

小熊能能参赛记

□郑州中学附属小学春藤路校区三一班 陈沛然

动物园一年一度的运动会开始啦!小动物们纷纷从家里赶过来。运动会现场报名马上结束的时候,小熊能能气喘吁吁地跑来了,边跑边说:“等等我!”

小动物们都结合自己的特点报名参加比赛项目。能能说:“所有比赛我都要参加!”河马大叔问:“你确定?要是输了,你可别哭鼻子哦!”能能说:“我肯定都能赢!不然我的名字为什么叫能能!”

运动会比赛正式开始了!篮球比赛现场,比赛投球。能能傻眼了——参加比赛的是大象和长颈鹿啊!他们不跳就能摸到篮筐了!轮到了能能,他一个球也没有投中!结果,输了。

再来到跳远这里,能能又傻眼了,他的对手是袋鼠!这可好,袋鼠轻轻跳一下,跳了两米多,可是能能一米都没跳到。能能沮丧地低下了头。

河马大叔语重心长地对能能说:

“孩子,做任何事情都不能骄傲,比赛要选最拿手的,最擅长的。这样才会取得好成绩,记住了吗?”能能不好意思地低下头说:“记住了!”

点评:本文小作者讲述小熊能能没有考虑自身优势,盲目地参加运动会比赛,结果连连失败!告诉我们:做事情不能盲目自大!语言平实真切,结构合理,符合小孩子们的阅读习惯!

指导老师:周轲

我的第一次STEM课

□创新街紫荆小学 曾博雅

今年我的理想终于实现了,因为在5月份的时候向日葵小学举办了STEM课程。你一定会问我STEM是什么意思,它的意思是S代表科学,T代表技术,E代表工程,M代表数学。想知道具体什么意思吗?

我们的任务是做小船。准备的工具有吸管、塑料瓶、胶带、木棍、泡沫板、黏土、剪刀、红布、纸板、纸盘、双面胶、泡沫胶等。

老师先让我们分成4个小组,每个小组5个人,每个人分别选择1个职业,有项目经理、数据员、技术师和科学家。然后,我们取了队名和口号。我们这一组的队名是:文化队。口号是:一二三,冲!冲!冲!加油!

开始做小船了,我们准备做电动的,还是手动的呢?是做帆船,是做军舰,还是做救生船呢?最后,我想还是做条救生船吧!因为现在溺水的人很多,我想去救他们。他们采纳了我的意见。

我们的设计师说出了船的大概样子,然后科学家考虑到了防水问题,选择了塑料瓶做底座,技术师提出用泡沫纸包住用木料做的船身,项目经理协调大家齐心协力,共同制作小船。在大家的共同努力下,很快做出了一条挺不错的救生船。我们既开心,又有些担心。这么快做出的小船能够经得起试水的考验吗?

终于到了紧张的试水环节,我提心吊胆地把船放入了水中,因为塑料瓶有浮力的原因,小船竟然真的稳稳当地漂在了水上。我们成功了,我们开心地叫了起来,每个人脸上露出了灿烂的笑容。

经过这节课的学习,我懂得了:只要团队齐心协力,没有什么事情可以难倒我们的。我们非常喜欢这样的课程。你喜欢吗?

四季的轮回

□南阳路二小萌芽文学社 杨品萱

春是个姑娘
呼出的气
是温婉的风
流下的泪
是毛毛细雨
随着时间
慢慢地,变得成熟
夏是个少女
性格刚烈
也不失优雅迷人与多愁善感
随着知了声的消失
慢慢地,快乐成长
秋已是女子
虽说已成年
却仍活泼可爱
不知不觉,已白发苍苍
冬是位婆婆
虽白发苍苍
却骨头还硬朗
鞭炮响过
又年轻了许多
四季的轮回
再度开始

点评:小作者以一个人的成长为主线描写四季的变化,把四季的特点惟妙惟肖地写出来,特别是最后“四季的轮回,再度开始”,耐人寻味。

指导老师 刘俊钰 谢留洋

STEM课做船感想

□伊河路小学五年级 高歌遥

今天,是我第一次来上STEM课。老师先介绍了什么叫STEM。原来,S代表科学;T代表技术;E代表工程,M代表数学,是四门学科英文首字母的缩写。其科学在于发现问题;技术在于想象解决问题的方法;工程在于实现问题;而数学则是科学、技术和工程的基础。

老师把每4人分成一组。每4人都有自己的职业。每组都要有CEO来统领组员,还要有一位数据员来设计船的造型及用图,科学家是来改造新船的不足之处,而工程师是来实践创造船的。

分配完职业,我们就开始制作啦!数据员在纸上画图设计船形:他把塑料瓶剪一半当船身,为了浮力更大,在船下粘一层泡沫纸,船上还要加些装饰。我们帮助工程师造了起来。没过多久,船就造好了。科学家仔细观察了一番,突然说:“这艘船虽然好看,但是没有动力,如果没有动力船是开不成的!”数据员左思右想,终于眼睛一亮,说:“我们可以在船上装上吸管,用嘴吹产生动力。”于是我们动手把吸管粘到船身上,一头用嘴吹,另一头插入水中。科学家又说:“这个船不太平稳,可以把船两边再粘上一个瓶子保持平衡。”我按科学家说的,把船两边安上了瓶子。

造完船,老师让我们介绍船的功能,我们向同学们说这是一个观光船。老师告诉我们,船必须能在水上航行。于是我们把船放入水中,呀,船浮起来了!这个船最大的特点是可以吹气化成动力在水上航行。

是啊!组员团结合作,多难的问题都能实现,创造是我们人生中最大的动力!



《筑梦智慧树》 □纬五路二小四四班 周子妍

快乐的一天

□二七区实验小学三三班 曹艺涵

星期六,阳光明媚,正是放风筝的好天气。我和弟弟小雨就去青青的草坪上放风筝。

我们先去买了一个燕子风筝,然后就飞快地朝草坪上奔去。这里的小草可真柔软啊,我们拉线的时候,“燕子”好像躺在草精灵身上睡大觉。我右手拿着线轴,左手拉着线,一阵风吹来,小雨把“燕子”往上一抛,善良的春风姐姐托起我的风筝在风中跳舞,我的风筝也随风飘动。我开心极了!

风筝飞着飞着,飞到了高高的天空,好像是在和小鸟赛跑,和云朵嬉戏!我忽然觉得自己仿佛就是一个风筝,

在空中翱翔,一阵微风吹过来,我就翩翩起舞,彩色的衣裳随风飘动。不光是我一个,天空中的风筝都在舞蹈。我们有的在调皮地翻跟头,有的在说悄悄话。

妈妈突然说:“中午了,宝贝回家吧!”我才想起,我不是风筝,我是在放风筝呢!快乐的时间总是过得那么快,转瞬即逝!

点评:本篇习作抓住了人物的一连串动作,使画面具体、生动;另外想象自己也变成了一个风筝,“在调皮地翻跟头、说悄悄话”,想象力真丰富!

指导教师:杨洋