



当郑州外国语学校的老师们认真地做完今年高考的每一道题之后,他们对试题有了更清晰更准确的认识。看到政治题,犹如多年未见的老友;做完生物题,觉得不要沉迷于题海战术,不如静静地立足于教材。郑报融媒记者 张勤

郑州“名师团”看高考试题之文综理综 政治题像数年未见的老友

文综

政治:是老友,脾气秉性如故

点评名师:周涛,郑州外国语学校高三政治备课组长

“第一眼看到政治试题,感觉如数年未见的老友,脾气秉性依然如故,但音容笑貌、言谈举止却充满浓郁时代气息。”周涛老师说,政治试题保持稳定、有所创新、突出应用,试题难度与往年基本持平。

从试卷结构上看,题型和分值基本稳定仍然坚持价值立意和能力立意,凸显对考生思维品质的考查。

从试题的情景载体上看,关注热点,贴近学生生活,注重文化内涵,突出了思想政治学科的特色。

材料涉及了精准扶贫精准脱贫、睦邻友好合作、科技创新成果、巴黎气候变化大会、供给侧改革、全国人大常委会释法、中国诗词大会等,实现了考纲考点、教材重点与社会热点的完美结合,试题本身就具有很高的教育价值。

考生只要在日常复习中对知识体系有精准的把握和理解,将会很快找到答题的突破口,理顺答题思路,提高得分率。



历史:结构稳定,不避热点问题

点评名师:杨玉梅,郑州外国语学校高三历史备课组长
林聪,郑州外国语学校高三历史教师

杨玉梅和林聪两位老师说,今年高考历史试题延续了2014年以来的风格,试卷结构稳定,试题比较平和,没有偏题和怪题。

试题继续贯彻降低材料长度和难度的要求,没有偏题、怪题,减少了考生的阅读障碍,利于考生从容进入试题、快速进入考试状态。

注重主干知识,不避热点问题。选择题第30题涉及抗日战争,材料题42题关注民族主义,选做题第45题瞄准工资改革,第46题则考查中美关系、东亚秩序。

让人印象深刻的是,今年历史试题突出考查发现问题的能力。尤

为注意通过表格和数据的形式呈现材料,比如选择题25、26、29、33题等,注意考查学生分析材料、发现问题、解决问题的能力。

创新能力的关键在于发现问题,一直以来的创新型题42题则通过14~17世纪的中西历史事件对比表格,要求学生自行提取相互关联的中外历史信息,自拟论题并加以阐述,以考查发现问题、解决问题的能力。



地理:难度降低,但是得高分也难

点评名师:夏林义,郑州外国语学校高三地理备课组长

2017年普通高考全国I卷文综地理试题相对比较平和,相对于2015年和2016年,难度有所降低;人题得分容易,得分难;注重对地理学科素养、学科能力和地理基本原理的考察,充分体现了“信息切入、能力立意”的命题要求。

整套题目对学生综合能力要求较高,使试卷有很好的区分度,所有考生都能入题、思考、答题,得到与自身能力相对应的分数,但是得高分很难。

今年的地理试题更明显地体现了地理特色,图文并茂,接近生活。共有图6幅,所提供的信息接近生活,考生并不陌生,甚至是多数考生亲身经历,利于考生答题。体现新

课程理念,强调了学以致用。

夏林义老师认为,个别试题设计可以进一步优化。比如37题的(1)、(2)设问点过于集中于苔原带不同海拔高度上的物种变化,其答案主要来自于对材料中的那几句话的理解,分值多达12分,不利于试卷的区分度。

第(3)问设问宽泛,“分析与阴坡相比,苔原带阳坡地表温度和湿度的特点及原因”,问题有“地表温度特点”、“地表湿度特点”、“地表温度特点的原因”、“地表湿度特点的原因”共四个,何况地表温度还有最高、最低、平均温度之说,可是该题总分只有6分。



理综

物理:情景新,角度新,极有创新性

点评名师:郑孝发,郑州外国语学校高三物理备课组长

郑孝发老师认为,与2016年高考试卷相比,今年高考理综的物理试题在形式、内容、难度上有相似性。部分试题情景新、设问角度新,体现高考题的创新性。强化了对当前学生能力的考查,体现了选拔性。

选择题的计算量减少了,以理解、推理、半定量计算为主,不需要解方程就能得出答案。实验题继续保持一力一电,但电学实验设计由近几年的“半设计”变为“全设计”,部分学

生感到电学实验难度大。计算题的25题(20分)是字母运算,对学生的能力要求高,体现了选拔功能。选考题难度与上一年相当。

总之,今年的考题重视对基础知识的考查,重视对能力的考查。有利于课改,有利于学生的学习,有利于走出题海。在新一轮课改、教改来临之际,对教与学两方面都有很多的提示和指导作用。



化学:稳中求变、变中求新 重视双基、突出能力

点评名师:曾维举,郑州外国语学校高三化学备课组长

从整体上看,2017年高考理综化学试题难度与2016年相当,保持了良好的稳定性;试卷题量适中,考点选择合理且与往年相比略有变化。

虽然今年的化学考纲有较大的变化,但从试卷结构来看,化学卷仍然由七道选择题和四道大题组成(其中选做题由三选一变为35、36二选一),满分100分。

试题背景充分体现化学学科实际应用价值,设问角度新颖,考查了学生阅读信息、分析的能力,以及学生联系生产、生活解决实际问题的能力。

同时,重视实验能力,变中求新。如第26题以学生比较陌生的凯氏定氮法为背景,在考查化学基础知识、原理的同时,以能力立意,考查了学生提取、处理信息的能力,以实验基础知识和计算能力。

曾维举老师建议,在2018年的高考复习备考时,依然需要回归课本,狠抓“双基”,尤其是高频考点、主干知识,重视化学基本方法的应用和基本技能的训练,然后再适当拓展。具体做法如下:

- 1.突出主干知识(特别是元素化合物性质和转化),知识点复习要全覆盖。
- 2.训练综合应用双基知识思考问题、解决问题的能力。
- 3.注重化学思想以及化学与生活、环境等联系。
- 4.加强基础实验能力的训练,增加学生对一些常见化工生产的了解。
- 5.重视化学基本方法的应用和基本技能的训练,淡化高难题型和特殊方法的练习。



生物:“题目在书外,答案在书内”

点评名师:刘玲,郑州外国语学校高三生物备课组长

今年的生物试题整体比较平和,难度适中。大部分题与学生平时训练题的风格差别不大,是对学生生物学科相关知识和能力的有效评价。

始终坚持对生物学核心概念,核心素养的考查。重视考查教材基础知识、基本方法,重点知识重点考。如选择题1、2考查细胞,5考查过敏反应,6考查种群的数量变化。

基础知识考查重在教材的深入挖掘,看似与平时练习题相似,实则不同,考查学生概念理解的深度和灵活性。

重视考查学生的实验探究能

力。题目在书外,答案在书内。29题占10分,完全是一个大型实验题。要求学生独立设计实验,写出实验思路,预期结果及结论。去年也考查了遗传的实验设计,大型实验设计题在近两年出现频率较高。

刘老师说,今年的高考试题再次给今后高三复习提了个醒:不要沉迷于题海战术,不如更多地立足教材,深挖教材,沉下心,去深刻理解知识的内涵,抓住知识的来龙去脉,提高生命科学素养。

