

80后单亲爸爸带着俩儿子黄河滩边创业

每天睡5个小时,常常以泡面充饥

5年前,妻子因病去世,本来幸福的家庭一下子支离破碎,28岁的安定超独自带着两个儿子,既当爸又当妈,将他们养大。几年来,他当过司机,开过饭店,经历了一次次的挫败。但他并没有被生活打倒,又一次次站起来。他说,生活再苦,也要坚持。中牟时报 刘容白 梁三喜 文/图



安定超正在给鹅群喂食

屡次失败又屡次站起来

11月27日上午,中牟县万滩镇赵口闸附近的黄河滩边,安定超正赶着鹅群在树林里放养。谈起自己的经历,他显得很平淡:“每个人都会在生活中遇到这样那样的挫折,都要坚强地走下去。”

安定超是中牟县万滩镇安庄村人,2011年,28岁的他与妻子、他们的两个儿子,一家四口的生活过得很幸福。然而,厄运来临,妻子被查出患有淋巴瘤。“那一刻我觉得天都塌了。”安定超红着眼睛回忆,“我四处借钱,给她治病,只要能好起来,让我做什么愿意。”

然而,妻子还是离他而去了,留下

了两个儿子。看着眼前这个破碎的家,安定超想起了妻子的遗言:“好好照顾孩子。”他很快从痛苦中走出,一边照看孩子,一边挣钱养家。

最早,他是一名司机,长久在外面跑长途,但由于无法照顾孩子,他就回到家里,边种地,边打些零工。这些仅能维持家用,无法还妻子看病欠的债。随后,他借钱在黄河滩附近开了一家农家饭店。

饭店的生意最初还不错,而后,由于资金不足,投入不够,逐渐暗淡了下来。接下来的几年,他养过鸡,先后干过多种工作,经历了一次次失败。

每天睡5个小时,顿顿泡面

今年年初,安定超从一个朋友处得知,鹅因为抵抗力强,容易散养。通过考察,他发现的确如此。说干就干,他在距家很近的黄河滩边找了片地方,又买了鹅苗,就开始了。

安定超说,许多养鹅的都是喂饲料,他养的鹅纯天然喂养,打自己的品牌。每天早上6点左右,因为饥饿,鹅已开始不停地叫,安定超就要起床,赶着鹅群外出放养。因为鹅饱得快,饿得也快,每天要外出放养5次。

因为养殖的地方在野外,周围无任何遮挡物,为了预防鹅丢失,每天深夜1点左右,安定超还不敢睡去。“天天晚上在树林里转悠,回到屋里也得听外面的动静,上个月就丢了好几只。”安定超说。

除去周末假期,安定超都是一个人待在黄河滩上,他的两个儿子,一个9岁,一个7岁,都在中牟县城上小学。周末的时候,懂事的两个孩子就回到安定超身边,和他一起放养鹅。

通常情况下,安定超不吃早饭,午饭和晚饭都是用泡面充饥,这样的生活已经有近一年。记者看到,他的屋子里堆满了方便面。虽然生活艰苦,对于未来,安定超很自信也很乐观:“我要打造自己的品牌,让想吃鹅肉的人都吃上纯天然养殖的鹅。”

中牟县东风路小学 孝德在心 学会感恩

11月24日,东风路小学各中队开展了以“孝德在心 学会感恩”为主题的中队会,让同学们接受一次深刻的感恩思想教育。各辅导员介绍了感恩节的来历、习俗,通过故事、歌曲、诗歌等形式对同学们进行了一次感恩洗礼。

通过中队会的开展,队员们纷纷表示:要感谢父母的养育之恩,感谢老师的教诲之恩,感激同学的帮助之恩,感恩一切善待帮助自己的人。

中牟时报 谢鹏飞 通讯员 马爱杰

中牟县慈善总会、姚家镇民政所开展慈善慰问活动

11月25日下午,郑州市农委会会计核算中心办公室联合中牟县慈善总会、姚家镇民政所开展“寒冬送温暖”慈善慰问活动。

慰问过程中,为姚家镇大病困难户姚新田、姚军岭分别送去米、面、油、爱心棉衣等慈善慰问品。市农委会会计核算中心办公室赵品、郭莹、谢琼、冯淑梅等爱心志愿者向困难户问寒问暖,详细了解他们的家庭情况,并鼓励他们坚定生活的信心,勇敢面对生活上遇到的困难。

