

基于学科而不拘泥于学科 基于能力而更关注“元能力”

2016市区民办初中“小升初”阶段性评价大家谈

核心提示

7月2日郑州市区民办初中招生进行阶段性评价,备受关注的评内容也正式“亮相”。因为今年是首次采用“联合评价、成果共享、自主录取”的办法,在评价材料的选择和评价工具设计上,由民办初中学校联合委托第三方专业机构进行。因此,评价工具的内容备受关注。本报记者采访了一些教育专家、小学教师,听听他们对评价内容的看法。 郑州晚报记者 张勤

观点一 评价内容“活”、样式“活”、观测点“活”、标准“活”

点评专家:王白云 语文特级教师

在中国,有什么样的考试,就有什么样的学生,也就有什么样的教育。以评价彰显教育的新导向,是审慎而策略的举措。而这,正是这次评价带给我的感受。

此次评价内容基于学科而不拘泥于学科的表面特征,基于能力而更关注“元能力”的发展趋势。“基础与天赋”“思维品质与能力”“学习能力与创造性”成为评价内容考查学生的三大层次。一方面不放弃对学生知识积累的考查,另一方面更注重对学生思维品质、学习能力、创造能力的观测。

小升初大多是十二三岁左右的学生,这个年龄的学生有三大特点,第一,更适合趣味性游戏而不是机械的提问。第二,思维处于“联想与想象”重点发育的阶段。第三,从形式模仿趋向自主学习。

此次评价关注学生的心智特点,以三“活”为评价内容特征,一是评价内容的样式“活”,以图画、故事、游戏等提问形式,吸引学生在情境中愉快思考,在“现实”中轻松问答;二是评价工具的观测点“活”,任务的形式表面上是传统的填空、阅读、写作,但是无论是字词,还是“常识”,大多综合学生的多种能力,只是有所侧重而已。三是评价标准“活”,不是单纯以“对”“错”来量化学生的水平,而是在评价任务中设置空间,让不同层级的学生都有较为充分的表现空间,以呈现学生的不同特质。

专家说

观点二 有效区分英语能力

点评人:施嘉平 英语特级教师

此次评价工具结合《课标》所规定的语言功能和话题嵌入到词汇、语法、阅读和写作4个方面的题目中,设计注重对小学毕业生的英语综合语言运用能力的评价。

词汇部分主要涵盖了对掌握语音、词义及词汇性质等情况的了解,入选内容有词的读音辨别、上位词和下位词的认识及词性的差异等;语法部分重视在语言情境中

考查毕业生对小学阶段英语学习必须达到的语言运用水平中主要的词法和句法的理解与应用,如:词的搭配、近义词的区别、不同句式的使用等;阅读部分则是通过不同形式、不同难度的习题来检测毕业生综合的英语阅读能力;写作部分是能更好地体现毕业生综合语言运用能力的开放性练习。本次评价不是简单、单一的命题作文,

而是以读与写结合,提供不同形式的信息,如:图片、信息卡、参考问题等。让学生在理解所提供信息的基础上,根据要求和话题以写段的形式进行表达。

所以我认为,这样的评价不仅符合《课标》提出的要求,了解参与答题小学毕业生的英语综合语言能力水平,而且也可以有效区分他们个体运用英语语言的情况。

观点三 符合国际数学教育和评价的重心

点评人:王老师 副研究员,数学命题专家

评价工具将数学作为一种语言,体现多问题连续整合。

评价工具第一是强调孩子的后续发展,着眼点在孩子泛数学领域上所整体体现出的技能与素养。第二是通过情境的设置,凸显孩子在信息提取、问题形成上的思维水平,不局限于对数学问题解决模式的熟悉度的考查。第三是将数学作为一种语言,凸显学生对于数学内在结构及思维逻辑的理解及有效整合。在评价内容上体现

