



### 铁的队伍要有铁的纪律 毫不手软整肃“家风” 群众反映:现在找纪委办事更方便了



郑州旅游职业学院机电系党总支到惠济区学习考察党风廉政建设工作

近年来,惠济区纪委监委把加强纪检干部队伍建设作为基础性工作,勤于练兵,严于管理,内强素质,外树形象,为纪检监察机关切实履行好监督执纪问责职能提供了坚强保障。  
记者 刘怡辰 鲁慧 蔺洋 文/图

#### 在“三转”中聚焦主业

今年5月,惠济区纪委在机构改革工作中采用竞争上岗的方式选拔各科室负责人,变“伯乐相马”为“赛场选马”,通过演讲答辩、民主测评、组织考查、公示任职等环节,13名年轻优秀的纪检干部脱颖而出,走上科室负责人的工作岗位。

据了解,区纪委监委新增纪检监察室4个,相关执纪监督室总数达到10个,占机构总数的77%,执纪监督人员占人员总数的80%。2016年7月,惠济区纪委又通过公开选调的方式新招录9名高学历、高素质人才。机构的变化和人员的调整,带来的是工作效率的提升。群众普遍反映,现在找纪委办事更方便了,反映的问题解决更快了。

与之相呼应,区纪委监委围绕聚焦主业主责开始“瘦身”,原来区纪委参与的议事协调机构从81个精简到12个,并要求做到专职专责,不得兼职或分管其他业务。不断强化上级纪委对下级纪委的领导,研究出台了镇办纪委书记、区直单位纪检组组长提名考核办法,有效破解了同级监督乏力的问题。更完善的制度设计,更优化的人员组合,使纪检监察系统在机构瘦身的同时实现了职能转身,使全区纪检监察干部张开的手掌收成了拳头。



惠济区纪委机关干部到警示教育基地接受教育

#### 在“比争”中提升能力

近年来,区纪委监委借助群众路线教育实践活动、“三严三实”教育、“两学一做”学习和区委“作风建设年”活动,在全区纪检监察机关扎实开展“比作风、比业绩、争先进”为主要内容的“两比一争”活动,在“比争”中知得失,在“比争”中学经验,在“比争”中评成效,在“比争”中增动力,形成了“比学赶帮超”的生动局面。

在委局机关,坚持“周五大讲堂”学习制度,在每周五例会上轮流由科室负责人担任主讲人,就业务内的纪检监察业务知识对机关全体人员集中进行授课,接受大家质询答疑和评判;定期由纪委主要领导召集分管案件工作的副书记、常委、各纪检监察室主任、案件监督室主任、审理室主任、信访室主任就相关疑难案件进行集体研判,不断提升纪律审查工作的能力和水平。

在镇(街道)和区直单位实行纪检监察共同目标和职能目标“双目标”差异化考核,注重考核的科学性和公认度。定期组织基层纪检干部上挂锻炼,并实行机关纪检监察室联系镇(街道)制度,着力提升基层纪委办案能力。

#### 在严管中自我净化

一名被清退出纪检监察队伍的干部写下了深深的忏悔:我们一直是监督别人的,现在终于明白,监督者也要被监督,没有不受监督的权力,也没有不受处罚的违纪行为。

信任不能代替监督,铁的队伍自然要有铁的纪律。

近年来,区纪委多次开展纪检监察干部队伍作风纪律集中检查活动,着力解决好少数纪检干部身上存在的作风霸道、纪律规矩意识淡薄、社交圈不干净、利用权力谋取私利问题,把忠诚、干净、担当注入到了纪检监察干部的基因。对执纪违纪、以案谋私的,发现一起查处一起;对不作为、不善为的,及时进行批评教育、组织调整,造成严重后果的,给予纪律处分。近两年,区纪委根据群众举报和明察暗访情况,不“遮羞”,不“避丑”,毫不手软整肃“家风”。对涉及纪检监察干部的问题线索认真组织调查核实,对3名纪检干部给予了党纪处分,将2人清退出纪检监察队伍。

在“三转”中瘦身,在“比争”中前进,在严管中净化。全区纪检监察干部队伍的铁军正在铸成!

### 廉政建设十知道

1=D  $\frac{2}{4}$

赵惠玲 词曲  
华新定

2. 2 2 i | 2 6 | 5 . 6 | 5 - ) | 5 2 | 5 2 | i . 6 | 5 - |  
 人为进做避警 | 民官步事吉钟 | 公勤成民育长 | 仆藤长主斗鸣 | 要一四六八十 | 记知知知知 | 牢道道道道

5 . | 6 i i | 6 5 4 | 5 . 2 | 1 - | 2 2 4 1 | 2 . 4 | i 6 5 |  
 廉清迎迎迎 | 政正育早姓官 | 纪廉察主在除清 | 律法官公全廉 | 知叫耻除染染 | 十人被要警警 | 十人被要警警 | 知叫耻除染染 | 道;笑;插;挂;笑 | 党争生;经;廉 | 廉即作建建 | 政守风纪发律 | 头六五七九每 | 一知知知一

4 2 | 2. | 2 2 i | 2 6 | 5 . 6 | 5 - :|| 2 2 i | i 0 ||  
 条道道道 | 法德灯吃理人 | 规降红拿慎民 | 度尚绿要在仆 | 常展害不美要 | 对风家能名做 | 昭;少;要;到 | 要做 | 到。

惠济区纪委创作的廉政歌曲《廉政建设十知道》