

《郑州晚报》创刊68周年暨《郑州晚报·登封时报》4周岁 系列策划之二

各类教育齐头并进 师资力量蓬勃发展

一日生活即教育

——记登封市阳城区中心幼儿园

走进登封市阳城区中心幼儿园,瞬间被园内优美、自然、整洁、舒适的环境吸引。园内配套设施齐全,幼儿活动室、午睡室、洗漱室、功能多样的大型玩具、符合孩子身体特征的各种体育器材等应有尽有……先进、环保、卫生的设施设备,丰富适宜的活动空间,平等关爱的人文气氛,处处体现着以幼儿发展为本的教育理念。

这所始建于1997年、占地面积7300

平方米、建筑面积2896平方米的幼儿园,是阳城区唯一一所公办化幼儿园。

童年只有一次,成长不能重来。“以孩子为中心,以生活为教育,以培养习惯为主,让孩子像个孩子,用爱呵护每一个天使快乐成长。”这是该校一直坚持的目标。同时,该园始终坚持“一日生活即教育”的教育理念,坚持“培养孩子良好习惯,为孩子幸福生活奠基”的办园理念,扎实开展



一日生活常规,让孩子们在游戏中体验快乐,健康成长。今年,该园又开设了花样篮球特色课程,让孩子们在篮球运动中锻炼体能,磨练意志。
登封时报 高鹏敏 李剑文/图

阅读点亮人生 书香溢满校园

——记登封市阳城工业区中心小学



倡导读书学习的良好社会风尚,培养师生养成“好读书、读好书、会读书、多读书”的良好习惯,突出办学特色,以丰富多彩的读书活动为载体,评选“书香班级”“书香小组”“阅读之星”为途径,引领全校师生养成良好的读书习惯,荣获2016年度“书香校园示范校”荣誉称号。这说的正是阳城工业区中心小学。

阳城工业区中心小学位于阳城区铝庄村,在校学生240多人。校长李振录坚持以“书香校园,幸福教育”为办学理念,树立“小学校办大教育”的思想意识,办老百姓家门口满意的教育为目标,狠抓教育教学常规管理,全面提升教育教学质量。近年来该校教学质量位于登封市前列,受到学生、家长、社会的一致好评。

读书能够启智,读书让人明理,读书使人充实,读书促进发展,读书能让孩子们健康成长。阳城工业区中心小学坚持让书香弥漫校园的每一个角落,让书香沁入每一个孩子的心脾。今年“世界读书日”期间,该校举行“阳城工业区中心小学读书成果展览汇报”活动。此次活动全体师生积极参与,各个班级精心制作展板,布置展台。展览读书活动有形成果主要有读书手抄报、读书笔记、读书心得体会、读书记录卡、特色作业、书法、绘画、手工制作等,形式多样,内容丰富,各有千秋,整个活动气氛热烈,家长们赞不绝口。

登封时报 高鹏敏 李剑文/图

让剪纸特色充满校园

——记登封市阳城工业区第二小学



登封市阳城工业区第二小学位于阳城区北烟庄村,始建于1986年7月,占地面积3330平方米,建筑面积2308平方米,是阳城区内一所农村寄宿制定点小学。该校地理位置优越,交通便利,师资力量雄厚,教学设施完备。

近年来,该校曾获得登封市文明

学校、郑州市文明学校、郑州市少林武术进课堂楷模学校、郑州市“双关爱”示范学校、登封市语言文字规范化示范学校、登封市校本课程建设先进单位、登封市校园文化建设示范校等称号;学校剪纸社团连续两年获得登封市优秀剪纸社团称号。

学校遵循“以人为本、以师立校、科研兴校、特色强校、全面育人”的办学思想,提高办学品位,追求内涵发展,全面提高学生素质,力求把学生培养成为具有良好行为习惯,有爱心,有责任心,会学习、会处世的新

人,打造质量高、校风好、有鲜明特色的农村寄宿制学校,成为区域内家长信任、社会满意的优质学校。

2012年初,学校依据学校实情开设了剪纸特色教学。通过抓普及、促提高,近年来,该校的特色剪纸建设已与学校、班级、学生融为一体,学生已对剪纸产生了浓厚的兴趣。学校成立了剪纸社团,开展第二课堂活动,班级成立剪纸小组,培养学生的兴趣爱好和个性特长,以点带面,将特色剪纸推向全校,已形成学校的特色项目。
登封时报 高鹏敏 李剑文/图

幼儿美好纯洁的心灵需要呵护

——记登封市阳城区阳光幼儿园

登封市阳城区阳光幼儿园位于阳城区南烟庄村,创建于2002年,园内面积4000平方米,建筑面积2000平方米,户外场地1800平方米,绿化面积1000平方米。园内有大型玩教具、幼儿食堂、园长室、图书室、多功能室、保健室、舞蹈室等,是一所已有15年办园历史的郑州市一级民办幼儿园。

为促进孩子们全面发展,培养孩子们的特长,该园不断创新,在开展

特色教学活动方面做出了许多有益探索。具体体现为办园特色之一:注重礼仪教育,办园特色之二:注重“花样篮球”。

办园15年来,一路歌声、一路鲜花,该园始终以自己的风格办园,认真真树德育人,始终记得“幼儿美好纯洁的心灵需要我们来呵护”的理念。全园师生在幼儿园文化的熏陶下得到共同提升和发展,为幼儿的游戏、实践



和表现能力培养创造机会和条件,使每个幼儿都能得到锻炼和提高。
登封时报 高鹏敏 李剑文/图

