



上接T04

小升初新政出台,培训机构有何看法

一起来听听这些专业人士的声音

陈中小状元学校校长张民举: 新政为以后教学提供了方向

今年小升初考试使用一张卷,全郑州市统一考试有利于郑州市所有学生公平竞争,对于民办优秀学校来说更是一个选择好学生的机会,但是统一考卷,根据国家相关文件,考试内容势必相对简单,对于奥数知识的考查可能会减少,试卷内容会增强对学生综合素质的考查,对于民办优秀学校来说选拔优秀学生将是一个挑战,对于培训学校来说既是一个机会,也是一个挑战。

有家长会认为统一考卷了,试卷考查难度会有所降低,以后就不用再上辅导班了,导致培训学校生源相应减少,特别是竞赛为主的培训学校。另一方面统一考试试卷难度降低了,好学校想选优秀学生简单通过这一次考试来选就显得不行了,这将为培训学校向优秀民办学校推荐优秀生源打开了渠道。

全市统一试卷,试卷内容奥数内容势必减少,试卷难度降低了好学生该如何区分开来呢,这势必会增加试卷对孩子综合素质能力的考查,知识的拓展。对于培训学校来说这也将为以后的教学提供方向,培训学校如何在提高学生综合素质,将是我们研究的重点。

陈中小状元学校一直以来都是坚持快乐课堂为主题,课堂上丰富学生的知识面,拓展孩子的思维,让学生自己动手去做,鼓励孩子课堂多发言,与同学多交流,让学生把知识活学活用,把知识生活化。通过课堂教学,不仅培养孩子的课本知识,拓展了学生的知识面、锻炼孩子在公开场合发言的胆量和与人交流的能力,而且帮助养成一个好学习习惯和树立正确的人生观和价值观。

另外,张校长表示,对教学的改变表现在:1.增加课程内容趣味性。2.改变课堂形式由过去的老师讲学生听,增加师生互动环节。3.小班教学,注重学生发言。

另外,他建议,在新形势下,学校对学生的培训应多向,从培养孩子的思维方式、拓展学生的知识面和鼓励学生有自己的见解上去改变;注重学生综合素质的提升;学生在选择培训学校时不能盲目,要多听实地考察然后再做选择。一个好的学校和一个好老师,将影响学生一生,学生成绩只是其中一个参考,能培养学生良好的学习习惯和能帮助学生树立正确的人生观价值观的学校,才是家长和学生的首选。

小升初 新政 大家谈

伴随着2016年民办小升初新政的出炉,培训机构一时间也被推上了风口浪尖,尤其是一些以小升初教学为主的培训机构。对于他们来说,如何看待此次改革?此次改革将给他们带来什么变化?他们能够为学生和家长提供什么建议?昨日,小升初新政出台后第一时间,各家培训机构也发表了自己的声音。 唐善普

永兴教育集团董事长张璇: 给了全市学生公平竞争的平台

在张璇看来,全市小升初统一考试政策实施后,有以下几点好处:1.统一考试提高了小升初的透明度,能够确保公开、透明、统一标准,给全市小学生一个公平竞争的平台。2.减少小升初多考、乱考现象,减轻孩子面临小升初要不断地东奔西跑参加考试的压力。3.政策的出台,可以使培训机构进行重新洗牌,有一个统一优胜劣汰的标准。4.杜绝学校和培训机构不正当的虚假招生。5.统一标准使得小升初家长心里更有底,更相信教育的公平公正。

“但个人认为也有不足之处。”张璇表示,这表现在统一标准、统一考试后,因成绩很难拉开档次,同一分数人员巨多,优秀学生无法脱颖而出,对于学生报考和学校招生都造成很大的困扰。另外,对学习成绩较好,有特长的学生,家长来说,无异于是一种“英雄无用武之地”的感觉,没有发挥施展的平台。

统一考试政策出台后,永兴教育集团将针对性做好学生未来的培训工作。一如既往地坚持开发学生学习兴趣,激发学生为学习动力为导向的教学理念,真正做到学习不是为了考试,不是为了分数,培养中国的科学家,从小做起。一如既往地对学生进行良好的学习习惯、科学的思维方式、正确的人生观、价值观的培养。将增加校外活动,增长学生的见识。另外,对老师的培训不仅限于学科教学,还将加强对老师综合素养的要求和培训。

针对家长和学生盲目报班现象,张璇建议家长要吃透小升初政策的变化,选择适合孩子的辅导班。从良好的口碑、优质的服务、严谨的教学态度、规范的教学方法、过硬的师资队伍,以及一切从学生出发、充分考虑学生的全面需求等方面来考虑,把孩子培养成真正的综合素质人才。

平行线培训学校校长刘育涛: 用心做教育的机构将迎来更大发展

针对今年小升初政策将发生变化,一张统一试卷等变化,刘育涛认为肯定会对培训行业带来影响。但他也表示,基于郑州这几年的小升初考试,本身就是基于小学课本的延伸,只要把小学数学课本背后的数学逻辑结构,数学思想真正地掌握、怎么考试,怎么命题,学生都可以考好。

反之,传统的只单纯让孩子死记硬背公式和模型,稍加变化就很难考好。另外,小升初政策的变化,会让以应试和猜测题的机构失去市场,而真正尊重教育规律,用心做教育的机构将会迎来更大的发展。

他强调,新政下,培训业在

应试方面的辅导上,按部就班只能是死路一条。平行线会坚持以数学逻辑、数学思想为教学重点,根据这几年的政策变化,也证明了这样的坚持是符合国家和教育主管部门对各学校的教学要求的。

“不管是机构还是学校,应尽可能地去避免模型化,公式化的教学,教育者应该沉下心来,研发教材,教会学生真正理解每一个知识点的变化和运用,而不是从题目入手,总结应试技巧。”刘育涛说,对机构而言,抓好教学就是对学生最大的责任,当你开始对学生的未来负责的时候,学生自然也会选择认可你。

