

经开四名成绩突出的教师获省市殊荣 优秀的教师 别样的风采

班主任是班级工作的组织者、学生健康成长的引领者,是学校德育工作的骨干力量。一个优秀的班主任,能带出一个优秀的班集体;而拥有一支优秀的班主任队伍,则是一个学校乃至一个区域教育质量强有力的保证。11月的经开教育,捷报频传。省教育厅公布2018年河南省中小学优秀班主任名单,经开区实验小学吴双燕老师上榜;市教育局公布首届郑州市中小学班主任基本功展示获奖名单,经开区三位老师赫然在列:外国语小学的岳纪红、郑州市第八十五中学的李小锋、实验中学的顾梦。这4位班主任老师之所以能脱颖而出,是他们脚踏实地、怀揣梦想,用爱和智慧耕耘经开教育这片沃土的价值体现。他们是经开众多优秀教师的杰出代表。记者 王赛华 李无双 文/图

用心耕耘 静待花开

——记经开区实验中学教师顾梦

顾梦老师虽然担任班主任工作才两年,但她就以“教育有爱心、工作有方法、教学有成绩、班级管理有特色”成为孩子们口中的偶像“我顾姐”。

2016年9月,顾梦担任实验中学2016级六班班主任,那时女儿才刚满5个月。每天早出晚归,导致对女儿陪伴的缺失。面对自己宝宝对妈妈的一脸陌生,她曾经无数次地纠结和犹豫,要不要辞掉班主任。但看着班里几十名孩子渴望的眼神,刚有些犹豫的心又被他们融化了。2016年11月的一天,在清晨6时赶往学校陪学生上早操的路上,由于天黑车急,顾梦从电动车上摔了下来,导致左肩胛骨骨折。上午去医院检查,下午她便贴着膏药出现在了教室里。伤口的剧痛、身体的疲惫,在看到学生们的那一刻,都被她抛到了脑后。她说家长把孩子送过来,就一定要对得起孩子的爱戴、对得起家长的期待、对得起学校的信任。就是这样一种信仰和情怀,她和孩子们的心紧紧地贴在一起。



顾梦不仅有爱,更有心。她创建了班级微信工作平台“顾念花圃”,记录学生们成长的点滴、班级故事和她的教育梦想;开展班级“卓越朗读者”活动,班级浸润在书香中,让经典陪伴孩子们成长;“向老师说心声——吐槽大会”活动,架起师生沟通的桥梁,增进师生相互理解,营造班级民主管理氛围;教学中,顾梦注重把课堂的话语权交给学生,注重引导学生发表自己的见解,让学生主动参与到知识的形成中,每次考试,顾梦所带班级语文成绩都能独占鳌头。

爱是永恒的理念

——记经开区外国语小学教师岳纪红



苏霍姆林斯基说:“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子,离开孩子就不行,而且感觉跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”经开区外国语小学岳纪红老师无疑就是这样的人。她常说:“当老师真美,晚上做梦都会笑醒。下课时孩子们搂着你抱着你,那种幸福的感觉,不当老师真的体会不到……”

岳纪红非常重视对学生进行情感教育。她总是带着欣赏的眼光,以朋友的身份,与每个孩子聊天、谈心,和孩子们一起做好班级活动、校

级活动,引领他们走进诗词的海洋、书籍的世界,真诚地进行心与心的交流。

很多老师排练节目,都是选有某方面特长、表现突出的孩子。她从来都不是,凡是有上台表演、公开课等机会,从不放弃任何一个学生,她要让每个孩子都上台,都能体验成功的快乐。为了让成绩弱的孩子跟上班级的进度,每天下午放学之后,她把孩子们留下来,一个一个地辅导,一个一个地谈话鼓励,以情打动他们,激发他们学习的兴趣。功夫不负有心人,在六年级一次期末考试中,她们的语文成绩由原来的年级倒数第一变成了正数第一,孩子高兴极了,家长也非常惊喜,没想到自己的孩子会有这么大的进步。

作为一名小学班主任,岳纪红把她积极乐观、勤奋做事、不抱怨的美好品质,通过日常生活的点点滴滴给孩子们以熏陶,使孩子们能保持良好的精神面貌,快乐健康发展。

用大爱做小事

——记郑州市第八十五中学教师李小锋

“我做的从来都不是大事,只是用大爱做小事。”用德蕾莎修女的这句格言来形容班主任,再贴切不过了。而这句话,也是郑州市第八十五中学老师李小锋在班主任工作中始终坚持的。

有效的教学始于准确地知道需要达到的目标。李小锋每接手一个新的班级,都先让学生描述、讨论自己心中理想的班级、理想的同学、理想的自己应该是什么样子,包括品质、习惯、能力、思想,当然也包括优异的学习成绩。李小锋也会发动家长参与这个过程,最终形成班级发展的愿景。他带领孩子们一起制定小组公约、班级公约。起草、讨论、表决、通过,这个过程中把良好的思想品德放到最突出的位置,并一步步地内化到孩子们的心中。通过鼓励等正面的引导,班级内形成了互相支持、平等、和谐的整体氛围。除了常规的班级组织之外,班级还推选出“处理同学纠纷的公平委员会”“促进学生高效学习委员会”等,学



生尝试自主管理,为将来成为社会的合格公民做准备。整个过程中,李小锋呈现给孩子们的是一个终身学习者的形象、一个良好的学习习惯和自律习惯的表率形象。这样的形象对孩子们是潜移默化的、影响深远的。

在班级管理上,李小锋始终坚持相信家长、培养家长、依靠家长、成就家长的原则。他开展家长讲堂,充分发挥家长的职业资源,共促孩子们的成长。

李小锋老师全方位的施策,使孩子们全方位地健康成长。

千锤百炼虽辛苦 严爱相济总关情

——记经开区实验小学教师吴双燕



吴双燕老师自1999年参加工作以来,先后在4所学校任教,其中3所是偏僻的农村小学。无论条件多么艰苦,她总是恪尽职守,任劳任怨。

2000年8月,吴双燕被调到西杨小学,接手的班级由于此前班主任更换频繁,很不稳定,尤其是班上一个叫吴亚峰的孩子,非常顽皮,号称“打遍全校无敌手”。吴双燕在尽快梳理、稳定班级的同时,给予了这个孩子更多的关注和关爱。她从多方面了解造成孩子现状的原因。通过家访,取得家长的理解和支持,营造温馨和谐的家庭氛围;

组织孩子观看亲情、友爱类的优质教育影片,加强情感教育;开展友爱互助的主题班会和携手合作的课外活动,激发孩子的团队意识和集体荣誉感……功夫不负有心人,终于,有一天,亚峰悄悄地对她说:“吴老师,我以后坚决向好学生看齐,您就放心吧。”亚峰的变化有目共睹,不打架了,能坐下来好好学习了,班级的活动总是积极参与,还成了老师管理班级的小助手。

到了经开区实验小学后,吴双燕对自己的要求更加严格。她积极开展相关课题研究,提升和完善自己的班级管理模式和方法,形成了其独特的管理风格。她注重班训、班规、班风建设,她还善于为学生构建充分展示自己的舞台,如举办“古诗词大赛”,推动了中国传统文化和班级文化的融合。组织“班级剧场周周演,班级干部月月选”等活动,采取自由选举、班级议会等措施,想方设法为学生营造积极、向上、和谐、文明的班级氛围,以特色管理带动班级全面发展。