



70载光辉岁月 新实践出彩中原

2019全国两会·会客厅



全国人大代表 龚立群

全国人大代表、省政协副主席龚立群近日接受郑州全媒体记者采访时建议,郑州要扬长补短,高质量推进国家中心城市建

发挥优势补齐短板 加快“郑中心”建设

处理好“四个关系”推进高质量发展

对于今年的政府工作,龚立群建议要处理好四个关系,稳步推进经济社会的高质量发展。

一是处理好发展质量和速度之间的关系。“政府工作报告指出,今年经济社会发展的主要预期目标是国内生产总值增长6%~6.5%,是个区间的指标。”龚立群说,这就要求各政府部门在今后的工作中,既要保持合理发展速度,又要持续推进高质量发展。

二是处理好优化传统动力和彰

显新动力之间的关系。坚持扩大内需,增加有效投资,加强基础能力建设和新兴产业发展,持续推进改革、开放和创新,培育发展更多新动能。

三是处理好重点工作和其他工作的关系。加强统筹协调,优化产业结构,构建现代经济体系,提升供给质量。

四是处理好协调发展和群众获得感的关系。建议加大民生领域的投入,办好民生实事,切实改善民生,让群众拥有更多的获得感和幸福感。

科技和教育短板需要及时补上

“去年,我们省政协牵头组织开展了支持郑州建设国家中心城市的专题调研,省委对调研报告进行批复,郑州市政府也对这份报告进行了深入研究,吸纳了其中很多的意见建议。”龚立群说,“我觉得很重要的一点,就是要按照国家中心城市的指标体系和目标要求去谋划郑州的建设和发展,发挥优势,补齐短板,使郑州稳步向国家中心城市迈进。”

龚立群表示,区位特点和枢纽中

心是郑州的优势,郑州要发挥好这个特色优势,继续加快发展。

“郑州建设国家中心城市,科技和教育是需要及时补上的短板。”龚立群说,虽然郑州大学目前本科生的招生数量是全国第一,但是排名能够进入全国前50名的学科却很少。虽然近年来我省做了很多努力,但是与其他国家中心城市相比,郑州的这个短板还是很明显的,所以要省市联手,持续发力,把这个短板补上。

打造生态文明城助力“郑中心”建设

龚立群说,生态文明是现代文明的集中体现。今年全国两会期间总书记参加内蒙古代表团审议时强调生态文明建设的重要性,给全国人民一个明确的导向和指引,各级政府

在制定工作计划和大政方针时,应把生态文明建设摆在非常重要的位置。

“郑州这几年在生态文明建设方

面做了很多工作,譬如对贾鲁河、东风渠进行综合治理等,这些都是打造生态文明城市的实实在在的行动,也取得了明显成效。”龚立群说。

龚立群认为,打造生态文明城市,助力国家中心城市建,不能仅仅依靠政府单方面的工作,所有市民都应该树立建设生态文明城市意识,做到人人自觉保护环境,共同把郑州建设成生态宜居的美好城市,特别是要从小培养青少年的环境保护意识。



郑州全媒体记者 武建玲 覃岩峰 翟宝宽/文 马健 宋晔 丁友明/图



全国人大代表 丁福浩

“政府工作报告提出,加快发展现代职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。这为职业教育带来了新的发展机遇,也让中西部地区提升职业教育水平站在了发展的新‘风口’。”全国人大代表、周口市市长丁福浩接受郑州全媒体采访时说。

发展现代职业教育 以技能推动乡村振兴

乡村振兴需大量实用型技术人才

“中西部地区教育发展相对薄弱,职业教育供需矛盾比较突出。”丁福浩认为,实现乡村振兴,人才振兴是保障,要加大对中西部地区职业教育的支持力度,让有劳动能力者掌握一技之长,有效稳定就业,实现增收致富。

丁福浩说,当前,随着经济结构调整、产业转型升级、智能化改造步伐加快,各行各业对技术技能人才的需求越来越迫切,特别是中西部地区农业占比大,农村劳动力多,脱贫和发展的任务较重,承接产业转移的空间大,尤其需要大量实用型技术人才。

以周口为例,一方面,职业教育的需求量大。据统计,近5年,周口市初中毕业生约65.3万人,升入普通高中的约34.4万人,就读中等职业学校的约16万人,升入高校

的大约有30万人,这样算下来,5年间大约有14.9万初中生、5万高中生,也就是每年近4万新增劳动力,没有经过职业技能培训,就直接进入了就业市场。这部分人大多在建筑、服装等劳动密集型行业中,从事技术含量低的工作,可以说,干的是最累的活、拿的是最少的钱。据调查,这类人员月收入只有3000元左右,仅是普通技术工人工资的一半,而且随时面临着失业风险。



职业教育人才培养跟不上社会需求

“需求量的同时,另一方面,却是职业教育的供给不足。”丁福浩说。

以周口为例,周口现有职业院校25所,其中中等职业学校23所、高等职业院校2所。在中等职

业学校中,只有3所能容纳3000名学生,其他规模更小,远远满足不了需求。在师资力量上,全市共有职业教师3413人,其中,“双师型”教师只有1100人,占32.2%,远低于国家规定的50%以上要求。

建议国家倾斜支持中西部职业教育

丁福浩说,政府工作报告提出,加快发展现代职业教育,既有利于缓解当前就业压力,也是解决高技能人才短缺的战略之举。要以职业教育的大改革大发展,加快培养国家发展急需的各类技术技能人才。这也表明国家对于职业教育的重视,提升职业教育发展水平已经到了重要“关口”。

对于教育基础相对薄弱、职业教育供需矛盾比较突出的中西部地区,丁福浩建议:一是国家在政策、资金、项目等方面,重点向中西部劳动力大市倾斜,支持当地发展职业教育;二

是实施中等职业教育免费师范生培养项目,设立职业培训专项经费,充实中职学校专业技能教师;三是建立跨区域精准帮扶机制,东部发达地区与中西部地区开展结对共建,建立区域系统援建、品牌整体输出、师资轮岗培训、学生定制培养等多种职业教育帮扶模式。

丁福浩认为,职业教育是稳就业的重要举措,也是阻断贫困代际传递的有效手段,让有劳动能力的人通过技能培训掌握一技之长,才能有效扩大就业,实现持续稳定增收,巩固脱贫成果。