

郑大、河大入选“双一流”意味着什么？

郑大进入高校“第一梯队” 河大重返“国家队” 两校均已出台建设方案 “三步走”迈向世界一流

【背景】

对接“双一流” 河南拟投入31亿元

所谓“双一流”，即世界一流大学和一流学科的简称。2015年8月18日，中央全面深化改革领导小组第十五次会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。

2015年我省提出将启动高校分类发展计划，引导高校在不同层次、不同领域办出特色、争创一流，重点建设2~3所国内高水平大学。当年12月，《河南省优势特色学科建设工程实施方案》出台。方案提出，一期建设时间为2015年~2019年，计划立项建设10个左右优势学科和20个左右特色学科；二期建设时间为2020年~2024年，一期验收合格纳入二期继续支持。资金投入方面，2015年~2017年安排10亿元，2018年~2024年每年安排3亿元，总计31亿元。

今年9月6日，我省提出，要对接国家“双一流”战略部署，立足我省实际，研究制订我省建设一流大学和一流学科实施方案，加快创建若干所一流大学和一批一流学科。

【发布】

郑大3个学科 河大1个学科列入一流 学科建设序列

此次进入一流大学建设行列的共有42所高校，包括A类36所，B类6所；95所高校进入一流学科大学建设行列。进入一流大学建设序列的42所院校中，39所“985高校”全部入选，新疆大学、云南大学、郑州大学3所非985高校成为新晋黑马，与东北大学、湖南大学、西北农林科技大学3所“985高校”一起进入B类高校序列。

郑州大学进入世界一流大学建设行列，该校临床医学(自定)、材料科学与工程(自定)、化学(自定)3个专业列入一流学科建设序列；河南大学进入一流学科大学建设行列，该校生物学学科进入一流学科建设序列。

【规划】

“三步走”迈向世界一流

河南有一亿多人口，对优质高等教育有着迫切的需求。作为省内两所“龙头”高校，郑大、河大此次入围“双一流”进入“国家队”，对于提升河南高等教育水平意义重大。

“河南优质高等教育资源匮乏，郑州大学进入世界一流大学建设行列，不仅为学校的转型发展增添新的内涵和发展动力，还将为河南以及中西部地区提供更为优质的高等教育资源。”郑州大学校长刘炯天院士介绍，《郑州大学世界一流大学建设方案》已经出台，将实施“三步走”发展战略，通过“三项改革”“三大学科”创一流。

“这是河南大学的喜事，更是河南高等教育的好事，具有里程碑意义。”河南大学党委书记卢克平表示，河大已编制《河南大学世界一流学科大学建设方案》，将通过“三步走”最终成为世界一流大学。

千呼万唤始出来，9月21日上午，备受关注的“双一流”建设高校及建设学科名单揭晓。郑州大学进入世界一流大学建设行列，河南大学进入世界一流学科大学建设行列。“双一流”建设学科名单中，郑州大学临床医学(自定)、材料科学与工程(自定)、化学(自定)3个专业，河南大学生物学专业在列。河南两所龙头高校成功入围“双一流”，标志着我省高等教育发展取得历史性重大突破，具有里程碑式的划时代意义。目前两校均已出台“双一流”建设方案，“三步走”迈向世界一流。

郑报融媒记者 张竞昶

【郑大】进入“第一梯队”

建设目标：本世纪中叶建成世界一流大学

2017年~2020年是总体布局阶段：完成世界一流学科建设布局，形成适应河南经济社会发展、契合国家重大战略需求、特色鲜明的综合性大学学科架构。实现学科重点突破，2~3个学科进入或逼近ESI(学术产出)前1%，7~8个学科进入ESI前1%，构建引领学科发展的一流学科建设体系。完成研究型大学治理体系建设，形成治理体系与现代大学文化。创新服务能力与人才培养质量显著提升。形成“中部地区的人才高地、科研基地和交流合作中心”。

2020年~2030年是全面建设阶段：建成国际知名的综合性大学，争取进入世界一流大学行列。学术产出(ESI)全球排名300位左右。14~16个学科进入ESI前1%，新增2~3个学科进入ESI前1%。成为中部地区经济社会发展的重要创新基地，产出一批重大科研成果，引领国际若干学科领域发展方向。

2030年至本世纪中叶是快速发展

【河大】重返“国家队”

建设目标：本世纪中叶跻身世界一流综合性研究型大学

“建设一流大学，必须以一流学科为支撑。”河南大学校长宋纯鹏表示，河南大学将实施带动战略，努力使学科建设指标达到世界一流，以生物学一流学科建设带动学校整体发展，为河南大学建设世界一流高校提供坚实基础。

