

D38

郑州晚报

崇高路小学:嵩山文化打底色 “阳光”“书香”暖童年

扬帆十三五

我们在路上
·
教育篇

六一拓展训练

崇高路小学是登封市民众口称赞的一所名校,受到社会各界的喜爱和推崇。这里的孩子说,自己很快乐。老师说,自己很幸福。这些推崇、快乐和幸福之源何来?本报带你去探秘、倾听花开的声音。
登封时报 孙淑霞 文/图

文化立校显特色,文化校园绽芬芳

崇高路小学始建于1995年,是一所直属小学。走在校园里,校园的每一个角落都具有人文性,“每一面墙都在说话”,“嵩山文化”、“崇高文化”文化气息弥漫校园。尤其是近年来,该校重视校园文化建设,从净化、绿化、美化、人文化等多个方面入手,大力改善育人环境,充分彰显了办学思想和人文特色。

学校教育发展的根本途径与最高境界,是自我文化的建构。如何厘清学校文化建设的思路,确定学校文化发展的确切方向,选择学校文化推进的路径与策略,该校领导班子做了很多工作。

在“十三五”开局之年,在登封市教体局的领导下,该校敢于追求卓越,不断提升内涵,不断促进发展,不断超越过去的理想和信念,学校优秀文化建设得以很大提升。

首先,该校领导班子提出五个基本教育理念:养成一种习惯——阅读,培养一种能力——学习,养成一种气质——文明,营造一种文化——高雅,实现一个目标——卓越。

在2016年,为进一步提升校园文化建设,该校举行了第十五届金帆文学社委员会成立大会暨“讲好我的登封故事”比赛、“嵩山文化进校园”活动,每个教学班召开专项班队会,讲风景名胜嵩门待月、三皇寨等;聆听传说故事将军柏;练打少林功夫等。学生每天来到嵩山文化宣传墙,看嵩山文化,了解嵩山历史等。全体师生对家乡登封和嵩山有了新的了解,嵩山文化潜移默化地影响着他们,促进着学校的内涵建设。

“文化与教育,同根同源;教育与文化,共生共长”,该校牛秋霞校长表示,将不断地加强嵩山文化建设,让每一位师生都成为嵩山文化的学习者和宣传员,并继续开展“嵩山文化进校园”活动,为全校学生提供宝贵的精神食粮,使学生在感受历史、品味历史中,激发爱祖国、爱家乡之情,树立报效祖国和回报家乡之志,从而为弘扬民族文化和民族精神、构建和谐社会作出贡献。

如今,该校特色鲜明的校园文化建设示范群体雏形已形成,并将持续提升校园文化建设整体水平。

幸福的教育和教育的幸福现在进行时

该校坚持“让学生体验学习的快乐,让教师享受教育的幸福”的办学理念和“教师第一”的管理观,同时,坚持“问题即课题”的思路,把课堂教学中的突出问题作为校本教研的重点。基于对学生课外阅读有效性的思考,加入了国家“十二五”课题组,开始了群文阅读的实践。

一年来,该校共立项省市级课题20多项,先后有16项课题结题,40多位教师获得课题成果奖。优秀的一线教师,让智慧相伴课堂,学生听课成为一种享受,而为了避免学生被动性学习,该校进行课改。提出学生的核心素养,让学生和老师一起享受课堂的奇妙。

老师则努力从精简问题

入手,从课前征集同学们的问题入手,以学生的需要开启学习,准确设计课堂学习的切入点,通过评价捕捉课堂生成点,提升课堂学习的效度,提升学生对课堂学习的热度。让学生的问题在课堂上真实出现,让学生的问题在课堂上真实解决,成了该校构建课堂新生态的关键。



快乐书吧

最是书香能致远 长吟清词愈馨香

与经典为友,与书籍为伴,在登封市崇高路小学听花开的声音。

有一种花,叫花开有时:每一间教室都氤氲经卷。

有一种花,叫花开无声:每一处墙壁都徜徉经典。

有一种花,叫花开有痕:每一个学生都畅游书海。

一种花,叫花开有期:每一个校园角落都弥漫书香。

虽是冬天,但走进校园,一股浓郁的书香气息就会扑面而来,渐渐地,你也会悄然融化在这氤氲着书香的气息中。在“本真教育,书香登封”这一理念引领下,该校沉淀完善“崇高”教育理念,形成了崇高路小学独有的校本课程体系:在教育教学“崇真”,德育课程“崇善”,艺术课程“崇美”的课程体系形成中,建设“嵩山文化校园”、“书香校园”。

创书香校园,崇高人行走在悦读、悦写的路上。该校补充学校图书室,增购高质量的图书,向师生开放。开展教师读书分享活动,培养教师的书香气质。营造读书氛围,开辟读书阵地。建立班级图书角,每班配备图书柜,各班完善图书角,扩大学生的读书资源量。在校园的读书文化长廊,建立开放式的图书漂流柜,学生可在课间自行取阅。在教学楼楼梯间建造小书屋,让学生有更多的读书场所。

推荐共读书目,共建书香家庭。每月评选经典诵读标兵。开展趣味活动,开展图书漂流旧书交易书市活动,让学生体验了交易的过程,为学生提供了阅读的资源。

如今,校园形成从学校班子、教职工、家长、学生,从家庭到学校立体的读书体系,让师生每天沐浴在书香中成长。

“日行一善,做七好美德少年”活动是该校重点持续开展的德育教育工作。该校充分利用宣传栏、校园广播、校园网站和微信平台等媒体,充分利用周一的少先队活动课,营造开展“日行一善,做七好美德少年”活动的良好氛围,从学生学习、两操一歌、文明礼仪、卫生、路队、日行一善等方面提出要求。该校充分利用人手一册的《美德少年成长手册》,通过每周小组评、班干部评、家长评来落实“七好少年”行为习惯及日行一善要求。举行演讲比赛,以讲促做,督促和推动活动的开展。活动开展后,同学之间互帮互助多了,乘坐公交车给老人让座的多了,一位老人在公交车上多次被让座,很受感动,给学校送来了表扬信。

载誉前行 幸福满满 继续扬帆 追求卓越

一分耕耘,一分收获。2016年,该校获得教育部关工委“少年向上 真善美伴我行”主题教育示范学校,“全国少年儿童美术书法摄影大赛集体一等奖”,河南省“五好关工委”,郑州市级“文明学校”、“中小学德育建设先进单位”、“书香校园”等,登封市“登封市基层工会先进集体”、“绩效目标管理先进单位”、“党建工作目标管理先进单位”等荣誉,成为登封小学里的一面旗帜。

该校表示,将继续推动学校内涵建设和教育人本价值同步发展,扬帆前进,向着高质量、高品位、有特色的智慧型名校目标迈进。

