

家有初中生 两大新政要知道

新政1 学业水平考试: 计分科目11个, 满分800分

4月24日,省教育厅公布《河南省初中学业水平考试实施办法》,新政将从2017年秋季入学的初中一年级学生开始实施。

记者 张竞旻

不得以学业水平成绩给学生排队

据悉,初中学业水平考试成绩是学生毕业和升学的基本依据,《义务教育课程设置实验方案》中的全部科目均在考试范围。

《办法》明确,任何单位和个人不得根据学业水

平考试成绩给学生排队,不得仅以考试成绩作为评价学校和教师的依据。要通过“加强初中学业水平考试题库建设,开展试卷评估与分析”,提升考试命题质量和水平。

综合实践活动和艺术未纳入中招计分

综合实践活动(含信息技术、劳动与技术、研究性学习、社区服务和社会实践)和艺术(音乐、美术)等未纳入中招录取计分科目的课程,考核由省辖市教育行政部门统一组织,以初中

学校为主实施,考核成绩原则上以等级呈现,相关特长表现体现在学生的综合素质评价中。经教育厅批准的地区,可以选择部分科目统一组织考试,并以一定分值计入中招录取成绩。

看看咋考

在校生均须参加,随考随清

初中学业水平考试在相关课程结束后进行,实行随教随考随清,减轻学生备考负担。初中所有在校生均须参加,每人只能参加一次相应学科的学业水平考试。

语文、数学、外语、道德与法治、物理、化学、历史、地理、生物由全省统一命题、统一试卷,每年6月下旬统一考试。

九年级考试科目为语文、数学、英语、道德与法治、物理、化学、历史。

八年级考试科目为地理、生物。除了道德与法治、历史两个科目实行开卷考试之外,其他7个科目均实行闭卷考试。

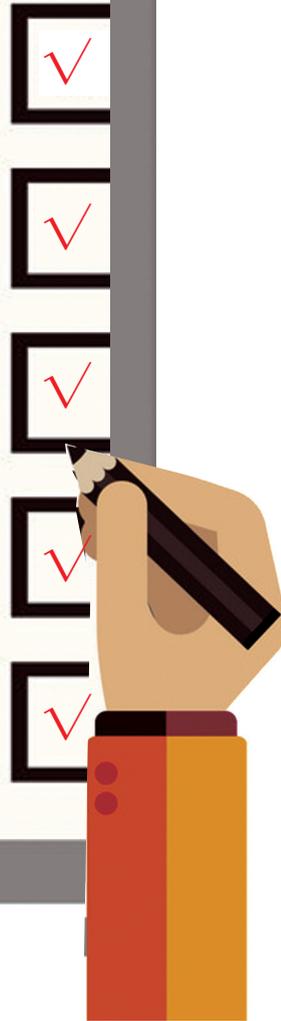
体育与健康、物理、化学、生物实验操作考试纳入学业水平考试统一管理,安排在每年4月、5月进行,考试对象为九年级学生。

看看咋计分

计分科目11个,满分800分

初中学业水平考试及高中录取计分科目:语文、数学、外语、道德与法治、物理、化学、生物、历史、地理、体育与健康、理化生实验操作。

考试成绩以分数呈现,总分800分。其中,语文、数学、外语每门120分;物理、道德与法治每门70分;化学、生物、历史、地理每门50分;体育70分;理化生实验三科满分30分。



高招资讯

规范境外教育资源引进 我省严控“连锁店”式中外合作办学

办学层次偏低、引进资源不足、经费使用不规范、监管机制不健全……近年来,随着高等教育国际交流合作不断深入,中外合作办学蓬勃发展的同时,也出现了不少问题。4月23日,省教育厅下发通知要求全方位加强和规范河南对外合作办学。

记者 张竞旻

严控“连锁店”式低端、重复办学

此次我省下发文件明确,优化合作办学国别和专业布局,鼓励与“一带一路”沿线国家开展“小语种+专业”合作办学,严格控制外国高校“连锁店”办学,避免在办学成本相对低廉的商科、管理、计算机等领域低水平、重复性办学。

