

“郑报融媒向日葵小学士”优秀作文选登

四君子赞歌

□优胜路小学六七班 孔德宇

世之花草甚多,爱月季者有之,爱杜鹃者有之,爱桂花者亦有之。吾曰:吾之最爱,世间草木中四君子者也。

四君子乃梅、兰、竹、菊者也,吾师问曰:汝为何爱此?吾曰:吾不独爱其形,爱其美,更爱其精神。

吾爱梅,爱梅香,沁人心脾,芳香四溢,梅飘香百里,遗香千年。吾爱梅,爱梅之精神,二十四番花信风,第一候乃是梅矣,开得最早。寒冬,吾至老家院中,推门即闻幽香,顿觉神清气爽精神倍增。梅不与三月野花争艳,不与六月荷花争红,不与三秋桂子争香,梅生冬长冬,在生存环境恶劣之时,承已聚合全身之力,遂成就

一番风景。

吾爱兰,兰虽不比桂花香,不比梅美,兰却有己之特点,兰如君子,能启人生。看兰,长在幽兰之室,便为幽兰之友,长在鲍鱼之肆,便为鲍鱼之友,兰启交友之道,兰曰:交,遂交良师益友,别无交。

吾爱竹,吾最爱,吾觉竹乃与兰同是君子之兆,历代诗家词人为竹倾过甚多墨汁,有词曰:“咬定青山不放松,立根原在破岩中,千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”吾觉竹之魅为在此。春,万物复苏之时承雨露之滋养,隧破土,经风雨。吾行竹间,润吾心田。岁末寒至,百花皆凋,唯竹立世百年,竹之气节乃中华之气节!

吾爱菊之心,家人皆知,花园有菊,卧室置菊,逢秋,望菊便觉心中大悦,“采菊东篱下,悠然见南山”之景仿佛映至眼前,菊瓣缤纷,总是一幅人间秋色,爱菊傲霜开放,自然闲适。

吾当生如梅,傲立风雪间,吾当生如兰,与君子交。吾当生如竹,高风亮节屹天地间,吾当生如菊,淡泊明志宁静致远。

教师评语:文章立意深刻,语言古朴清新,文章赋予了“四君子”人类的性格和品行,歌颂了它们的高风亮节和优良品质,寄予了作者对人类美好品格的向往和追求。

指导老师 王位舒

幸福娃种下“幸福树”

□幸福路小学二一班 赵浩森

一年之计在于春,春天也是播种的季节。

在3月一个微风习习的下午,我和家人带着铁锹、水桶等工具,来到荥阳百果福园,参加郑报融媒向日葵组织的“2019年春季义务植树活动”。

我们沿着弯弯曲曲的山路来到植树地点。我和爸爸挑选了一棵笔直的树苗,把它小心翼翼地放进树坑。我左看看右看看,树苗放得很直,就抡起铁锹开始往树坑里填土。

爸爸手把手教我如何使用铁锹、怎么往坑里填土,妈妈在旁边不停地给我加油。看着树坑变得越来越小,最后变得鼓鼓的,虽然我脚上已经沾满了泥土,但开心极了!这时爸爸告诉我,还要用脚轻轻地把树坑踩成里面低、四周高的形状,不仅能固定树苗,还利于储存水分。

最后,我接了一桶水,看着水汨汨地流向树根,我在心里说:小树,喝吧,喝吧,喝饱了好快快长大!

我把精心制作的树牌挂上去,给小树取名叫“幸福树”,还合了影。

看着像战士一样笔直地站在那里的小树,我挥了挥手:小树,有时间了我再来给你浇水、施肥、除草,咱们两个一起茁壮成长!

教师评语:在活动中快乐成长,在作文中历练技能!这是一次非常有意义的植树活动。小作者善于观察、用心记录,将植树的过程完整、生动地呈现在眼前。 指导老师 李媛

观《流浪地球》有感

□文化路第一小学五四班 李奕霏

《流浪地球》是2019年春节中国电影界的科幻亮点。故事发生在2075年,此时人类陷入有史以来最大的生存危机——太阳系即将发生一场叫氦闪的剧烈爆炸。而地球会在这场爆炸中直接被汽化。有灭顶之灾的不只是地球,整个太阳系里所有适合居住的类地行星,全都会灰飞烟灭。想活命,只有一条路:放弃太阳。

地球将飞出太阳系,错开这次灾难,在外太空重新找一个恒星当“爸爸”,这就是所谓的“流浪地球”计划,是人类美好的希望。

经过很多人的共同努力,人们把地球出逃的五步计划分别称为:刹车

时代、逃逸时代、流浪时代1(加速)、流浪时代2(减速)、新太阳时代。

最震撼人心的工作开始了。先在地球表面建上一万两千台庞大的发动机,让地球停止自转,然后进入木星轨道,木星的重力场会给地球加速,把它甩出去。行星发动机的航天图太美了,7条支撑架,中间有用着发动机转向的结构,上面有6个巨型散热排气孔……镜头一闪而过,甚至来不及看清。

其中最感人的是吴京饰演的刘培强,他选择去做领航员,十七年飘在太空站不能回家,就为给家人换一张进入地下城地特许权。可特许,也

只允许一个大人带一个孩子下去,所以他把机会留给了能照顾孩子的姥爷。他知道,有了孩子,世界和家就有了希望。他们救的是地球,更是深爱着的家人。

我们生活的世界奇妙无比,浩瀚的宇宙星空,大自然的风霜雨雪,身边平常而又奇特的现象,都藏着数不尽的奥秘。我要好好学习科学知识,去探索,发现……

教师评语:小作者能结合《流浪地球》分享故事,并能结合情节谈感受,笔触细腻,感受深刻,值得一读!

