



■ 开栏的话

曾经,课程是单一的,教室里只有一名老师、一块黑板、一盒粉笔……
现在,学生们不仅选择的课程多了,教室里,人人都可以是“老师”,黑板也早被白板代替……
改革开放40年,中国发生翻天覆地的变化。教育,塑人之魂,教育对社会的政治、经济、文化的发展具有巨大的促进作用,教育担负着为改革开放的中国培养一代代新人的重任。郑州教育也不例外,金水区成为国家首批基础教育课改实验区;郑州市创造性地提出“道德课堂”的深度课改理念,被命名为“全国基础教育课程改革区域样本”……
我们将通过系列报道,走进校园,走近老师、学生,听他们讲郑州教育的点点滴滴。

学生为先 课程为重 基础教育课程改革有了“郑州样本”

没有年级班级界限 “乐享课程”让孩子们 很享受

同一所学校,在付保跃和赵承灏这对祖孙眼中,就是不一样。

金水区文化路一小的老校友付保跃说:“我们上学那会儿,一位老师,一支粉笔,一个黑板,就是课堂的标配。哪有现在这么多不同的课。”

付老的外孙赵承灏在文化路一小上二年级,他感兴趣的周五走班上课正是文化路一小推行的校本课程。他可以根据自己的爱好特长,选择喜欢的课程和老师,打破班与班、年级与年级的界限,拓宽视野,获取知识。

周五下午,炫彩科技课堂上,同学们三五成组,一起组装各种模型。电动火车、电动摩天轮,在孩子们手下逐渐成型。

模拟飞行课堂,同学们瞬间化身技术高超的“机长”,熟练操控飞机的起飞和降落。

当然,还有深受欢迎的书画课、美食课、陶艺课……

文化路一小校长侯清璐说,按照国家课程设置的要求,学校根据学生的兴趣和需要,提供适合个性发展的多元课程,开发实施独具文化路一小特色的“乐享课程体系”,让孩子们在课程的滋养下体验快乐,幸福成长。

“乐享课程体系”一共47门课程可供选择。这在付保跃看来,是完全不可想象的事情。

从单一到多元 课程焕发新的生命力

2001年,教育部颁布《基础教育课程改革纲要》,这是新中国成立后的第八次课改。金水区成为基础教育课程改革首批38个实验区之一,以人为本的课程改革全面推进。

据郑州市教研室主任姬文广介绍,课程管理从“一纲一本”(教学大纲,全国统一课本)到三级课程管理体系(国家课程,地方课程,校本课程),课程目标的发展越来越突出“人”的培育。国家课程中,越来越多的生活情境任务进入学科课程学习;地方课程和校本课程中,针对培养目标的课程结构日趋完善。

2009年,金水区教体局提出“构建多元、开放、富有活力的课程体系”,2011年,出台加强中小学课程建设的指导意见,规范课程的管理和实施。2013年,金水区启动品牌课程评选,每年一届,评选出150门区域品牌课程,成为金水区特色课程资源。

课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体,直接影响人才培养质量。2001年,教育部颁布《基础教育课程改革纲要》,新一轮基础教育课程改革拉开大幕。这是新中国成立后的第八次课改,金水区成为基础教育课程改革首批38个实验区之一,郑州基础教育课程改革的大幕由此拉开…… 记者 张勤 文/图



文化路一小“乐享课程”当一次模拟飞行的“机长”

寻求突破,课程品质继续提升

2017年,金水区按照中国学生发展核心素养的有关要求,与上海教科院建立战略合作关系,实施《金水区课程品质提升研究与实践》项目,计划用三到五年时间,从学校课程规划、特色学科建设、创新课程建设等方面全面提升学校课程品质。目前,全区20所项目实验学校课程规划全部完成。

