

中学生文学社联盟优秀作品选登

# 手心里的感动

□郑州市二十三中学八十班 刘知浩

你指尖跃动的星光,是我此生不变的信仰。——题记

### 手心里的希望——生命的力量

你呱呱坠地,震耳欲聋的啼哭声在医院的病房里回荡。为什么每个人见你都会冲着你笑,那眉宇间的笑意,纵是你的哭声也挡不住。你是被孕育的生命,被家人们用心全力护着,家人对你的关爱,都毫不保留地奉献给你。

### 手心里的粉尘——奉献的精神

你学识渊博,琅琅的读书声在校园里回荡。为什么每个人见你,都尊敬地说声“老师好”,那轻声的回应,是否也包含着无尽的关爱。你是知识的使者,教书育人是你的本职,可为了学生呕心沥血、辛苦操劳却不是你的职责。

你手心里的粉笔,渐渐转化为

满黑板的字,擦掉以后却不留痕迹。你手心里的粉尘,代表着奉献的精神。

### 手心里的裂痕——温柔的期盼

你含辛茹苦,可每次看到那阳光般的笑脸,却又觉得一点都不累了。你曾握着他的手一起玩耍;你曾拭去他的泪,令他不再悲伤;你曾抚摸着他的头,欣慰他的成长,忽视你的老去。

握住你的手,就是握住生命的力量,奉献的精神,温柔的期盼。岁月倥偬,一眼万年,握住你的手,就是握住旋舞的流光。

点评:文笔中潇洒大气,又不失细腻动人的情怀。文章三段式结构背后体现的是作者对成长的思索和感悟,对身边人、事、物的感动和感恩,是一篇值得品读的佳作。

辅导教师 郭薇

# 成长的烦恼

□郑州市第三中学七十班 何美颖

烦恼如烈日的骄阳,灼烧着你;烦恼又如相片上的一粒尘埃,灰暗着事物,但当夏季过去,尘埃拂去,一切都是那么美丽。

那一次音乐课,你走进崭新的教室,见到了陌生的同学和老师,那一张张陌生的面孔使你内心不禁紧张起来。

“谁要来唱这首曲子?”音乐老师问。你小时候被人说过唱歌难听,这也使你失去了信心,所以在音乐课上一直沉默不语,坐在最偏僻的角落,看着别人陶醉在音乐的海洋里,你的目光中闪烁着羡慕和自责。“为什么别人有那么动听的歌喉而我却……”你也举起手,举得十分低,老师把你叫了起来。你的腿抖得十分厉害,手不住地出着汗,脸红彤彤的,衣服因为汗水而紧紧地贴在你娇小的身躯上。

“蓝色的天空像大海一样,青春

的道路上”你刚唱完一句,同学们就笑得前俯后仰,有人甚至笑岔了气,但还扶着腰继续大笑着。同桌一脸无奈地注视着你。你羞愧地低下了头。

你大声质问着母亲:“我是不是真的五音不全?”母亲走过来轻轻地抚摸你的头:“一个人的外在美并不重要,重要的是心灵美!”你点了点头,向母亲拥抱。

音乐成绩出来了,你考了全班最高分,那是一个阳光明媚的下午。路过空荡荡的音乐教室,你突然明白了一件比烦恼更重要的事情。

点评:孩子用优美略带忧愁的语言记述了一件成长中的烦心事。感情真挚,描写细腻。角度独特,采用了第二人称,显得亲近自然。结尾环境描写很好地衬托出了内心情感的变化。 辅导教师 王孖娟

## 花满未名

郑州市第二十二中学七六班 王浩雨

黑黢黢的小径里,弥漫着一股幽香,沁人心脾!我循着这股香气,突然,什么东西抚上了我的脸庞,像少女的手指一样,温暖的感觉。

往前走了几步,一面墙像巨人一样,堵住了我前进的路。围绕着我的香气却更加浓烈,我似乎看见了一只只散发着香气的小精灵在跳舞和谈笑。我急迫地拿出手机打开手机手电筒,妄想着一睹芳容。

