

中共中央国务院出台深化义务教育教学改革纲领性文件 “五育并举” 全面发展素质教育

义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员

近日,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,这是中共中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

《意见》强调,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,强化教师队伍基础作用,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标,发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。据新华社



扫码阅读 《意见》全文

第二轮第一批中央生态环境保护督察近日启动

生态环境部8日消息,第二轮第一批中央生态环境保护督察近日将全面启动,已组建8个中央生态环境保护督察组,将对上海、福建、海南、重庆、甘肃、青海等6个省(市)和中国五矿集团有限公司、中国化工集团有限公司2家中央企业开展督察进驻工作。这两家公司也成为首批被督察的央企。

据悉,督察组进驻时间约为1个月。具体安排为:

- 第一组:上海市,组长朱之鑫,副组长赵英民;
 - 第二组:福建省,组长黄龙云,副组长刘华;
 - 第三组:海南省,组长蒋巨峰,副组长赵英民;
 - 第四组:重庆市,组长张宝顺,副组长翟青;
 - 第五组:甘肃省,组长焦焕成,副组长黄润秋;
 - 第六组:青海省,组长杨松,副组长黄润秋;
 - 第七组:中国五矿集团有限公司,组长李家祥,副组长翟青;
 - 第八组:中国化工集团有限公司,组长马中平,副组长刘华。
- 进驻期间,各督察组将分别设立联系电话和邮政信箱,受理被督察对象生态环境保护方面的来信来电举报。据新华社

坚持“五育”并举 全面发展素质教育



强化课堂主阵地作用 切实提高课堂教学质量



按照“四有好老师”标准 建设高素质专业化教师队伍



深化关键领域改革 为提高教育质量创造条件



坚持“五育”并举 全面发展素质教育

突出德育实效。打造中小学生社会实践大课堂,充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用,向学生免费或优惠开放。强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控,创造绿色健康网上空间。

提升智育水平。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。

强化体育锻炼。坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

增强美育熏陶。实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动,帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。

加强劳动教育。优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。

杜绝将学生作业变成家长作业

学校要健全教学管理规程。统筹制定教学计划,优化教学环节;开齐开足开好国家规定课程,不得随意增减课时、改变难度、调整进度;严格按课程标准零起点教学,小学一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接。

完善作业考试辅导。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。

推进“教育+互联网”发展。加快数字校园建设,积极探索基于互联网的教学。免费为农村和边远贫困地区学校提供优质学习资源,加快缩小城乡教育差距。

义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员

大力提高教育教学能力。实施全员轮训,突出新课程、新教材、新方法、新技术培训,进一步实施好“国培计划”,增加农村教师培训机会。

优化教师资源配置。各地要按照中小学教职工编制标准做好编制核定工作,并制定小规模学校编制核定标准和通过政府购买服务方式为寄宿制学校提供生活服务的实施办法。对符合条件的非在编教师要加快入编,不得产生新的代课教师。加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度。

民办校与公办校同步招生,报名人数超计划电脑派位

加强课程教材建设。学校要提高校本课程质量,校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。

完善招生考试制度。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师

坚持党的全面领导。党政有关负责人要牢固树立科学教育观、正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。要选优配强教育部门领导干部,特别是县级教育局局长。县级党委和政府每年要至少听取1次义务教育工作汇报,及时研究解决有关重大问题。坚决杜绝“校闹”行为,维护正常教育教学秩序。**重视家庭教育。**加快家庭教育立法,

依法保障教师权益和待遇。制定教师优待办法,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。完善义务教育绩效工资总量核定办法,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

提升校长实施素质教育能力。加大校长特别是乡村学校校长培训力度,开展校长国内外研修。倡导教育家办学,支持校长大胆实践,创新教育理念、教育模式、教育方法,营造教育家脱颖而出的制度环境。

激发学校生机活力。推进现代学校制度建设,落实学校办学自主权,保障学校自主设立内设机构,依法依规实施教育教学活动、聘用教师及其他工作人员、管理使用学校经费等。

实施义务教育质量提升工程。加快消除城镇大班额,逐步降低班额标准,促进县域义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

强化监护主体责任。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。

强化考核督导。各级党委和政府要把全面提高义务教育质量纳入党政领导干部考核督查范围,并将结果作为干部选任、表彰奖励的重要参考。强化教育教学督导,将其作为对省、市、县级政府履行教育职责督导评估的重要内容。

防汛抗旱造成重大灾害 各级行政首长将被追责

记者8日从应急管理部获悉,今后防汛抗旱工作中,地方各级政府行政首长如因思想麻痹、工作疏忽或处置失当而造成重大灾害后果的,将被追究领导责任,情节严重的依法严肃处理。

国家防汛抗旱总指挥部近日印发的《地方各级人民政府行政首长防汛抗旱工作职责》规定,地方各级政府行政首长对本行政区域防汛抗旱工作负总责。具体负责组织制定本行政区域防汛抗旱相关法律、政策,做好宣传贯彻工作,并根据江河流域综合规划、防灾减灾综合规划等,动员社会力量,筹集资金,加快防洪、抗旱、防台风工程体系建设。

地方各级政府行政首长还要提前安排部署防汛抗旱工作,组织开展检查,督促落实责任和措施,加强水情旱情监测预警能力和防汛抗旱应急能力建设。根据灾情发展和预测,组织指挥当地相关部门、单位、团体、干部等参加工程巡查防守、抢险救援、后勤保障等抗洪抢险行动,组织指挥当地引水、输水、调水、运水、打井、人工增雨等抗旱减灾行动,并组织指挥当地做好船只回港避风、海上作业人员上岸、危险区人员转移避险等防风减灾及次生灾害防范工作。据新华社