

班级管理,来看这些闪耀着的智慧小火苗

“最具智慧力班主任”评选拉开帷幕

编者按:“最具智慧力班主任”评选近日在登封悄然拉开了帷幕。今天,让我们走近这些“最具智慧力班主任”候选人,听听他们的故事。

嵩阳高中 王晓潘 亦刚亦柔 剑胆琴心



温柔是她的一大法宝。天冷时,她会把自己的衣服拿给学生;学生的钱丢了,她先给钱,再去“查案”;学生家庭困难,她资助其直到高中毕业。

教学中单靠温柔是远远不够的,她还有刚强的一面。她一般情况下不会叫家长,但出现影响他人学习、扰乱课堂秩序、顶撞老师、考试舞弊、谈恋爱等情况,一定会通知家长。但她在叫家长或处罚后,一定会做学生的思想工作,让他们认识

到错误,并努力改正。她每天随身携带一个小本子,上面不仅有她对自己的要求,如背诵一篇英语美文、练一张毛笔字及教学的反思等,还有上课不认真听课、没有完成作业、影响他人学习休息、表现优秀、需要谈话的学生名单,这些她都一一记录在册。

商埠街小学 罗建国 养成良好习惯 陪伴学生成长



小学生爱玩,不爱写作业。第一节罗建国便说,在他的班级,只要数学和英语作业布置得过多,他的语文作业可以不写。一句话,拉近了他与学生的距离,赢得了人心。

小学生思维活跃,天性爱动,所以他就创造多种机会,让学生们动起来,“参观军营”、“赚取五元钱”、“手拉手活动”、“班级达人秀”等活动,让

学生乐此不疲。他着重培养学生的学习习惯。每天早上6点30分,他会和学生相约一起打篮球、练习管乐。7点40分,他就准时拿着教科书坐在讲台上大声地读书,并要求同学们也跟着读。刚开始,同学们都有点被迫的感觉,但时间长了,他们也尝到了读书的乐趣,喜欢上了读书,学习也就成了习惯。

书院河路小学 申亚婷 记录孩子成长瞬间 保存孩子点点滴滴



从小学一年级的入学典礼到第一次戴上红领巾,从学校运动会到欢乐的六一儿童节、从庆元旦拔河比赛到第一次打雪仗,申亚婷利用手机记录下了孩子们的成长瞬间。孩子们在浏览相册时,不仅欣喜地看到自己在学校的点点滴滴,也从中感受到了老师对自己的关心。

此外,她还把这些照片制作成幻灯片在家长会上播放。家长既能看

到孩子在学校的状况,又能感受到老师对孩子的深切关爱。这样,不仅拉近了孩子与老师的距离,也拉近了家长与学校的距离。

北区小学 黄彩霞 以“解惑”为奖励 助力教学路



新开学,黄彩霞将班级微信群二维码贴在班门口,让家长扫描后直接进入群,方便家校沟通交流。遇到需要家长参与完成且颇有操作难度的作业时,她会通过微信将每一个步骤截屏成图,并标注上说明,发到群里。

为了激发学生的背诵热情,她要求学生晚上在班级群里背诵。同学之间互相竞争,积极性特别高。她则边做家务边听学生的背诵情况,有问题就第二天给学生指出来,及时纠正。

面对小学低年级的学生,有的老师是以物质为奖励,她的奖励却不

一般,是“解惑”。孩子小,好奇心很强。上课前,她就先问一个问题,学生回答不上来,她就说,你们这节课表现好了,我就告诉你们答案。结果,孩子们为了知道答案,都非常认真地听课。

送表矿区第三小学 周俊苗 智慧教学 巧用班委



周俊苗一个人负责全校的3个不同的舞蹈社团。她是怎么做到呢?原来,周俊苗通常都是先教着某个社团动作,让其他社团分小组在各个角落自行练习。她把每个社团学员划分为高、中、低三部分,每个社团都由一两们乐感比较强的学生带领,再将社团划分成五个小组并选拔小组长,由小组长采取一帮一的形式帮助组员练习。

此外,她的班级管理很特别。班

委的选拔首要原则是责任心,选拔时间不是学期初,而是数次集体活动后。每周进行一次班委考核,全班同学无记名投票,并写出班委的优缺点,再结合任课教师意见对班委进行调整。

唐庄乡第二小学 翟亚琴 管放结合 优化班级管理



翟亚琴的班没有班长,但一切井然有序,还多次夺得流动红旗。班长空缺后,她先调整和增加班委的设置,明确管理职责,制订本班宣言和班级量化考核条例。然后,让每个学生都担任不同的班级角色,如有值日班长、各门学科的小组长、眼保健操负责人、红领巾佩戴负责人等。分工授权,引导学生参与管理,逐步锻炼和培养学生自我教育及管理的能力。

此外,在班级中,她尽量做到“四

多四少”:多民主、少强制;多奖励、少批评;多引导、少说教;多用心、少用力。通过一个月的尝试,班级管理取得了很好的效果。

市直一初中 杨晓东 利用班会课 发挥学科优势



学生有时不爱学习,杨晓东的方法就是利用班会课进行演讲,如知识改变命运、我们为谁而学习等。每年的最后一次班会,他都会让家长通过短信的形式表达对孩子的期望和祝福,或者说心里话。他以此设计课件,让学生自己朗读,共同分享。感恩班会对孩子们的品质培养和成绩的提高有巨大帮助。他本身

是教政治学科的,在上课时,他总是旁征博引,将涉及很多青少年的价值观、优秀的品质、团队的精神等内容不失时机地渗透,对管好班级非常有效。

嵩阳中学 司杭 用童心、宽容心做学生知己



为了获得学生的信任,司杭用童心融入学生的生活,和他们打成一片,让学生看到自己与他们之间的共同点。当学生们犯错时,他不急于批评,而是调查事情的缘由,给予宽容和关怀加以引导,却不是没有底线,无限宽容。班上有几名同学经常逃学飙车、上课睡觉,他对其进行谈心、写检查等都收效甚微,后来,接触中他知道这几个学生擅长街舞,就让他

负责全班的元旦演出。演出的成功、台下的掌声、大家的认可,让他们找到了自己存在的价值。慢慢地,他们没空出去飙车了,学习也慢慢地正常了。