

厚重管城,弦歌不绝。管城回族区一直是重教兴学之地。新时期的管城区,不仅把教育看作社会发展的原动力和助推剂,更是视教育为对外展示的品牌和形象。管城区委、区政府一直把推进教育均衡、实现教育公平视为己任,优先发展,强力推进,形成了基础教育、职业教育、特殊教育、社区教育协调发展的格局,唱响了一曲曲推进义务教育均衡发展的颂歌。记者 冉红政 通讯员 石全中 文/图



管城回族区回民中学、银莺路小学实景图



管城外国语学校效果图

展商都管韵 奏和谐之曲 管城回族区奏响义务教育均衡发展之歌

改善办学条件 奠定均衡发展之“基”

规划需要大手笔,发展需要重投入,推进教育公平发展,首先体现在办学条件的均衡。近几年来,区政府先后投入资金15亿元,新建、改扩建中小学幼儿园40多所,新增1000多个教学班,新增学位5万多个。在落实均衡发展进程中,区政府特别对农村学校和城区薄弱学校进行了重点改造,实施了硬件升级。完善了功能室,配备了班班通,添置了仪器设备,丰富了各项活动。办学条件的改善,缩小了城乡校际差距,奠定了均衡发展之基。在这繁华的闹市,一所所学校旧貌换新颜;在那遥远的农村,一所所学校拔地而起。一面面红旗,一张张笑脸,一阵阵歌声,成了均衡发展最好的见证。



东关小学管乐团走进维也纳金色大厅演出

拓展办学渠道 破解均衡发展之“难”

曾几何时,管城教育发展一直饱受优质资源不足之困扰。在2013年以前,管城区相继实施了校安工程、薄改工程和校园升级改造,对农村学校和城区薄弱学校进行了综合改造和升级,缩小了城乡校际之间差距。2013年以后,区政府把重心放在新学校建设上,创立了“建管分离”的新校建设模式,逐步完善了新学校代建制度,形成了新学校建设、投入使用、品牌打造等一系列工作体系,力争让每一块教育用地变成一所高品质的学校。随着2016年郑州外国语学校 and 郑州市回民中学的同时入驻,打破了多年来发展的困局。区委、区政府创新思路,广开渠道,通过合作办学的形式,引进了郑州市外国语学校 and 郑州市回民中学,对管城外国语学校和管城回民中学实施托管,通过资源共享、经验互通、管理同步、发展并行等举措,努力将管城外国语学校和管城回民中学打造成区域有影响力的名校。在此基础上,进一步发挥名校功能,实施优质辐射,从而带动了全区所有初中教育的发展。初中教育办学的成功案例,也使小学教育的改革呼之欲出。学校新老搭配结合、办学风格相近结伴、发展特色相似融合、优势互补合力发展等学校集团化发展逐步成熟。学校与学校之间打破了发展壁垒,区域与区域之间破解了发展的藩篱,一个个联盟,一个个片区,宛如一粒粒和谐的音符,奏响均衡发展的协奏曲。

加强师资调配,刻画均衡发展之“魂”

队伍,是教育发展的主宰,是实现教育均衡发展之本。欲改其现状,必触其灵魂。首先,管城区从学校的领导干部抓起,制定了城乡教育领导干部资源一体化制度。几年来,先后从城区选拔了6名校长到辖区偏远地区的南曹乡张华楼小学、南曹小学、郎庄小学和十八里河大王庄小学、魏河小学任职,改变了现状,提升了水平。其次,从教师队伍抓起,下大力气充实农村教师队伍,改善农村教师结构,“十二五”期

间,公开招聘教师600多名,80%分配到农村任教,缓解了农村教师紧缺状况。仅2017年,管城区就新招近300名教师;在教师均衡配置和优秀师资管理方面,做到了对农村优先,对薄弱学校倾斜,通过名校和薄弱学校联盟、名师和青年教师结对等举措,促进义务教育阶段学校均衡发展、和谐共进。同时,区教育体育局建立了城乡教师沟通、学校联谊机制,通过到农村任教、城乡交流、送课下乡、城乡学校结对手拉手等

举措,提升农村教师的科研水平和业务能力。完善了农村教师补助机制,对四环以外的农村教师发放补助,在评优树先、职称评聘等方面向农村教师倾斜,使大批优秀教师放心在农村任教。

自闭桃源称邃古,欲栽大木柱长天。连续多年管城区坚持开展最美农村教师、师德标兵教师等活动,通过开展农村优秀教师报告会、师德演讲会等形式,引导老师品学双修,立德树人,补足精神之钙,坚定在农村从教之心。

提高教学质量,锻造均衡发展之“本”

质量提升,是实现公平的根本,是均衡发展的核心。在质量均衡推进中,“严”字当头,下大力去遏制学生择校、混乱编班、跨区招生等问题,严格执行就近入学政策,确保生源均衡。“提”字为先,确保质量均衡。在全区整体推进新教育实验,通过书香校园、高效课堂、家校合作等举措,集

聚学校发展合力,提升学校办学水平。“引”领方向,全面推进。区教体局成立了吴正宪小学数学工作站,各学校选聘人员进行数学教学改革,从理论研究、课堂实践、评价机制等全方面对小学数学学科进行引领。“改”出成效。义务教育阶段实施分层次、走班化教学实验,引导学生做好生涯

规划,实施针对性教学。目前,外国语小学的国际课程、东关小学的艺术教育、工二村小学的民俗教育、柴郭小学的足球教育、回民一小和回民二小的民族教育、南十里铺小学和五里堡小学的国学教育、辅读学校的特奥教育等,都已成了管城课程改革的一面面旗帜。

实施关爱工程,巩固均衡发展之“效”

管城区加强农村寄宿制学校建设。为避免学生上学路途远,住宿、就餐困难等问题,逐年加大农村寄宿制初中建设,从住宿、就餐、学习和生活等各个方面,对农村寄宿学生实施特别关爱。通过建设七彩小屋、爱心之家等,对

进城务工人员实施特殊关怀,聘请师资、组织志愿者定期为进城务工人员子女开展活动,丰富他们的课余生活。建立特殊儿童接受教育机制。投入专项资金,对辅读学校的功能室、康复室进行综合改造,配足配齐教学及康复设备;对特殊学生

生均公用经费实施高标准单列并纳入义务教育经费保障体系。在此基础上,进一步为残疾儿童上学提供便利,积极探索普通小学融合教育机制,在管城区第二实验小学开设融合教育试点,更好地为残疾儿童上学提供服务。