

任尔东西南北风——读《老人与海》有感

□郑东新区聚源路小学五八班 张鑫

窗外,和煦的阳光洒满大地,蛰伏了一个冬天的小草钻出了地面,嫩嫩的、绿绿的,非常可爱。平凡的小草显示出的坚韧顽强的品格,深深地感染了我。此情此景,使我想起了《老人与海》中的老人——桑提亚哥。

我读罢美国著名作家海明威的《老人与海》,掩卷沉思:桑提亚哥老人面对生活的苦难不屈不挠、坚韧顽强、勇敢坚强、积极向上的品格令我万分敬佩……

湛蓝的海面上漂浮着一艘小船。船上,一个叫曼诺林的孩子正帮助桑提亚哥老人收拾渔具。老人已83天没有打到鱼了,这段时间他的运气非常不好。在第84天,老人坚信自己一定能打到一条大鱼。在无边的海面上,老人在一片较远的海域停下来,这次钓到了一条大的马林鱼。因

为马林鱼太重了,他不得不暂时休息一下后继续拉鱼。

老人还不知道有一条剑吻鲨正向马林鱼慢慢靠近,剑吻鲨像剃刀一样咬下来一块鱼肉,老人发现后勇敢地杀死了它,腥味很快散开。又有两条鲨鱼飞快地游过来,老人杀死了它们,更多的鲨鱼游了过来,老人奋力砍杀,但此时老人的刀断了,不得不用一支折断的舵柄作武器,一边和鲨鱼搏斗,一边划船归航。

但是,这儿离墨西哥湾太远了,越来越多的鲨鱼撕咬着这条鱼,大马林鱼很快就被鲨鱼撕咬得只剩下一副巨大的鱼骨架了。等老人回到家时,他已经累得没有力气了,躺在床上,很快睡着了。曼诺林为他送去咖啡。看到这里,我哭出了声,为老人的遭遇而哭,为老人的坚韧顽强而哭,为曼诺林

身上透露的人性的温暖而哭……

老人的勇敢、坚强和面对困难永不退缩的精神和品格深深地感染着我,让我懂得了什么是“坚持到底就是胜利”,什么是“不抛弃、不放弃”,什么是“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。

点评:文章标题引用古名句点明中心。开头环境描写构思巧妙,由小草的精神品格引出《老人与海》的主人公——桑提亚哥老人,匠心独运,浑然天成。选材精当,叙议结合,抒情自然。感世事之艰难、桑提亚哥老人之坚韧顽强、曼诺林之温暖善良等感悟及人性之美跃然纸上。结尾引用俗语、名句,首尾呼应深化文章,显示了作者语言文字积累。

辅导老师 王晓红

我不想当组长了

□河南省实验中学思达外国语小学四七班 冯鑫昆

看了题目,你一定很惊讶吧。我为什么不想当组长了呢?

今天早上,我刚把课外书拿出来看,就听见牧野喊:“组长来我这里拿数学卷子。”

原来,王老师要讲这套卷子,而我们早上又把数学卷子给牧野了。我心想:我看一会儿书,又不会耽搁到上课,况且18号在这里跟13号聊天,正好挡着路,我晚一点去也没问题吧。想到这儿,我便安心地看起了书。等我看了一会儿后,发现18号已经把路让开了,我准备去牧野那儿领卷子。没想到,牧野不给我卷子,还像审问犯人问我:“别的组长都来领了,就你没来,现在才来,干吗了!”

我硬着头皮说:“我看18号挡着路,就等等……”

我话还没说完,牧野就恶狠狠地说:“你在那看书!下一次再晚来,我不给你了!”说完,他将卷子给了我。我忍气吞声地回到座上,心想:当个组长还得挨骂,还有一堆事,麻烦死了,我不想当了。于是,我决定等下课让曹老师把我的组长给换了。

下课后,我找曹老师让把我的组长给换了,没想到,曹老师不但支持我这样做,反而还说了一大堆当组长的“好事”:“当组长可以锻炼你的领导能力、组织能力……”幸好在最后,他让我说一下为什么不能当组长。我便把那件事说了,说着说着,我的眼泪流了下来,还有下课批改《阳光同学》、检查《经典诵读》等一系列打扰我看书的事。曹老师沉思片刻说:“这样吧,你再试试,真的不行我就换。”我点了点头回到位上。

现在你知道我为什么不想再当组长了吧!最主要的原因不是受委屈,而是太耽误我看书了。当然,我会考虑曹老师的建议的,谢谢……

评语:这个组长不好当呀,不过当好了好处很多的哦,比如可以培养领导才能,还可以培养你的沟通能力,让你的朋友遍天下……怎么样,再考虑一下,呵呵。

指导老师 曹恒印

小兔西贝

□优胜路小学国际三年级二班 李冰雨

我家曾经养了一只可爱的小白兔。我称它西贝,它是我的好朋友。

它的身体肥胖肥胖的,脑袋上长着一对长长的耳朵,红宝石般的眼睛,一张小巧的三瓣嘴。它那一身雪白的毛摸上去又软又滑,在灯光下闪闪发亮。它走起路来一蹦一跳的,可爱极了!