中牟时报 王利正 通讯员 张鹏倩

中牟县教师作品欣赏



杜建芳和孩子们

我们是无话不谈的朋友

□中牟县青年路小学 杜建芳

两年多的教学生涯,我最大的收获是:我交到了许多无话不谈的“小朋友”。每次一走进教室,站在讲台上,我就觉得跟孩子们在一起学习是一种享受的过程。我发自内心感激这群可爱的孩子们,是他们给我提供这样一个大的舞台,让我每天都有机会在这么多小观众面前尽兴地表演,不断成长。

跟孩子们一起学习语文

师范毕业后,我在青年路小学从事了两年多的语文教学兼班主任工作。我的大学专业是现代教育技术——小学信息技术。所以与其说是我教语文,不如说是在跟孩子们一起学习语文。

比如讲老舍先生的《猫》这篇课文,在紧抓教材的同时,如何才能让孩子们亲身体会到老舍对猫的喜爱和对生活的热爱呢?在讲到“它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子

蹭你的腿,把脖子伸出来让你给它抓痒”这一环节时,我没有直接讲述课文,而是告诉孩子们:我先给大家讲一讲我家那只黏人的猫,它总是不依不饶地往你怀里蹭,你若是不理睬它,它准是蜷缩在你的怀里一动不动地睡大觉。每讲到此处,总会引得孩子们开怀大笑,仿佛那只调皮的猫就在我们眼前。

讲到“在稿纸上踩印几朵小梅花”时,我还是继续讲我家的猫:有

一次那只讨厌的猫,趁我还在睡觉,跳上了我的书桌,在我的学习资料上踩了好多脚印,还在资料上面呼呼地睡大觉。孩子们又是一阵捧腹大笑。

这时,我话锋一转:“孩子们,这就是老师家中的猫,同样是几个脚印,在老师看来怎么就那么脏呢?而在老舍先生看来怎么就成小梅花了?你们帮老师分析分析这是什么原因?”

引导孩子做一个热爱生活的人

这样一来好多孩子纷纷把手举得老高。“老师,你可能当时心情不好。”“老师,我家也有猫。无论它怎样做,我都喜欢它,有时候它把便便拉在沙发上。我都不忍心责骂它。可能都是源于我对它的喜爱吧!”……同学们的回答异彩纷呈。

“嗯,你说的很对,你若是喜欢

它,无论它怎么做,你都会以很欣赏的角度去看它,看得出你是一位很热爱生活的孩子。”

“那老舍先生呢?从文中你觉得他是一位什么样的人呢?”班里不爱发言的陈政同学把手努力举得高高的:“老师,老舍先生肯定特别喜欢他家的猫,还有他心态也肯定很好。要是遇到脾气暴躁的主人,小

猫肯定要遭殃了。”

我继续引导孩子们:“如此说来,在生活中我们时时要让自己保持良好的心态,做一个快乐的人,热爱生活的人。谢谢你们,老师以后要向老舍先生学习。”

孩子给予我很多感动和感恩

后来,在孩子们文字的叙述中,他们是这样写的:“学习了老舍的猫,我今天回家主动帮妈妈刷了一次碗,以后我还会坚持帮妈妈做更多的事情,因为我要像老舍一样做个热爱生活的人。再也不会责怪把饭烧糊的妈妈,再也不会因妈妈的严厉管教跟她吵架。”……看到发自孩子内心最真实的声音,我被深深地感动着。

我觉得我和孩子们一样收获了许多,更被他们感动着……感动于初冬的早晨,余海泉同学送来他自己的手套让我戴;感动于上课前中涵涵同学送来的一颗润喉糖;感动于大雪纷飞的放学路上,肖明远同学送来的一把伞。这些细微的关怀也都源于我们学习了《给予是快乐的》之后。孩子们给予我更多的是感动和感恩。

他们犹如一盆盆鲜艳的花朵,除了需要阳光、雨露和肥沃的土壤,还离不开养花人对他的精心呵护。作为教师,我赠与他们的是点滴的雨露和阳光,而孩子们回馈给我的却是无穷的美丽和芬芳。