宋纯鹏介绍，今后河南大学生物学学科将以解决粮食安全和生态安全等国家重大需求为目标，在作物生物学、全球变化生态学、生物医学等重要研究领域开展基础和应用基础研究。通过优化学科布局、推动学科交叉、拓展学科领域，以“生物学”学科为基础，突出“逆境生物学”特色优势，构建“研究方向—学科领域—学科集群”学科体系。在植物学和动物学等学科领域取得重大突破，进入世界一流行列；促进以“全球变化生态学”为特色方向的生态学科早日进入世界一流学科建设行列；加强生物学与农、医、环境、材料、信息等学科的交叉融合，带动相关学科快速发展，提升河南大学学科整体水平。

到2020年，世界一流学科建设成效显著，学校综合实力大幅度提高，在全国高等教育体系中的地位进一步攀升。生物学主要学科领域在国内的优势地位凸



显。环境科学、生物医学、材料科学、信息科学、化学等学科在国内产生较大影响。到2030年，世界一流学科建设带动学校整体发展取得重要进展，以文、理、医、工为主，多学科协调发展的一流学科体系更加完善，若干重要学科跻身或接近国际先进水平；学校综合实力明显提升，初步形成世界一流大学的学科基础。自然科学在生命、纳米、信息等科学领域产出重大原创性成果；应用学科在农业、环境、健康、材料、能源和物流等行业为国家 and 区域发展作出重大贡献。

学科突破：“6+3”方案，“三大学科”创一流。即布局建设资源材料、肿瘤防治与转化医学、绿色催化、中原历史文化、工程安全与防灾和绿色高效农业6个一流学科，重点突破临床医学、材料科学与工程、化学3个近期一流学科。



显。环境科学、生物医学、材料科学、信息科学、化学等学科在国内产生较大影响。

到2030年，世界一流学科建设带动学校整体发展取得重要进展，以文、理、医、工为主，多学科协调发展的一流学科体系更加完善，若干重要学科跻身或接近国际先进水平；学校综合实力明显提升，初步形成世界一流大学的学科基础。自然科学在生命、纳米、信息等科学领域产出重大原创性成果；应用学科在农业、环境、健康、材料、能源和物流等行业为国家 and 区域发展作出重大贡献。

到本世纪中叶，扎根中原大地，面向国家重大战略，面向经济社会主战场，面向世界科技发展前沿，跻身综合性、研究型、有较大国际影响的世界一流大学行列。

【答疑】

啥是A、B类？

一流大学为啥分A类、B类？教育部表示，有两个主要考虑：落实稳中求进、继承创新的原则，既要继承原“985工程”建设基础，又要以改革促进发展，以改革增加建设动力，特别是加大对那些需要加强建设的高校的压力，实行存量改革、激发活力；促进区域协调发展，重点围绕服务国家重大战略，并有利于加快中西部高等教育发展。

A、B类待遇有啥不同？为打破身份固化、激发建设活力，教育部将一流大学区分为A、B两类，但同时明确，在具体工作中，将做到三个同等：同等重视、同等建设、同等评价。同等重视，就是一视同仁，都是一流大学建设高校，都是冲击世界一流的重点建设对象；同等建设，就是建设方案同等要求，政策经费等都同等覆盖；同等考核，都按照一流大学建设高校标准评估考核，一个尺子一个标准。

一流学科建设中的“自定”啥意思？加“自定”标示的学科，是根据“双一流”建设专家委员会建议，由高校自主确定的学科。郑州大学根据实际情况，自主确定了资源材料、肿瘤防治与转化医学、绿色催化3个学科群进行建设。

“双一流”不是“终身制”

教育部、财政部、国家发展改革委昨日公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。一流大学建设高校共计42所，一流学科建设高校95所。

一流大学建设高校A类36所：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国农业大学、北京师范大学、中央民族大学、南开大学、天津大学、大连理工大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、浙江大学、中国科学技术大学、厦门大学、山东大学、中国海洋大学、武汉大学、华中科技大学、中南大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学、兰州大学、国防科技大学。

B类6所：东北大学、郑州大学、湖南大学、云南大学、西北农林科技大学、新疆大学。

入选“双一流”意味着什么？据介绍，“双一流”建设以学科为基础，对建设过程实施动态监测，实行动态管理，不是“终身制”。

此次遴选认定所产生的“建设”高校及“建设”学科，重点在“建设”，是迈向世界一流的起点，而不是认定这些学校和学科就是世界一流大学和一流学科。下一步，“双一流”建设进入新阶段，重心将从遴选建设高校和建设学科转换到有效推进实施上来。