西贝的胆子非常小,家里一来客人,它就慌慌张张躲到窝里不出来。

西贝是个贪吃的家伙,所以我给它取了个“贪吃鬼”的外号。青菜和萝卜是它的最爱,每次我拿着萝卜来到它面前时,它就两眼发光,紧盯着萝卜,吃完一根萝卜后,总是又抬头看着我,好像在说:“小主人,今天的饭太美味了,再给我来一根好吗?”

西贝不但贪吃,而且也很贪睡。每次都是吃饱就睡,西贝睡觉的时候特别可爱,它的睡姿千奇百态:有

时候四肢全部张开仰着睡,有时候侧着身子睡,有的懒洋洋地眯着眼睛蜷缩着睡……不管哪种睡姿,都睡得很香。

这就是我最喜欢的小兔西贝。

评语:小作者用比喻、拟人、排比等修辞手法生动地描写了小兔的外貌特征及生活习性。文章条理清晰,语言生动。指导教师 魏华

书·画展

读《时代广场的蟋蟀》有感

□黄河路第一小学六四班 陈泽豪

《时代广场的蟋蟀》这本书,让我明白了人间的温暖、友谊,明白了什么是真正的“朋友”,也让我对“朋友”理解得更深刻!

这本书讲述了柴斯特因贪吃误入野餐篮,被迫来到纽约时代广场,它想通过一次奇妙的旅行告诉我们什么是朋友:一只老鼠、一只猫咪和一只蟋蟀之间的真挚友情,足以温暖这个世界。毕竟,现在的世界欺骗太多,残酷太多,无情更多。

随便找一处码头或者机场,你会发现往往有意想不到的狡诈与阴险事发生:有些人说宾馆提前交费优惠住,或者吹得天花乱坠评定为几星级的,然而,一旦费用已交,会让你大跌眼镜连呼上当,却为之晚矣;还有的说自己是托管行李的,要统一检查行李,结果,把行李交给他时,便连人带物无影无踪。

当柴斯特刚来到时代广场的地铁站时,除了一个火柴盒和一张餐巾,一无所有,运气不错的它不到10分钟就交了一个忠诚、可靠、聪明的朋友——塔

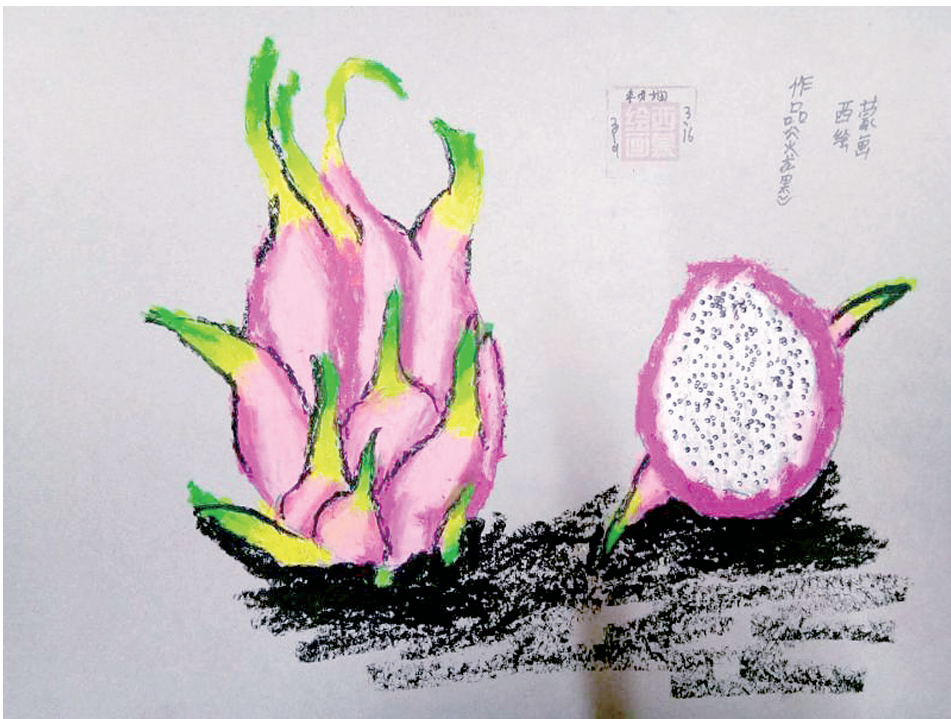
克老鼠。柴斯特和认识两分钟不到的朋友先后说了9句话,便把小半根腊肠作为见面礼送给了它,可见塔克老鼠的善良和真诚。

当柴斯特因梦游吃掉了半张两元钱时,玛利欧的老妈大发雷霆,说这只蟋蟀是不祥之物,迟早会破产,玛利欧和他的爸爸再三请求下,妈妈妥协了,但是玛利欧必须把那两元钱补回来,否则,柴斯特就会被“请出家门”。面临柴斯特被驱逐的危险,朋友塔克毫不犹豫地拿出了自己毕生的积蓄——地铁站上捡的钱,帮柴斯特赎回了自由。

何为朋友?这就是朋友的精神所在。

点评:何为朋友?相互帮助,相互扶持,这才是真正的友谊。孩子,你从书中领悟到了,真为你高兴,相信一本好书,会影响你的一生,你也终将收获那份纯真的友谊。

辅导教师 邱晓丹



农科路小学国基校区二年级二班 李贞娴