



静心教育 追求本真

——记最具感召力校长候选人
石道乡初级中学校长田世昌

他,扎根农村教育20余载,始终怀揣着教育梦想,耕耘教育沃土。他勤勉工作、管理务实,用青春和汗水为乡村教育插秧播种。他就是石道乡初级中学中学校长田世昌。

静心本真 朗朗书声

田世昌来到石道初中时,便提出了“使读书成为习惯,让校园充满书香”的口号。要求每天晚自习前半个小时为读书时间,并写读书笔记。在他的引领下,读书没有流于形式,而是让学生在紧张学习生活中,保持了一份宁静。让老师们回归教育精神也是他着力做的事情。为此,学校购入大量书籍,开展阅读分享,多次带领教师赴郑州学习,只为促进教师和学校发展。

运动制胜 经年有恒

他经常深入一线,听课评课,参与教研,查看宿舍餐厅,巡视校园,到处都有他的身影。他总是走进师生间,争取和更多的师生谈一次话。多年来,石道教育人以校为家,田世昌让学校变得更像个家。他要求领导干部住校,而自己更是一周五个晚上都住学校。谁说规矩的制定者往往是破坏者。在这里,制定者是最坚定的坚守者。

以人为本 人尽其才

他虽管理严格,但对老师们很关心。有老师住院,他立即看望;老师家属住院,他及时慰问。他如此以诚待人,同志们能不齐心协力,努力拼搏吗?他很重视对优秀人才的培养和任用,一批富有进取心、协调能力强的年轻教师被大胆起用,走上管理岗位。在这里人人都有展示的机会,人人都有优点。对一个人最大的关怀就是人尽其才。田世昌以宽广的胸怀做到了。

多年来,田世昌坚守农村教育一线,从教师到副校长再到校长,角色转变带给他的是岁月的历练,却带不走他的初心。他说,他愿意披肝沥胆,寒来暑往坚持不懈,只希望师生明天会更好。



孤独“巨人” 一个人 就是一所学校

——记最具魅力教师候选人
徐庄镇柳泉教学点教师米书生

有所学校,它地处山林中,只有7名学生。有位老师,他在农村执教30余年,现在整个学校只有他一位老师。他就是徐庄镇孙桥小学柳泉教学点老师米书生。

怀抱初心 坚守农村三十一年

1977年,米书生来到偏僻的柳泉小学,拿起粉笔,挥洒如雨,这一干就是31年。2008年,由于合点并校,学校被迁到山外,成了只有一二年级的教学点。同样变化的还有当时年富力强的米书生。尽管有万般不舍,但他还是小我服从大我,去了孙桥小学。然而,数年后命运却再次将他 and 柳泉牵在一起。

临危受命,再续师生不了情

到了2014年,柳泉的教师都退休完了,但学生还在,让谁去任教呢?谁还愿意再回到小山沟?更何况那与世隔绝,没有同事、没有WiFi,去那就成孤家寡人了。在孙桥小学王校长四处找老师无人应答时,米老师不假思索地答应了。2015年的新学期开始,米老师再次回到了柳泉小学。

晨兴夜寐,演绎“七十二变”

柳泉只有7名学生,却有两个年级,而老师却只有米书生一位。这怎么办呢?为了能赶在7点之前到校,米书生天不亮就出发了。到校之后,他把教室校园打扫一遍。8点孩子们到了,他由清洁工变成老师。课堂上,他拿起语文放下数学,放下一年级课本再拿起二年级课本。下课了,他又成了体育老师,领着学生做运动。到了中午,他又变身为厨师,给离家远的学生做饭。下午是上午的又一次繁琐的重复。放学后,他边抓紧时间备课边落实学生到家情况。等校门落锁时,早已日落西山。

米书生,一位坚守农村教育30余载的老师,一位只身撑起一所学校,守护7位落单精灵求学梦的“巨人”。



暖心男孩 哎哟,不错哦!

——记最具成长力的学生
候选人告成镇中心小学
高昊扬

高昊扬,一位就读于告成镇中心小学的活泼可爱小男生。他是小小男子汉,却很暖心;他爱玩,更爱弹钢琴。他喜欢看书,更喜欢问为什么。

听妈妈的话,暖心小帮手

“听妈妈的话,别让她受伤。想快快长大,才能保护她。”《听妈妈的话》唱出男孩高昊扬心里最深处的声音。由于爸爸常年出差在外,他小小年纪便深知妈妈不易,因此,他很懂事。放学回到家,他会先打开作业本,把当天的作业完成。尽管和所有小朋友一样,爱看动画片,爱玩游戏。但只要妈妈提醒他规定的时间到了,虽然不情愿,但他也会迅速关掉,去读书、背书。他总是力所能及地帮助妈妈做些家务。吃完饭时,他会主动把碗筷收拾起来,听到厨房哗哗的流水声,他便挥动小手有模有样地洗碗,看到妈妈包他最喜爱的饺子的时候,他会主动地帮妈妈擀饺子皮。

会弹琴 行走中的十万个为什么

他非常喜欢弹钢琴。只要告诉他要去弹钢琴了,不论他在玩什么,都会立刻放下手里的玩具。看着他端正地坐在比他还高的钢琴面前,飞舞的小手指在琴键上跳跃,俨然一位钢琴王子的架势。他还读课外书,像《成语故事》《大英儿童百科》等,他也有很多为什么。看书中,他问地球为什么是圆的?田野里,他会指着这样那样的植物问为什么会是绿的?在路上,他会问为什么路会向后跑?

高昊扬,这样一个暖心、爱读书、会弹琴、强烈求知欲的阳光小男孩,真真是配得上周董的口头禅:哎哟,不错哦!



师心换童心 将智慧进行到底

——记最具智慧力班主任候选人
商埠街小学教师罗建国

老师做得越久,“教师本位”的心理就越严重,而克服它最好的方法就是“心理置换”。商埠街小学罗建国便是这样做的。

角色互换,创建别样班级

罗建国常说,只有师生角色互换,师生才能平等交流,学生才会袒露真实自我。作为班主任兼语文老师,他知道学生有时作业比较多。上第一节课他就规定,只要其他学科作业比较多,他布置的作业可以不写。但要保质保量地把其他作业写好。如此一来,学生都把他当做了贴心大叔,喜欢上了他。学生天性爱动,他就带领他们参观军营,开展班级达人秀,成立篮球队。他说,“只要学生动起来,班级才有希望”。

坦诚相见,打破初识隔阂

新学年的第一节课,学生心情复杂。毕竟来自各个班级,对原来的班级、老师充满留恋。于是,罗建国对同学们说:“我能体会你们的心情。同学们的留恋证明你们懂感情,懂珍惜。相信明年的今天,你们也会留恋现在的班级。因为未来的一年中我会和你们一起用爱经营这个班级。让时间见证我们班潜藏着多么巨大的能量。”一席推心置腹的话拉近师生距离,从而不再陌生。

搭建平台,师生家长同心协力

教育需要家长的参与,只有学生、家长、老师三维一体,教育才能够事半功倍。因此,为促进家校沟通,他经常利用节假日组织全班学生、家长登山游玩。这不但拉近了学生间的距离,也为家长间搭建了桥梁。所以,他的班级一旦有情况,家长都会帮着出主意。小涵的妈妈,感谢罗老师为我们搭建的这个平台,让我们能参与其中,陪伴孩子一同学习、成长。

有人说,教师比医生更危险,因为庸医害的是一代人,而庸师害的是一代人。强烈的责任感使罗建国本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心,总是站在学生的角度,将智慧型班主任进行到底!