“合作交流、自主探究、项目化学习、体验式学习正在成为课堂学习的常态。”侯清璐说。

2016年,文化路一小和北京师范大学教育管理学院合作,在教师当中开展PBL(基于项目的学习)教学实践。

“道德课堂”形态全辐射,普通高中多样化有实效

2010年,郑州市教育局创造性地提出“道德课堂”的深度课改理念。经过几年的区域推进和发展凝练,“道德课堂有效形态”已呈现180多种,覆盖郑州中小学课堂。

郑州九中校长张莹深有体会。“中学阶段,如何提供多样化课程,才能够让人才与未来产业发展相匹配?正是思维方式上的改变,让我们从办学目标层面,树立了新思想,创立了新形象,立足‘新工科+’的创新教育多元发展实践变革之路。”

郑州九中“河南省海军航空实验班”

何谓项目式学习?比如,四年级同学在学习三角形和四边形知识后,老师提出《桥》项目。两位数学老师指导学生仔细观察生活中三角形和四边形的稳定性差别,如何利用三角形的稳定性制作桥。项目小组的同学搜集资料,不断试验、制作,制作出稳定的桥。

金水区教育发展研究中心主任段立群表示,项目课程由各学校根据师资情况等各方面情况来开设,可以跨学科,也可以由老师自主安排,但必须要有“学科味道”,这不仅有助于提高学生核心素养,也有助于教师专业成长。

“河南省校园足球实验班”“郑州九中360创新班”等特色班级已成为引领创新教育的“龙头”。

教育的本质是培养人、解放人、唤醒人、激活人,引导其成为更好的自己。评价育人,是郑州市作为“国家中小学教育质量综合评价改革实验区”的一项重要实践成果,小学、初中推进“绿色评价”,高中推进“增值评价”,构建起一个涵盖小学、初中、高中三个阶段的学业质量“郑州标准”。

这一实践成果得到教育部充分肯定,课改实践的“郑州标准”早已叫响全国。

郑州“五个一工程”奖 进入评审阶段

241件作品入围终审

本报讯(记者 董艳竹) 昨日上午,郑州市第二十三届精神文明建设“五个一工程”暨第二十届文学艺术优秀成果奖评审会举行,对入围的241件作品进行评审,评审结果将于近日公示。

为进一步繁荣文艺创作,推动郑州文艺事业大发展大繁荣,今年9月,我市印发《关于开展郑州市第二十三届精神文明建设“五个一工程”暨第二十届文学艺术优秀成果奖评选活动的通知》。评审委员会共收到申报作品326件,经过初选,有241件作品进入终审。

据了解,本次参评作品是2017年10月1日~2018年9月30日演出、播映、出版的符合申报条件的文艺作品。此次评审设5个组,分别是文字类图书、文艺评论组;戏剧、广播剧、电影、电视剧(片)、微电影(视频)组;音乐、舞蹈组;书法、摄制组;曲艺、民间工艺、大型文艺活动组,邀请省市各艺术门类专家担任评委。

省总工会中央专项 彩票公益金法律援助 项目启动

本报讯(记者 李爱琴) 昨日,河南省总工会“中央专项彩票公益金法律援助项目”启动仪式举行,这标志着我省职工法律援助工作迈上新台阶,职工公益法律服务行动开启新征程。

工会“中央专项彩票公益金法律援助项目”由全国总工会商司法部中国法律援助基金会同意,于2014年设立并实施。同年,安阳市总工会成为我省工会系统第一家“中彩金项目”实施单位;今年,我省新增河南省职工服务中心及新乡、濮阳、鹤壁市总工会等4家实施单位。

据介绍,“中彩金项目”主要用于农民工、残疾职工、女职工、离退休职工和未成年工等五类职工群体在劳动争议仲裁、诉讼案件中聘请律师或代理人,提供法律援助,特别是劳动权益保障。其中,女职工权益包括但不限于女职工家庭权益遭受侵害请求保护的案件,凡涉及女职工权益保障或者是与女职工有关的家庭权益保障的案件,都属于项目援助案件范围。