专业布局方面,鼓励在理工农医和急需、薄弱、空白的学科领域与国外高水平教育机构以及具有优势的学科专业开展合作办学。

招聘外教,须获中外教育机构认可 各地各高校在引进中外合作办学资源时,要清晰界定中外合作办学与校际交流、联合培养、大学预科班、“专升本”等的区别。

引进外方教育资源需满足教育部“4个1/3”的规定,即引进的外方课程占中外合作办学项目全部课程的1/3以上、引进的外方专业核心课程应当占中外合作办学核心课程的1/3以上、外国教育机构教师人数占中外合作办学项目全部教师人数的1/3以上、外国教育机构承担的专业课程教学时数应当占中外合作办学项目总教学时数的1/3以上。以国外教育机构名义在国际上招聘的教师,其水平应当获得外国教育机构和中国教育机构的认可。

招生情况不好,限期整改至暂停招生

按照政策,高校中外合作办学机构和项目招生,应纳入国家普通高等教育招生计划,参加全国普通高等学校统一入学考试,并符合相关招生录取规定和要求。

中外合作办学招生应在学校年度招生规模内按照审批计划数足额安排,对未足额安排招生计划或招生情况较差的机构和项目,限期整改直至暂停招生,且不再受理学校新申报的机构和项目。

按照部署,省教育厅将启动专科及以下层次年度报告及定期评估工作,以评促建、以评助管,对未按要求进行年度报告或评估不合格的项目,限期整改,整改后仍不合格,启动退出程序。

新政2 综合素质评价: 含思想品德、学业水平等五方面 是中招录取的重要参考

省教育厅昨日发布《河南省初中学生综合素质评价实施办法》,其中明确,从2017年入学的初中一年级新生开始,综合素质评价材料将作为中招录取的重要参考,提供给高中阶段录取使用。记者 张竞旻

都评啥? 评价内容包括五大方面

评价内容包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五大方面。

思想品德:重点记录学生参与团队活动、主题教育活动和志愿服务等活动的次数和情况。

学业水平:重点记录学生课堂表现、作业完成等日常学习情况和学业水平考试成绩,掌握并运用学科基本思想方法、运用信息手段获取新知识、解决新问题的实践能力和创新意识,以及学习兴趣、学习态度、学习习惯等方面的表现和成果。

学生体质健康标准测试主要结果,体育运动特长项目,参加体育运动的效果,以及自我认识、人际交往、应对困难和挫折等心理健康方面的表现。

艺术素养:重点记录在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的兴趣特长,参加艺术团队、艺术活动情况及成果,特别是在传承中华优秀传统文化方面的情况和成果。

社会实践:重点记录参与社会实践活动的次数、时间、成果及心得体会等。

怎么评? 学生和老师共同完成

按照要求,综合素质评价由初中学校负责组织实施。教师负责指导学生采用写实的办法客观记录集中反映综合素质主要内容的具体活动,收集相关事实材料,如获奖证书、作品照片、研究报告等,及时填写活动记录单。每学期末,学生在教师指导下整理自己的《河南省初中学生成长纪实报告》,遴选具有代表性的重要活动记录和相关事实材料。

遴选出来的活动记录和事实材料必须在教室、公示栏、校

园网等显著位置公示5个工作日以上。

各初中学校须在每学期末向“河南省初中学生综合素质评价电子化管理平台”提交学生综合素质评价信息。学校为每位学生建立的《河南省初中学生综合素质档案》,其内容必须来源于每学期《纪实报告》,不能随意添加。毕业时,学生须采用纪实性的语言和典型事例撰写自我陈述,班主任和相关教师须在全面了解学生成长情况的基础上,撰写综合评语。

有啥用? 中招录取的重要参考

综合素质评价拟从2017年入学的初中一年级新生开始实施。今后,初中学生综合素质评价材料将作为中招录取的

重要参考,提供给高中阶段学校录取使用。高中阶段学校的综合素质评价材料使用的相关要求应在招生前提前向社会公布。