

# 暖暖新年

· 身体安康

## 106岁老人收到最好过年礼物 白内障手术让她喜见儿孙绕膝

本报讯(记者 邢进 通讯员 陈燕 文/图) 一眼失明,一眼白内障,重度贫血,106岁高龄。这种情况,也能做白内障复明手术吗?郑州市二院白内障一病区主任王骞的回答是,“能!”

1月29日,该院成功完成这例白内障手术,也创造了郑州市白内障复明手术最高龄纪录。患者恢复顺利,今天就可回家过年。儿孙们激动地说,这久违的光明无疑是送给老寿星最好的春节礼物!

1月21日,这名老人在儿孙的陪伴下,从老家周口淮阳来到郑州市二院求医。60多岁的长孙说,奶奶身体很好,要不是眼睛看不见,还能一个人拄着拐棍去街上溜达。

经检查,老人右眼已经因角膜白斑和白内障失明,另一眼也因过熟的白内障遮挡而看不见光芒,血红蛋白、红细胞、白细胞都低于正常值,



属于重度贫血。这种全身情况,一旦做了手术,就可能因为抵抗力差而大大增加术后眼内感染的风险。

该院内科对老人实施输血和对症治疗,血红蛋白达到手术和麻醉的可行标准。1月29日,在麻醉科医师全身监控和麻醉的保驾护航下,这台过熟的白内障手术一次性圆满完成。

1月30日,术后第一次查房。打开眼

罩,106岁老人一下子就笑了,喃喃地说着什么,身旁70多岁的儿媳喜极而泣:“俺妈说她能看见我了!她能看见了呀!”

医生笑呵呵地开玩笑:“老人家,这回能看见了,过年了要给孩子们发大红包啊!”

据介绍,老人目前的视力可以满足她的正常生活需求,而且随着后期的逐渐恢复还会提高一些。

### 河南省妇女儿童医院 落户郑大三附院

本报讯(记者 邢进 通讯员 史艳香) 日前,经河南省卫生健康委批准,同意河南省妇幼保健院(郑大三附院)增挂河南省妇女儿童医院的牌子。昨日上午,河南省妇女儿童医院揭牌仪式在河南省妇幼保健院(郑大三附院)举行。

据悉,河南省妇女儿童医院挂牌是全面推进健康中原建设的有力保障,必将有力地推动医院各项事业实现全方位、跨越式的发展,更好地造福全省妇女儿童。

### 郑州供水中原路营业厅 除夕至初六统一办业务

华山路经七路商城路商鼎路  
四个营业厅暂停营业

本报讯(记者 张华 通讯员 宁琳) 记者昨日获悉,2月4日(除夕)至2月10日(初六),郑州供水中原路营业厅统一办理正常的收费售水业务。届时,华山路、经七路、商城路、商鼎路4个营业厅暂停营业,2月11日(初七)起各营业厅恢复正常营业。具体营业时间:8点30分~17点30分。

春节期间,郑州供水24小时客服电话67680000以及“郑州供水”网上微客服及时处理市民反映的各类用水问题。

## 生动形象的课堂模式 脑洞大开的评价体系 打造品质教育 擘画“八十”美景

如果用三个词来形容郑州市第八十中学,那就是高端、前沿、创新。“纳米黑板”“思维编码”“巴士评价”可能很多人不熟悉,但对于八十中的师生们来说却是耳熟能详的基本“装备”。郑州市第八十中学校长赵晓燕认为,一所学校无论硬件设施多先进、教育体系多完善,都离不开核心文化,这是学校的“魂”,它指引着学校未来的发展。因此八十中在全力打造“中原区北部教育新高地”的同时,始终坚持把“合文化”作为文化之魂,把“葫芦”作为特色文化符号,致力培养乐观、包容、有创造力、追求真善美的青少年。

记者 唐善普 赵凤婕 文/图

### 多元化课程开阔学生视野

学校不是工厂,教育不是流水线,孩子不是产品。

作为人才输出的主要场所,学校在传授学习方法的同时,也要认清孩子的个性差异。正如八十中的特色文化符号——葫芦,所展示的丰富内容,让每个孩子发挥出自己应有特色。

为让孩子们都能够多极思

维、多元发展,学校设计了一系列的校本课程,如创客、德育、巴士入学、国际理解、生涯规划等课程。其中创客课程组建了以校长为组长的党员创客教育领导小组,定期开展创客教育相关培训、组织创客活动。

为把“合”文化更好融入各学科中,八十中倾全校之力,各

学科精英组建了“葫芦团队”,开发了精品校本课程——《魅力葫芦》,汇聚语文、数学、英语、历史、生物等11门学科精华,集中在了一个点——“合”文化的实物载体“葫芦”上,真正把育人目标落实到课堂。为此,《魅力葫芦》还荣获郑州市学生核心素养培育典型案例二等奖。

### “思维编码”打造品质教育

知识是核心,方法是基础。

在赵晓燕看来,课堂并不是简简单单的教师教与学生学,而是把学生的思维过程还给学生,亲身经历学习构建过程,享受思维碰撞乐趣,触摸思维路径,这才是高效课堂,这才是品质教育。

为让课堂变得更加生动形象,让老师教得轻松,学生学得愉悦,八十中将已有的成长课堂和这些课堂形态进行融合,形成独具特色的创课课堂方式方法,

用“思维编码”重塑学习。

“思维编码”分为扫码、找码、编码、解码四大环节。关注的是教师的“教”和学生的“学”,借助信息手段实现思维可视化,达到促进全脑学习目的。扫码是对教材信息进行初步筛选,形成纵横网络或思维导图;找码是依据课程标准等找到本节课的教学目标并准确表述;编码是运用逻辑等进行深度分析,找出核心问题;解码是在以上基础上形成教学流

程,设计课堂环节,组织课堂活动,呈现由知识习得到能力生成全过程的课堂设计。

目前,“思维编码”已提炼出“一规律、四环节、四特征、五步走”的教学规律,能使老师备课更加深入、课堂更加高效,学生的思维品质和关键能力得到提高。“思维编码”收到了良好的效应,不仅荣获了河南省教育信息化成果一等奖,还作为创新案例入选北师大创新项目,作为典型案例入选教育部网站。

### “巴士评价”促师生共成长

没有过程的结果是僵化的,没有结果的过程是盲目的。师生的成长与发展离不开评价。

学校除先进的教学设施、特色的教学方法、多元化的课程体系外,还探索出独特的评价体系——巴士评价系统。

巴士评价系统是以巴士币为载体,使教师工作做到有评有价,还对学生的德育活动、日常表现、课堂活动、学业情况等实现可视化。同时,也成为教师绩效考核、评先和评职称的依据之一。八十中学正通过巴士评价系统促进师生共同成

长,打造一所不一般的优质学校。

“莫畏浮云遮望眼,风物长宜放眼量。”赵晓燕校长说,“教育是一个积极主动、辩证发展的过程,需要不断创新,而如何科学有效减轻学习负担,还需要教育人积极不断地去探索。”



把“葫芦”作为学校的特色文化符号