

变 从粉笔+课本+教参到云题库

不变 不忘初心:对学生满满的爱

教学方法的变迁:

“满堂灌”VS 以学生为本

信息化技术的发展,是作为教育教学改革过程中必要的辅助手段。而更让全允波感触颇深的是教学理念的发展和教学方法的改变。

“刚上班那会儿,老师就想着把课讲好,能吸引学生。”全允波说,来到郑州四中后,课改的呼声越来越高,“先学后教”的模式让全老师很震撼。学生先自学,在课堂上展示,学生能解决的问题老师就不讲;学生解决不了的,

其他同学帮助解决;还解决不了的,再由老师做指导。这样的教学理念和方法,让全老师触动很大。

宋辉老师也有同样的感受。20年的教学生涯,让她也经历了从传统教学模式到新课改模式的阶段。“我第一年上班是1996年,用的还是小开本的英语教材。第二年,教材就改成大开本了,课程改革也开始逐步推行。”宋老师说,刚开始她还真不太适应。

教学理念的变迁:

“我不讲怎么行”VS “教知识不如教方法”

“传统教学模式下,我要用四五个小时备课,上一节课40分钟,我要把自己备课的知识点都讲给学生。忽然新课改了,我不能再这样讲了。这怎么行?我不给学生讲这么多,他们会学会吗?”宋辉一开始是有抵触的。

经过一步步放手,宋辉发现,学生是很有潜力的,教学,不是教给他知识而是教给他方法。

“很长时间无法接受。一直到2006年,我经过了10年的摸索和改变。”宋辉说,2006年课改,明确把学生的主体地位提了出来,因为老师传授学生的知识永远是有限的,应该把

学生的内动力激发出来,有求知的欲望和能力,也有求知的工具。“有了摸索阶段的经验,这时候达到了一种完全的契合,比较完全地接受教改理念。”

全老师也带了一个徒弟,参加工作两年多。“我们其实是互相影响的。”全允波说,经常交流课怎么上,还从徒弟那里学到了怎么用微信群、QQ群和家长沟通。徒弟有时候解决问题的方法很新颖,给全老师的印象也很深刻。

面对教学改革,全老师也在逐步探索,目的是让学生得到更多的实惠,掌握更扎实的知识。

教学经验的变迁:

老教师 VS 青年教师

“青年教师没有老教师的经验足,尤其是处理应急事件方面。”张林辉说,业务方面,青年教师的知识体系没有老教师丰富。老教师讲课的时候,讲一个知识点,他可以在黑板上画一个思维导图出来。但是青年教师,尤其是刚上课时,主要还是根据教材按部就班地讲。因为经验不足,对考点、知识点掌握不够,有些重难点甚至讲不到,新教师的这种短板就出来了。“老教师知道这个题是必考题,一定会考。年轻教师不知道。”张林辉说,所以,年轻教师必须得学。

面对改革,青年教师比老教师更有劲头。“我的路还长着呢,我才20出

头,我可以改革,敢于改革。因为我也不怕失败。”张林辉说,青年教师接受能力强,学到的先进经验能很快运用到课堂上。

青年教师学习的途径更多,吸取的资源更丰富,利用QQ群、微信群年轻人更便于交流。“学校给老师们提供的教师资源网、学科网,年轻人用得更顺手。整合信息的速度更快,成长也更迅速。”

在平时的教研过程中,大家都重视成绩,不过老教师更重视一些,青年教师就觉得成绩固然重要,但是学生的身心健康更重要。“教育只抓成绩,而学生的心理成长跟不上会出问题。”

教育在变革,不变的是初心:对学生的爱心

在教育方法上,新老教师必定会有碰撞。在张林辉所在的物理备课组,就会经常有沟通和碰撞。

“前几天,有一个物理实验,一位老教师说:这个实验太复杂了,以前从来没做过,让学生去实验室里做实验并不现实。”张林辉觉得,学生懂是一方面,还得锻炼动手能力,只是背下来实验过程,不如让学生动手做一做。后来,张林辉坚持把实验器材拿到班里,让学生一组组进行操作,效果特别好。后来,老教师也开始悄悄模仿,在班里进行实验。

