

■感悟

我眼中的国家中心城市——郑州

我是郑州市一名普通公交车长,驾驶公交车两年。“两年”说长不长,说短也不短。如果跟一个姑娘相处两年,也该到了谈婚论嫁的时候。两年来,从陌生到熟悉,从默默牵手到如胶似漆。在这个风景如画的城市道路上,“她”带我一起见证了这座城市的发展,体会了许多来自陌生人的温暖。

城市是一个大社会,车厢

就是这个社会的缩影。作为一个车长,见得最多的就是这样的场景了:一位老人上车后,大家争相让座;有人推着轮椅或婴儿车,大家都会随手帮忙;有人问路,无数热心人帮忙提醒……相信这些场景每个人都见过,并且都认为很平常。这也意味着咱们城市的文明程度达到了一定指数,才会让爱融入点点滴滴的日常生活中。

创建文明城市,创建国家中心城市,是一个城市发展走向的必经之路。

我是一个热爱旅行的人,曾去过一些国家的中心城市。在我看来,所有城市的发展都不能回避公共交通的发展。而其中,公交首当其冲。作为城市的形象窗口,公交车会给外地乘客留下这个城市的第一印象。

创建国家中心城市,公交

当先行。这并不只是一个口号或一个倡导,更不是一种约束和督促,作为“公交人”,理应主动站出来,作好城市窗口的表率。

当国家中心城市与文明城市的称呼交织在一起,我认为这便是郑州。在这里,无数朴实的郑州人默默用勤劳的双手培育着这座拥有3600年历史的文明古都。

郑州公交四公司四车队 刘鑫

■惬意

钓了鱼 暖了情

老公喜欢钓鱼。纯属喜欢,钓艺不精。但兴致蛮高,得空儿就跑。把我一次次的埋怨抛在脑后。我很好奇,钓鱼有这么吸引人吗?

久雨初晴,阳光挂在树梢,微风吹来,晃人眼睛。恰逢秋日难得的好天气,我一时来了兴致。老公今天休息,一定技痒。果然,还不到下午两点,他就坐进了车里,我快步跟上,坐在了副驾驶。老公嘿嘿笑了笑,讨好地说:“今儿天真不错,一块儿吧?”

行驶了半小时左右,我们来到了目的地。放眼望去,河两岸已有二三十个钓者。果真是男女老少齐上阵,各年龄

段的都有,大大小小的遮阳伞撑在头顶。找好位置坐下,放杆、挂线、系钩、试漂、下窝儿,然后在鱼钩上挂上小蚯蚓,稳坐钓鱼台,就等那些馋嘴的小鱼儿来吃了。没一会儿,鱼漂就动了。我耐着性子,看到鱼漂动的幅度越来越大,利索地起杆,别说,运气还真好,赶在老公前头钓上了一条小鱼儿。我得意地一笑,催促他:“快帮我挂蚯蚓!”我只管钓,没胆下手,挂蚯蚓、取鱼都是老公的活儿。为了帮我,老公杆上的食儿被鱼拉走了也没来得及起杆。不过,他的鱼竿长,探进水面远,钓的鱼个儿都大。

就这样,鱼竿起起抛抛,有时10多分钟就能钓到一条,有时候半个小时也没收获。最妙时,竟有一杆两尾的,不过这样的情况还是极少的。想起了一首古诗有云:“路人借问遥招手,怕得鱼惊不应人”。但伴随着我每钓上来一条鱼的欢呼声,和催老公取鱼、挂鱼饵的咋呼声,热闹得很,哪里安静的了?

