经开区"品质教师"代表倾诉心声

听他们分享教育"爱"的哲学

近日,郑州市第六届名师评选结果揭晓,共评选出郑州市第六届名师候选人122名,经开区共有8名教师入选。其中,经开区实验中学樊战杰、朝凤路小学李艳、第一幼儿园毛宁分别荣获所在学科组第一名的优异成绩。

本次第六届郑州市名师评选范围囊括了中小学、幼儿园和特殊教育类、职业教育类、市属高等教育等不同种类学校,经过基层推荐、受理申报、笔试、微课及答辩等多个环节,历时两个多月完成了最终评选。经开区8名老师获奖是经开区培养"品质教师"的成效体现。今天让我们先一睹其中4名教师的风采,感受他们的教育情怀,领略他们的教育智慧。记者 王赛华 柴琳琳 整理

毛宁

走在思考、凝练和探索教育的道路上

经开区第一幼儿园园长。毛宁在18年的幼教生涯中,她始终坚信唯有给幼儿以爱,才能润泽生命,让每一个童年舒展、绽放。对生命的敬畏、对童年的理解,以及对幼教事业的热爱,让她一直行走在教育思想的思考、凝练和探索的道路上。

2015年3月,随着经开区第 一幼儿园的诞生,她遂提出了 "趣"教育理念,主张"尊重天性、 发展个性",尊重幼儿的成长规律 和学习方式,激发乐趣、培养兴 趣、鼓励志趣。通过"趣"教育四 步骤——"萌趣""激趣""引趣" "延趣",使"趣"教育理念贯穿于 每一节教学活动和每一个游戏活 动当中,在教育实践的沃土落地 生根。4年来,"趣"教育理论体系 通过不断实践和论证,得到了不断 丰富、提升和完善,"趣"课程1.0版 本已经集结成册。"趣"教育理念下 的园本课程建设已然成为一个重 要抓手,着眼于幼儿的学习和发 展,为实现"健康""自主""合作" "创新"的一幼宝贝加油助力。

4年来,带领经开一幼从一 所准办园快速攀升为经开区唯



一一所省级示范园,先进的办园理念,敬业、专业的教师队伍,以及童趣、自然的园所环境,让经开一幼成为孩子们的乐园。"经开一幼"已经成为经开学前教育一张响亮的名片,享誉全省。本人曾被评为河南省骨干教师、郑州市省学术技术带头人、郑州市骨干教师、郑州市教科研先进个人、郑州市文明教师等,在以后的求索,为经开品质教育做出更多贡献。

胡琴 善于查阅学情,顺学而导

郑州经济技术开发区实验小 学教师,河南省名师,河南省骨干 教师,郑州市学术技术带头人,郑 州市第四届、第六届名师。从教20 多年,一直躬耕在小学语文这片广 袤的原野上。她热爱孩子,热爱教 育,长期致力于通灵透彻语文教学 的探求,在教学中逐渐形成了清新 自然、扎实有效的教学风格。她主 张学生多读书、读好书,开发自己 的班本早读内容,从"三百千"及 《笠翁对韵》中精选优秀内容,再撷 取经典儿童诗、古典诗词等带领学 生积累建构,与学生们一起读绘 本,寒暑假与学生们在微信群读 书打卡互动,用实际行动为每一 个孩子心中的那颗爱阅读的种子 浇水、施肥,呵护其成长。

在课堂上,她鼓励学生们独立 思考,开展批判性阅读,珍视学生 的阅读体验,善于查阅学情、顺学 而导。所执教的课例《小公鸡和小鸭子》获得教育部、河南省、郑州市 一师一优课奖;参赛优质课分别在 省、市获奖,在郑州市多次执教观 摩课,受到听课教师、专家好评。

除了积极的课堂实践,她还 善于梳理自己的教学经验。撰写



的论文分别在国家级和省、市级评选中获奖。在《中国教育学刊》《小学教学》《河南教育》等杂志发表论文20余篇。辅导学生习作多篇发表在CN刊物上。

为了研究课堂背后的学理, 给学生更好的语文课,胡琴还积 极参与课题研究,以研究的方式 开展教学工作。近年来,她主持、 参与了近十项省市级课题,在不 同文体教学、童话本体性教学内 容选点、儿童诗创作指导等方面 都有不同程度的探索。

樊战杰 "六化"教学法推动教学改革

樊战杰,中共党员,中小学高 级教师,本科学历,经开区实验中 学道德与法治教师。从教以来, 始终以生活化、情境化、活动化的 方式推动课堂教学改革,逐步确 立了道德与法治学科的"六化"教 学法:教材内容生活化(引入生 活、创设情境);生活内容问题 化(情境体验、观察思考);问题 内容学习化(课堂活动、学习新 知);学习内容教学化(教师点 拨、师生共进);教学内容思想化 (领悟提升、感情升华);思想内 容实践化(迁移拓展、指导生 活)",彰显了道德与法治学科独 特的育人价值和学科魅力。曾 先后获得全国优质课、说课比赛 特等奖,河南省优质课、观摩课 一等奖,河南省师德与心理健康 优质课一等奖,多次获得郑州市 优质课一等奖,在全国优质课评 比中获得最具教师风采奖,曾主 持过河南省课题两项,主持并参 与郑州市课题四项,获得郑州市 基础教育教学成果奖一项,先后



获得河南省教育厅学术技术带头人、河南省中小学幼儿园名师、河南省骨干教师、郑州市名师、郑州市教科研先进个人、郑州市普通中小学教育教学先进工作者、郑州市优秀青年教师、郑州市优秀教师、经开区首届杰出教师等荣誉称号,被上海真爱梦想公益基金会确定为"目标和评价模块"认证讲师。

李艳 用爱换取孩子求知的快乐

中小学高级教师,郑州市学术技术带头人,郑州市名师,郑州市骨干教师,郑州经济技术开发区朝凤路小学美术教师。

"变幻的色、跳动的光,带着 思想工作,给学生带来求知的快 乐!"这是李艳对美术教学的执 着追求。培养学生的创新意识 和大胆创造力,是她对待教育教 学的态度,以人为本,"用心"教 学,用"智慧"做事,在教学——反 思——研究中不断丰富自己、提 高自己。李艳一直走在课改的前 沿。深刻领会课标内涵,准确把 握、认真钻研教材,制定科学、合 理的教学目标。把各种教学方法 有机地结合起来,美术教学中做 到整体把握、突出重点、品味艺 术、领悟画法为一体,实现师生、 生生、生本之间的平等对话,她的 课因学生个性的张扬而美丽,因 教学理念的前卫而精彩。

她从事教育工作15年,参编 人民美术出版社现行教材《美术》四 年级下册地方部分,《高考美术专业 指导教程——素描》《高考美术专 业指导教程——色彩》等教材。多



次主持或参与省市级课题研究项目并结项。两次国家级优质课获奖者,多次省市级优质课、示范课获得者。积极研发校本课程"布"同凡响,获得郑州市校本课程研究成果一等奖。辅导学生参加省市级美术比赛获奖并获优秀辅导教师称号。研究的美术教学"五动六环学习法"不仅荣获省级优秀结项课题,还帮助年轻美术教师快速成长。她带着思想和智慧不断求索,用最大的爱换取孩子求知的快乐。