

包吧，孩子 2017招生季



三学生如何最后冲刺？ 名师团送的备考“干货” 80分先挖“篮里” 外语：高声朗读，享受“美文”

物理

回归基础 手脑并用
郑孝发 (高三物理备课组长)



学方法的试题。在后期回归基础知识复习中要手脑并用，还要用好自己的错题本，增强自信。

从高考试题的相对稳定性看，今年的难度应该与上年持平，不会有太大的起伏，也不会有偏题、超纲题。高考题应都是创新题。

今年的考纲与2016年相比有比较大的变化，预计对动量部分的考查是动量守恒的应用，与力学中的功、能量综合的可能性较大。

在后期复习中，考生应狠抓基础，做好基础题，特别是中档题，一般的学生以抓住选择题、实验第一题、选考题、大题的前几问为主。

与此同时，做好答题的规范训练。注意新增必考3~5中的物理学史和物理

政治

重要的事情说3遍：热点、热点、热点
周涛 (高三政治备课组长)



在考前的模拟训练中，同学们应严格要求，养成规范答题的习惯，将模拟训练当作高考，只有这样才能在高考中将高考当作模拟训练，确保细节之处不失分。

现在正是高考第三轮复习备考的关键阶段，重点是高考仿真适应性训练、时政热点专题和查漏补缺。

政治学科的最大特色就在于和国内外重大时事的密切结合。高考命题汇总时政热点，兼顾即时热点与长效热点。命题会注重能力立意，会不断地引入新材料、构建新情境、导出新设问，要求考生解读和整合信息。比如社会主义核心价值观、依法治国、优秀传统文化、创新能力等热点多年从不同角度反复考查。

文综作为三科合卷的综合能力测试，思考量和书写量都较大。同学们每天可50分钟限时训练一套“12+2”模式习题，重在训练审题、抓材料关键词、多角度分析和学科术语表述。

化学

读课本由薄到厚、由厚到薄，再由薄到厚
曾维举 (高三化学备课组长)



段再把书由薄读到厚。第三个飞跃更为重要，它代表着知识的升华、能力的提高和思维的发散，从课本的基础知识出发，理线索、清思路、观大势，摒弃繁杂，立足核心，突出主线，便于记忆，有利发散，形成科学的知识网络和能力结构。

重视选题的“准”。认真分析研究考试说明、近几年的高考试卷，广泛搜集、查阅、研究本学科有关期刊杂志上的高考信息。然后就是准确选题，与高考大方向吻合，体现化学知识的重点、难点、热点，要瞄准自己的知识缺陷、思维障碍。

“精”就是精讲、精练、精评。根据高考的能力要求有的放矢地进行练习，不搞撒大网捕小鱼，不搞题海战术，浪费精力和时间。重点知识要多练，使学生对常考的热点知识真正做到融会贯通，并提高学生分析问题、解决问题的能力。

老师要重视“精和准”选题和解题方法技巧的讲解，指导学生把书读“厚”。在最后阶段，要回归课本，在一轮读书由薄到厚、二轮由厚到薄的基础上，最后阶

历史

记住4个技巧，或许可以多得4分
杨玉梅 (高三历史备课组长)



要以材料为准，尽量从材料中找出答案。
第三，向理清思路、严谨归纳多要1分。例如非选择题：审题后，把思考问题的角度确定好，每一小问所设的分值往往会提醒你需要答出几点要点。
第四，向语言表达的准确、规范多要1分。

建议考生要建立知识的宏观体系，建立知识框架，梳理知识的发展线索，把握历史规律、把握历史的阶段特征。历史学习的重点不是支离破碎的某一部分的知识，而是联系和运用的能力。在背记的时候要打开思路，想一想本处知识点的时代背景，再想一想本知识点在历史上的发展脉络，这就叫联系；复习课本的过程应该是先回忆，后看书。

在答题技巧方面，掌握以下应考事项，可以多要4分：

第一，向仔细审题多要1分。如选择题：审清题干时间范围、看清关键词（正向还是逆向）、仔细推敲各个选项、确定符合题干的最佳选项。

第二，向准确提取材料有效信息多要1分。如非选择题，从材料中归纳提炼答案，当材料观点与所学的知识不一致时，

生物

以往的错题，是学生最宝贵的学习精华
刘玲 (高三生物备课组长)



的精力投入到回顾教材和以往错题中来，但是也不能不做题，否则容易手生，不能很快进入考试的大脑兴奋状态。考前做题应以理综形式为主，全面模拟高考，减少单科训练。

近年高考生物经常出现教材原话的填空，或者自己组织语言解释生物现象。这些都需要学生对教材非常熟悉，能用准确的生物学语言阐述观点。建议考生，回归教材应至少两遍。第一遍全面细看，不放过教材每一句话，每一道课后习题，并对关键语句摘抄整理，构建体系。第二遍则是有选择地看重点，看第一遍中生疏的部分，争取做到教材原话不丢分。

高三复习中做过的资料，曾经的错误，很容易再次出错。这些以往的错题，重点难点易错点相对集中，是学生宝贵的复习资源，都是精华。高考前应全面梳理回顾一遍。

虽然高考前应减少做题量，把较多

地理

重做近4年的高考题，回归课本
夏林义 (高三地理备课组长)



首先，建议考生重做高考题。利用近两周把2016年全国卷和海南卷的全部，2015、2014、2013年的全国卷挑选部分做，主要目的是体会高考题的难度、出题角度、考查的主干知识等。

增加考试密度。近三周力争文综考试能达到一周三练。回归课本。最后两周把教材再看一遍。结合考纲，反思做过的习题和考试。