到了7点收杆时,看着桶

里的20多条小鱼,心里甚是满足。我对老公说:“以后天冷了,别来太勤,你动过手术,不经冷风吹,天晴时再来。”老公笑着答应。他说:“以后只要你想来,我都带着你。钓鱼多少没关系,比在家玩一天手机强多了。眼睛得到了休息,心情也不错吧!”我恍然大悟,怪不得老公总让我陪他来。我满眼笑意。钓鱼。钓了鱼,暖了情。

经开区社区局 焦世珍



■学圃

眼睛亮了

下午上班上课时,别的学生都在做着课前准备,只有郭焱龙低着头默默坐在自己的座位上,我以为他又在跑神偷懒,就严厉地提醒他:“郭焱龙,马上上课了,抓紧时间把你第一节要用的东西准备好!”反复说了两遍以后,他才慢悠悠地从抽屉里往外拿东西,我看到后很生气,心里想:这孩子怎么回事,平时不写作业、不背书,上课也是一副“上刑场”的样子。这时,他旁边的学生小声提醒我:“老师,郭

焱龙哭了。”这时,我才留意到他的眼圈红红的,问题可能不像我想象的那样。

我走到他跟前,小声说:“焱龙,怎么了?走,有什么事,我们到教室外面说。”趁着学生预备唱歌的几分钟时间和他聊了一会儿,我才知道,原来是班上的一名女生说他上课说话,还和同学们提起这件事。他和别人解释,但大家都不相信他。因为他是大家眼中的“差学生”。他红着眼圈问我:“老

师,我就是委屈,他们为什么冤枉我?”听到这句话,我心里很不是滋味,于是,我承诺他,下课帮他 and 那个女生说说。第一节上课时,焱龙整整一节课听讲都很认真,而且多次举手回答问题,看我的眼神里充满信任。这一刻我感受到他把我当成了“自己人”。我从他的眼睛里看到了自信、积极,我感到这节课他的眼睛亮了起来。

下课后,郭焱龙看我的眼神一直印在我的脑海中,那份

信任与接纳触动着我。为什么同学们会坚定地认为郭焱龙是“差学生”,并且理所当然地去嘲笑他?为什么没有人愿意给他一次机会,相信他的解释?我很愧疚。或许这样的认识与观念,是老师在潜移默化中慢慢传递给学生的。是的,平时郭焱龙基本不写作业,课上学习也不积极,常常和别人说话、做小动作,考试成绩基本倒数,参加活动时也常常拖班级的后腿……但即便如此,我们也没有权利过早给他贴上差生的标签。老师的一句话、一个眼神,可以毁掉一个孩子,也可以成就一个孩子。作为老师,应该尽自己所能地去客观、温和地看待学生,包容每一个孩子的不完美。

经开区滨河第一小学 赵宁

■诗心

李雪生诗四首

晚秋

天高云淡风轻,
路宽廊长翠景;
车多行缓道拥,
鸟欢群逐翔空;
秋忙人集影憧,
叶疏果露园中;
地湿尘绝街净,
蜷车静思一翁。

咏松

尔风尔雨尔严霜,
酷暑冰冻皆寻常;
伟岸挺拔傲然立,
四季凝翠不改装;
根植深土汲黄泉,
冠耸高天抚艳阳;
悬崖峭壁不嫌瘠,
置身园中更茁壮;
四海五洲有身影,
装扮大地为栋梁。

治霾

(一)

是云是雾还是霾,
锁封艳阳与蓝天;
不速之客悄然至,
天地之间色骤变;
相隔百米难视物,
空气凝滞呼吸难;
飞鸟高天难辨向,
车行缓缓驼行般;
似闻万木哭泣声,
难耐折磨与熬煎;
如此瘟神不送走,
怎见碧水与蓝天?

(二)

满街昏暗浊气生,
雾霾陷落郑州城;
治污当论持久战,
同仇敌忾全民行;
日排隐患查污染源,
夜出重拳堵漏洞;
撒下天罗和地网,
彻除祸首与帮凶;
道长魔消自有日,
笑迎天蓝碧水清。

愿心

鱼戏莲叶由心性,
鸟翔高天肆意行;
行云流水何酣畅,
风吹风住几尽情;
蜂蝶竞采花自选,
大雁南北随停经;
脱却俗务去烦恼,
南亩结庐做仙翁。