“交流、沟通、碰撞,才能有改进,

有进步。”

在采访中,记者发现,不论是老教师全允波、中年教师宋辉,还是青年教师张林辉,他们所做的一切都是用心完成的。全允波老师与时俱进,向徒弟、向学生学习如何使用网络,宋辉老师鼓励学生提出不同见解,张林辉老师“偷师”“多听”“多交流”,学习如何当一个班主任。

用全允波老师的话说:社会在发展,教育在变革,不变的是我们的初心,一切源于对学生的爱心。

河南教学水平咋样 一组数字给答案

全省150.31万教职工 默默耕耘 高学历老师比例 不断攀升

本报讯 今天是第32个教师节,省教育厅消息,截至目前,我省从事教育事业的教职工总数达150.31万人,他们为了教育事业默默耕耘、默默奉献。

总数量

全省共有各级各类学校(机构)**5.87万**所。教育人口**2704.3万人**,其中在校生**2553.99万人**,教职工**150.31万人**。

专任教师数量不断增加

全省已有学前教育专任教师**16.53万人**。

小学、初中义务教育阶段**77.07万人**。

普通高中专任教师**11.4万人**。中等职业学校专任教师**5.17万人**。

特殊教育专任教师**0.35万人**。

高等教育专任教师**9.8万人**……

高学历老师比例不断攀升

全省学前教育专任教师中具有专科及以上学历比例达**69.64%**。

小学专任教师学历合格率**100%**,具有专科及以上学历比例**90.64%**。

普通初中专任教师学历合格率**99.31%**,具有本科及以上学历的比例**71.58%**。

普通高中专任教师学历合格率**97.12%**,专任教师中具有研究生学历所占比例**7.6%**。

整体素质明显提升

普通高等学校专任教师中,副高级职称及以上**3.39万人**(其中正高级8416人),占**34.56%**。专任教师中硕士及以上学历**5.18万人**(其中博士生13367人),占**52.81%**。

郑州晚报记者 张亮映

今天是第32个教师节,怀旧的70后、80后想起自己的老师,还会想起自己上学那会儿,大考小考所用的试卷,做完一张满手黑。郑州四中的语文老师全允波已经任教35年,他说这样的试卷是用油墨在蜡纸上手印的。而学校的青年教师张林辉上班5年的教案、题目都在他的“百度云”里。教育的改革和变迁,改变的不仅是教育的工具,更多的是教育理念。但不论教育怎么改,不变的是初心:对学生的爱心。郑州晚报记者 张勤

试卷的变迁:

油印试卷 VS “云题库”

1982年任教的全允波,已有35年教龄,在郑州四中教初中语文,是2015年的郑州市最美教师。

可以说,全允波经历过传统教学模式:一支粉笔,一本课本,一本教参。学校里的大考、小考没有现成的试题,只能由老师自己刻钢板、推油墨将试题印在蜡纸上。学生做一套试卷下来手上都是黑乎乎的。

“1982年在老家南阳任教,4年后工作调动到郑州28中,1991年到郑州四中至今,一直教初中。”全允波老师说,那时候哪里有打印机啊,只能老师自己刻字,自己印。到郑州四中以后,不用自己印试题和卷子。老师在蜡纸上刻好,学校里有专人油印。

“2004年,学校给第一线老师配备了笔记本电脑。老师可以在学校、家里,充分利用现代化手段制作课件、备课,包括出题目。”全老师说,一支粉笔一本教材一本教参的时代已经一去不返了。

在利用现代化手段教学方面,有5年教龄的青年教师张林辉更熟练。2011年大学毕业张林辉就到郑州四中任教,教物理。年轻的一大优势就是玩转互联网。他在“百度云”里有自己的题库,打开一看,有200多G的内容,还有随时可供更新的题库。这可是张林辉的宝贝。“几乎每个月都会更新题库,加入新的内容,删除不适用的内容。”