林路小学学生宣誓“争做七好青少年”

抓落实 见成效

参考外出的学习感悟,结合学校的三年行动计划,再理思路,搞好学校发展顶层设计,制定好详尽的规划。在其位,谋其政。并以此次会议为契机,让我们的校长做一个有头脑的人、有担当精神的人、有职业操守的人。德育工作会议的目的是武装思想,今天,我们首先要武装的是校长的思想,教育系统管理干部的思想。

第二,进一步明确责任,打造好自己的实施团队,落实好分工,形成齐抓共管的局面。党政工团

(学生会)各级组织,业务、政教等各个处室都要有事干,有队伍,有抓手。德育工作,从归口管理来讲,登封教体局层面由宣教科负责,学校层面由政教处负责。但实际上,每一个教育工作者都是德育工作者,都是示范者、引领者、传播者。因此,我们要从上到下,从大到小,明确职责,抓好落实。今天下发的文件,是“2331”德育工作模式的再完善、再提高,在传承中发展,在完善中提高,是在传承过去基础上的新起点、新高度,争取更

高层面的提升。

第三,抓好检查、评比和指导。有安排,就要有监督,有考核,有评比。这一段时间,大家都已经感受到了“岗位练兵、校长比武、争先创优、特色建设”教育管理工作新举措实施以来给诸位带来的变化,这是一项长期工作,需要坚持不懈地抓下去。抓铁有痕,踏雪有印。教体局对德育工作的考核也会一抓到底。这次制定的考评细则,各学校回去以后要认真研究,抓好落实。

