

# 做一个有追求的教育人



35年前他是全乡唯一的大学生,35年后他已经成为郑州市第101中学数学教研组长。他的讲课风格幽默风趣,他的学生遍布世界各地,他研讨的课题曾获得河南省一等奖,他就是河南省高中数学学科带头人、河南省骨干教师李忠义。

记者 唐善普 赵凤婕

## 初入职场遇到职场引路人

大学毕业后,李忠义以优异的成绩被分配到郑州铁路一中(现郑州市101中学)高中部教高一年级三个班的立体几何。在正式授课之前,李忠义必须先试讲一节课,学校领导及整个数学组的老师都是他的学生。试讲那天,李忠义有些紧张,但是他还是凭借扎实的基本功讲了一

节课,以过硬的专业素质最终赢得认可。

为给同学们呈现一节完美的几何课,他周日独自一人在办公室对着空气彩排了很多遍,直到自己满意为止。正式上课那天,他的指导老师张志明全程在教室听讲。因为有些紧张,再加上语速有些快,45分钟的课堂,李忠义25分钟就讲

完了,剩余的时间只能让同学们自习。下课后,张老师对李忠义的课堂做了详细的分析,指出其中的不足,并告诉他改正的方法,那一节课,李忠义受益匪浅。

一年后,李忠义不仅在课堂上游刃有余,还总结出一套属于自己特色的教学方式。

## 业有所成甘做他人铺路石

李忠义说,他刚从教前几年,代数和几何还未合并,很多老师不愿意教几何,因为几何当中有很多立体图形需要在黑板上画出来,不仅麻烦而且非常累。到了高二,他负责5个理科班解析几何的教学,张老师负责文科班代数几何的教学。

回忆起教几何的那几年,李忠义至今印象非常深刻,每次上课他都要画出满满一黑板几何图形,经常累得腰酸胳膊疼,放学回到宿舍连打水洗脸的力气都没有。后来,

李忠义摸索出一种更加有效的几何教学方法——实物操作。除了必须在黑板上画出的几何图形,其他的图形他会让同学们自己动手制作模型,这样更加的直观、形象,也能加深同学们的记忆,是一种非常有效的教学辅助手段。

多年的教学经验让李忠义明白了一个道理,人一定要有追求,才能不断进步。年轻时他在张老师的帮助下迅速成长,一步步靠近自己的目标。担任学校数学组教研组长后,他就想

把自己的经验全部传授给年轻教师,帮助他们提高业务水平。在李忠义的带领下,101中学数学教研组制定的课题“高中数学教学方式与学习方式改革策略研究”获得了河南省优秀科研成果一等奖。



## 用爱感化每一株“嫩芽”

朱方方,普惠路小学德育主任兼语文老师。这位看起来年轻、温柔的老师,已经有了14年的教育经历。

记者 唐善普 赵凤婕

## 绝不放弃任何一个学生

2004年,朱方方踏入她教育生涯的第一所学校。刚到学校就当上了班主任,还遇到了一个令老师十分头疼的学生。这名学生在父亲重组家庭后,因缺少家庭的温暖,经常跟同学打架,顶撞老师,不写作业,逃课去网吧,有时候甚至夜不归宿。

朱老师认为孩子还小,只要

老师加以正确引导,他就一定能改掉恶习,成为一名优秀的学生。于是,开始了男孩的“改造”之旅。她去男孩家中做家访,观察男孩的生活习惯,在细节处感化他,给他带各式各样的早餐,每天中午、下午放学给他补课。朱老师笑着说,为更好地督促男孩,她每天都会让他跟在自己身边,不交作业就一直催。一段时间的监督,男孩慢慢发生了改变,从不愿写作业到认真完成作业,从经常逃课到班级优等生,从抵触朱老师到依赖她,每一点改变都是朱方方用爱换来的结果。

## 把孩子的优点放大看

2014年,朱老师调任到普惠路小学,她在语文教学上总结出了一套自己独特的教学方法,深受家长的信赖。

朱老师说,现在的孩子与以前不同,他们接触的东西多了、见识广了,也有了自己的小心思与想法,如果老师还用以前那种高高在上、高大威严的教育方式,反而不利于孩子的成长。

亲其师,信其道。朱方方认为,只有让学生愿意亲近老师、信任老师,才能心悦诚服地接受老师的教育。她提倡“鼓励式”教学。她经常在课余时间与孩子在一起玩耍增进感情,并认真观察班

级孩子的优缺点,通过不伤害孩子自尊心的方式及时把缺点扼杀在摇篮中;如果发现孩子身上一个小小的优点,就会无限放大,在班级内公开表扬,让孩子知道,自己也是有优点的,也有值得其他同学学习的地方,久而久之他们就会变得越来越自信、越来越优秀。

这种教育方式确实十分奏效,朱老师带过的学生都非常喜欢、依赖她,也都愿意把自己的小秘密与老师分享。朱老师笑着说,教师对她来说已经不单单是一份职业,她获得了很多快乐,看着学生一天天成长、一天天优秀,就是她最大的幸福。



老师最幸福的事是什么?惠济区艺术小学英语老师王鹏君给出了美妙的答案:“世界上没有一个孩子不可爱。每个孩子都有一个丰富美好的内心世界。作为老师要时刻怀揣着一颗赤子之心,做个简单、好奇,甚至有点傻劲的人,和孩子们在一起,用心去欣赏他们,这就是最幸福的事。”

记者 唐善普 赵凤婕

## 我能想到最幸福的事就是和学生一起成长

### 在教育中找爱 在爱中找教育

每个孩子都需要爱,在爱的滋养中他们才会绽放出最美丽的花朵。老师需要在教育中寻找爱,在爱中寻找教育。

她的班级有个学生不知道如何去爱别人,只有借用捣乱、欺负同学来引起注意。王老师就特别关注男孩的一言一行,只要有进步,就表扬他。班级内的金鱼死了,这个同学专门用纸细心地包好埋在花园里,男孩善良的举动深

深感染师生。

在“说说我们班的同学”的主题班会上,这个同学得到了其他人的点赞:热爱劳动,主动帮助大家打扫卫生;乐于助人……看着男孩脸上洋溢着自信的笑容,王鹏君倍感幸福。

### 让学生充分展示自我

王鹏君的课堂对于学生来说不是接受知识的场地,而是展示自我的平台。她说,三、四年级是孩子接触英语的初级阶段,想要吸引学英语的兴趣,课堂前5分钟非常重要。于是她采用视觉、听觉等感官上的方式,如音乐、动画片等吸引孩子的注意力。在课堂上加入孩子们喜欢的元素,如英文绘本故事,孩子们为喜欢的故事或者动画

片配上英语配音,让他们不再为完成任务去学习,而是发自内心地喜欢去学习。

为了更好地激发学生学习的自主性,她采用评比地方式,每周给表现优秀的学生写表扬信,具体形式是根据学生在课堂上的表现、作业的完成情况、成绩的进步等评比。无需老师过多督促,孩子们都会自觉投入到学习当中。

### 在玩中学 在学中玩

王鹏君还是“百变纸杯”“百变纽扣”手工社团的老师。

她认为社团活动不仅锻炼了孩子们的动手动脑能力,还锻炼了意志力、专注力和创造力,动手创作的过程中想出许许多多有趣的创意,这是在书本上学不到的。最重要的一点是,社团的多样选择,

能让孩子在不断的尝试中发现自己喜欢什么、适合什么。

王老师说,教育是一种充满情感的教育,是师生间的“心心相印”。只因心中有爱,看着学生,虽然每天苦着、累着,却也感动着、快乐着、幸福着,这就是教师的职业幸福感。