辅导教师 郑艳

猫、狗和老鼠

□东风路小学四五班 康博涵

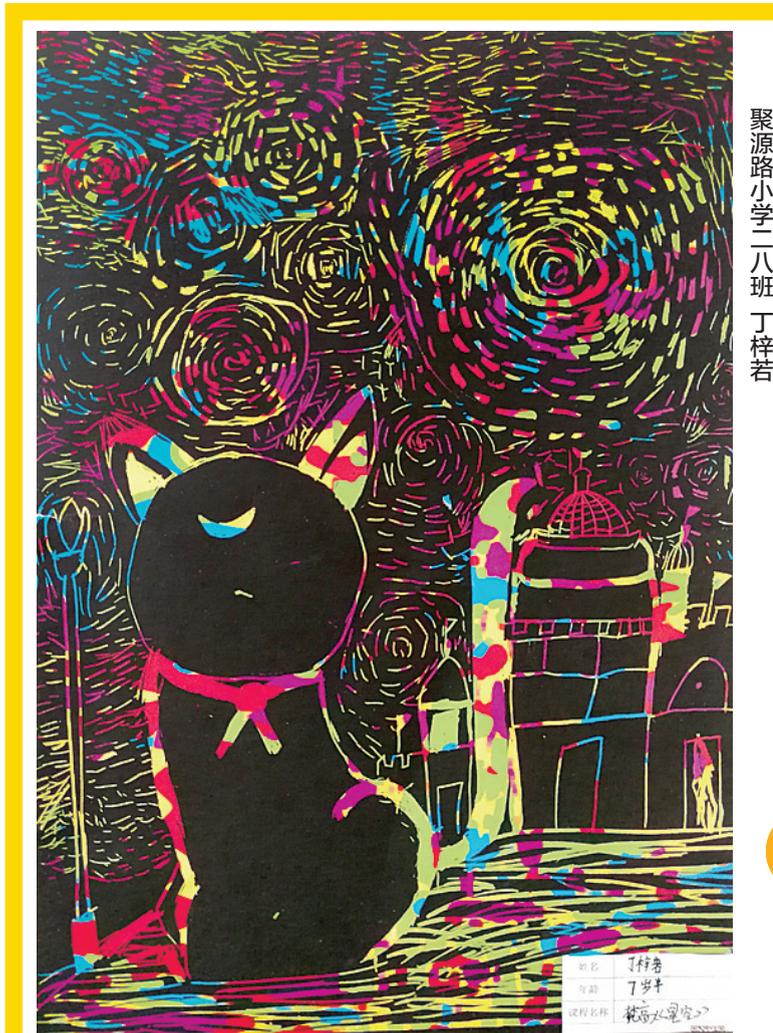
很久很久以前,猫、狗和老鼠是世界上最好的朋友,它们在一起和睦相处,互相尊重。

可惜好景不长。有一天,狗在河边钓了一条鱼,点火把鱼架起来烤着吃,不一会儿就睡着了。它一醒,发现鱼不见了,叫来猫和老鼠,嗅了嗅,猫的身上鱼腥味,就扑到猫身上不轻不重地咬了一口。猫恼了,抬起锋利如剑的爪子,朝狗脸抓了一把。顿时,狗毛飞散,血珠四溅。狗心慌意乱地爬树,结果爬不上去。

后来,老鼠也跟着猫学偷东西,它偷猫的粮食,它的遭遇可比狗惨多啦!从此,狗看见猫就追,老鼠看见猫就逃。

不过,最近听说为了共除鼠患,猫和狗又和好了。三年后,老鼠向猫道歉,猫向狗道歉,它们又在一起和睦相处了。

教师评语:作者想象力丰富,童话故事情节曲折动人且符合逻辑,尤其是猫和狗搏斗的场面,抓住了狗的动作和心理进行详细描写,十分生动。 辅导老师 李彩



聚源路小学二八班 丁梓若

温暖的手

□河南省实验中学思达外国语小学 牧野

我们班发生了一件感人的事,令我难忘。

上语文课的时候,曹老师让我们写小语本,我们开始奋笔疾书。

我有一个坏习惯,写字时头趴得太低。今天也是如此,我的头不自觉地越来越低。我没有意识到,就在我眼睛快要挨到作业本时,突然,一只温暖的大手轻轻地放在了我的头上,把我的头缓缓地抬了起来。

我抬头一看,原来是曹老师。只见他微笑着看着我,好像在说:“眼睛不要离作业本太近,保持正确的书写姿势。”我心领神会点点头,曹老师笑了笑。

老师这个小小举动让我备受感动。曹老师,请相信我,我会改掉这个坏习惯,养成良好的书写习惯。

教师评语:好习惯成就好人生,老师希望你从小养成良好的习惯。记得有一双大手在无形中会给你力量哦。 指导老师 曹恒印