出整体思考、多问题连续整合的特点。

这样的评价内容侧重于数学核心能力,这也是目前国际数学教育及评价的重心,是数学教育的主要关注点,亦是国家新课程标准制定对整个基础教育阶段数学学科教育的核心要素。



下转 AA07

连续辉煌十二载,如今桃李满天下 做学霸,暑期还选联大黄冈名师数理化



教好学生,老师在课堂上究竟能起多大的作用?老师究竟该如何培养学生的自主学习能力?郑州联大从开班办学起,就不惜花费重金,聘请一流师资。早在2004年,联大“掌门人”甘宇祥,就把聘请名师的目光投向国家级优质教育资源——黄冈名师数理化,在郑州乃至河南独家拥有黄冈中学名师教育资源。10多年间,联大黄冈名师数理化已助数万莘莘学子大幅提升数理化成绩,学员遍及北大、清华等顶级名校。唐善普

河南独家 联大联姻黄冈,圆学生名校梦

黄冈中学创办于1904年,湖北省首批重点中学,其高考升学率保持在98%以上,重点大学录取率75%以上,60余次夺得该省、市文理科状元。

感慨于“河南考生多,河南孩子考名校太难了!”,联大“舵手”甘宇祥从2004年就着手引进黄冈数理化名师,来联大给孩子们上课。黄冈名师数理化以其师资强、影响力大,广受学生、家长热捧,其学员也在不断优化中。

据联大中学生数理化项目部负责人龚秋生介绍,联大邀请来的黄冈名师,全部为黄冈中学的一线优秀教师、奥数金牌教练及学科带头人,拥有丰富的教学经验和教学实践。这些名师风

趣幽默,比如:黄冈中学高级物理教师胡老师,曾经多次在郑州开办中招物理讲座,应者云集,广受热捧。有学生听了他的讲座,给家长要求,停了在别的培训机构的一对一辅导,报了胡老师的物理班。胡老师的课堂跟生活实践结合紧密,学生在课堂中能参与进来。黄冈中学化学高级教师郭老师,从教20多年,所带学生无论在高考还是竞赛中都成绩优异,更是把自己的孩子培养成北大博士生。她注重解题模式,题目设置有梯度,注重一题多解、多解归一,这样更利于打开学生的解题思路,学会多维思考,多点突破,也更符合学生对知识的认知规律。

绝无仅有 连续两年学员中考裸分第一名

近3年来,联大中学数理化学员,每年中考成绩都是其他机构难以比拟的,同时创造了连续两年中考裸分(不含加分)高出状元的奇迹。

2011年的学员魏奕萌中考考了639分、李婧文考了638分,分别高出市中考第一名裸分2分、1分。据不完全统计,联大学员中考裸分600分以上231人。

2012年学员中考裸分600分以上的有267人。宋姜沛坤、鲁子焯均为642分,高出第一名裸分6分。

2013年学员630分以上达60多名。冯同学总分648分、陈鹏远总分642分。

2014年、2015年,联大黄冈数理化学员也都各自有其不凡表现。

学子受益

跟名师学数理化成绩猛升

成绩是最好的证明。

2010年高考,联大学员洪祥惠、洪伟嘉两兄弟分别被武汉大学、武汉科技大学录取。记者了解到,从2002年起,两兄弟每年暑假都来联大参加“黄冈名师数理化”课程学习。“黄冈名师讲课的讲义都是他们学校的。老师总会用些新奇的方法解题,对我帮助很大。”洪伟嘉说。

在学员魏奕萌看来,黄冈老师负责任,有很好的教学理念,都有一整套教学方法,学生在“乐学”中拿高分。

“我们把全国最优秀的师资——黄冈名师汇集在联大,帮河南学子快速提升数理化成绩,这在河南辅导市场是独一无二的。”联大教育集团董事长甘宇祥说。

正是这些在全国数一数二的名师,传授了最好的学习方法,联大学员也用好成绩见证了联大黄冈名师数理化的实力。

温馨提示

2016年黄冈名师数理化郑州班7月11日开课。

新初一-数学衔接班,更专注,故更专业,联大郑州市区17个校区就近报名即可!

新高一-三大名校尖子班,名校名师,提分更快。7月4日模具总校隆重开班。

联大名师数理化暑期7月25日开课。

联大模具分校:文化路与丰产路交叉口西南角模具大厦二楼

咨询电话:0371-63888585
63886968