啊!紫罗兰色的小花点缀在绿色中,花骨朵儿没有半个核桃大,小花也不超过一小个核桃。小花心形的花瓣上有细密的脉络,花蕊呈柠檬黄,圈圈点点地

固定在乳白色的花丝上。若不仔细看,你可能会以为这香味是从叶子上散发出的。这小小的花朵儿掩埋在绿叶中,默默地散发着香味儿,为这个世界增添一份美好。

在这个世界上有多少默默付出啊!环卫工人、医生、老师……正是由于这些人的存在,我们的世界才会如此美好。

评语:一篇不可多得的佳作。小作者有敏锐的心灵,细腻的感受,字里行间流露着无限的深情。景物的描写尤其出彩,这得益于平时的阅读。

辅导老师 张蓓

## 郑州市中学生文学社联盟巡礼

### 郑州市第二十二中学羚行文学社



建团时间:2019年3月

辅导老师:张贞、阎江涛、陈攀

社团成员:热衷创作、喜爱朗诵;怀揣梦想、充满活力的七年级学生

社团宗旨:培养兴趣、汲取知识、开阔视野、交流心声、发挥才能

社团活动:主张个性写作、作品展评、读书交流、经典诵读、口语训练、名师讲座、写法指导、综合实践等活动

社团口号:张扬个性、宣扬文学、追求梦想

## 我想对你说声抱歉

郑州市第二十二中学七五班 王贝娴

尘封许久的记忆,在碧波下再次泛起涟漪。——题记

“交英语作业,交英语作业啦!”一大早,就听到英语课代表在热火朝天地收作业。眼看早读时间就快到了,同桌怎么没有来?

“怎么全班就你的英语作业没有交?”一个尖锐的声音刺入耳膜。同桌一进来便被英语老师质问。“啊?”她惊奇地望着老师:“不是让别人帮我交了吗?”她扭过来看着我。

“我明天早上请假了,英语作业就在桌子上,记得帮我交哦!”一下子,同桌的话回荡在我的脑海,比英语老师的批评还显得更加尖锐和响亮。我鬼使神差般地把这事给忘了。

我顿时不知所措,手心也出了汗,

脑子一热,鬼使神差就拼命地往外跑,就想快速地逃离。然而,耳旁萦绕的是英语老师尖锐的训斥,脑海里挥不去的是同桌无辜的眼神。

“后悔吗?”“嗯。”“返回去说清楚吗?”“想去就快点!”这是我内心的期许,不再犹豫,奔向那个留下遗憾的地方。英语老师早已离开,同桌也不见了踪影,只留下了惴惴不安的我。

我呆呆地说不出是什么感受:好想对你说声抱歉。

教师评语:

本文通过一件小事,让我们感受到承诺与责任的重要性。文笔细腻,人物内心刻画淋漓,很好地把握住了描写。辅导老师 阎江涛

## 原来,她一直在我身边

郑州第二十二中学七五班 焦可鑫

爱,将我唤醒!

——题记

和母亲又一次争吵后,我拎着包上了公交车。他们为了可以省点油费,把我赶到十五公里外念书,因此,我每周都得拎着行李箱一个人坐车奔来跑去。

拥挤的车厢,嘈杂的人声,昏沉的头脑……窗外的阳光是那么明媚。车窗上的玻璃映出我眉头微蹙、紧咬下唇、眼神忽明忽闪的样子。唉,真是麻烦!名著读得只是一知半解,万一月考考到了怎么办?又要被抱怨没有考好了……

公交车一个急转弯,沉浸在后悔中的我一时不察,狠狠向前栽去,幸好及时扶住座椅稳住身体,才没有摔得那么狼狈。可是我手里的包还是甩出了几本书。我快速地蹲下身去,一手抓住座椅,一手伸手去捡拾凌乱的书本。噢,这不是妈妈记家庭开销的账本吗?怎么会加在语文练习册里?

坐下后,我禁不住好奇,伸手将那

账本又拿了出来,轻轻翻开。第一页,第二页……十多页全是账目。我意兴阑珊地打了个哈欠,准备将它收起来,却瞥见账本的最后几页有些奇怪。

洁白的纸张上写满了娟秀的小字,竟是《海底两万里》的故事梗概,我数了数已经写了二十三行,写到了三十四章!甚至连页码都详细地标注了。这熟悉的字迹,仿佛正向我诉说着妈妈是如何工作中忙里偷闲,拿起我丢在一旁的书认真阅读,又是如何一笔一画地做着笔记。而这一切都只因我不经意的一句:“烦死了,不想看名著,又要考试!”我甚至能想象到她捧着书,神情温柔而专注。

泪水晕开了墨迹……

评语:

小作者由生活中再小不过的一个细节,用心体味,从中感受到妈妈的付出和良苦用心,并以细腻的笔触倾泻而出。因为真实,因为动情,所以感人。 辅导教师 张贞