

登封教育文苑

有一朵花开的声音需要去聆听,有盏明灯会照亮心壁。

亲爱的老师们、同学们,这是一片青青的绿茵地,期待着你的耕耘。这是一片火热竞技场,砥砺着我们滚烫的赤诚。相约教育文苑,让我们一起用图片来定格感动的瞬间,让文苑的每一段文字能给大家洗涤心灵的尘埃,用昂扬的激情来唱响一曲登封教育美好之歌!

《教育文苑》期待师生们的书画、文学作品,邮箱:1339300175@qq.com

不当蜡烛,老师应成为太阳能灯……

韩占峰

每次举办班主任经验交流会,我都要毫不例外地、不厌其烦地重复一句话:“你们——在座的每一位班主任,是我们崇高路小学的镇校之宝。”

班主任对于小学生来说太重要了。如果说孩子在家里的安全感是建立在爸妈的爱的基础上,那么,学生在学校的安全感就取决于班主任对其接纳的程度。学生只有得到班主任的认可和接纳,才会对班集体建立一种归属感,归属感是学生健全人格形成的基石。

班主任是班集体的灵魂。

一个有爱、有责任心的老师,就能营造一个积极向上的班集体。班集体是学生成长中最重要的成长环境,是对学生影响最为深刻的教育资源。我们时常会发现,一个可能在家里有很多毛病的同学,一旦融入一个优秀的班集体,耳濡目染,会改掉很多毛病,甚至脱胎换骨。反之亦然,这就是班集体强大的育人功能。而这一切变化的发生,班主任起了决定性的作用。由此,班主任是一个让人敬畏的工作岗位。

做一名幸福的班主任。有

一句话这样说:如果你爱我,那么请先爱自己。如果我们要培养出幸福的学生,我们首先要做幸福的班主任,因为我们无法给到孩子我们没有的东西。无论从事何种行业,都会有各自的烦恼。幸福,是一种经营人生的能力。只要我们真正为自己负起责任,就会以觉知的状态,观照自己的生活、工作,把问题转化为自己成长的台阶。班主任会面临很多问题:如何保持教室的清洁,怎么让学生友好相处,怎样让学生遵守纪律,怎样培养良好的班风……在班主任岗位上,对每

个人来说都是一种挑战,因为这个岗位的事务之多,超乎外人的想象。问题,从来不会自动走开,直面问题,解决问题的过程,就是我们成长的过程。幸福,只有在动态的成长中才得以持续和持久。从这个意义上说,成长,是幸福的另一个名称。

幸福,源于我们对学生的付出。爱出者爱返。我们的幸福,只可能源于我们对学生、对万物付出的爱,而不是物质的馈赠,那最多只能称得上快乐。学生回报给我们的,比我们付出的要多得多。就如我们

爱自己的孩子,孩子给予我们的,比我们付出的要多得多。陪伴学生成长这个过程,就是我们最大的收获。这个机会,不是人人都有。

让自己成为光,散发出热,传递着爱。我告诉自己的同伴:当班主任,不要当蜡烛,我们不能以燃烧自己为代价,我们要当电灯,当太阳能电灯,用源源不断的光和热点亮自己,让自己不断成长完善的饱满人生,照亮学生,引导学生走自我成长,自我教育之路。

有爱,就有一切。

欲栽大木柱长天

王巧红

这几天总想写点什么,伏在案上,提笔之际,耳旁犹似听到一位贤者厚重的话语:“乱以尚武平天下,治以修文化人心。”修文化武似乎太过遥远,但作为一个每天都要面对幼儿的幼教工作者,恐怕要认真思考一个问题——我们要教育出怎样的人。作为施教者,如果不能清晰地回答自己,就无法使自己的教育真正有效。要回答这个问题,首先要搞清楚受教育者即我们的孩子们,他们身后是中华5000多年厚重沧桑的历史文化背景,他们的面前是无法预测的未来。对于这样的一群人,我们能够给他们足够的勇气与担当的力量吗?如果能,怎样给?

我始终坚信,教育的过程

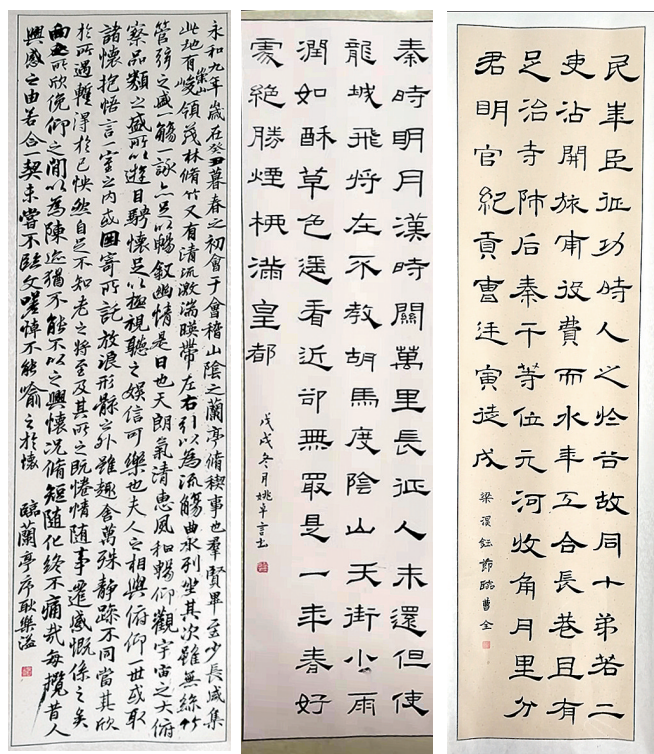
中智力不是最重要的,比智力重要的是意志,比意志重要的是胸怀,比胸怀重要的是一个人的品德。因此,教育的真正目的不仅是授予知识、培养技能,更重要的是塑造精神、形成个性、完善人格。读书学习、接受教育的根本目的在于做人。而学会做人,在我看来,重要的是要拥有文化的根基、文化的积淀和文化的传承。文化的积累和传承,显然是一种极其缓慢的过程。但文化一旦在人的心灵里安顿下来,就成为人一生精神世界里最为宝贵的财富。文化对人的培养和熏陶虽然缓慢,但是它潜移默化地影响一个人,却能够对人产生深远持久的影响。

这让我想起《庄子逍遥游》中的一段话:上古有大椿者,以8000岁为春,8000岁为秋。每当读及此句,心中便神往不已:这气势非凡的大树,当非寻常树木可比及。16000年的洪荒漫漫,这棵大椿,以强大的生命与气度植根于华夏广阔辽远的土地上,也只有在这样的文化

厚土上,才能长出这样浩大繁茂又实在平凡安静的大树吧。大椿8000岁的季节轮回,速度不可谓不慢,它是用了多少年才破土发芽?又用了多长时间才抽出了第一根枝条、开出了第一朵花呢?应该是很长很长的吧,而我们教育孩子是要让他们长成一棵参天大树的,却在浇了一瓢水之后,便希望他立刻开出花结出果来。这样矛盾又焦虑中的教育者,又如何能涵养滋哺出柱天大木来呢?教育是一个慢过程,特别是3至6岁的幼儿时期,这个时间段对孩子施与的教育影响是隐性的,无法直接看到效果的,能马上看到效果的教育,我个人认为,大部分都不是孩子终身发展最重要的东西。

“自闭桃源称太古,欲栽大木柱长天”。教育需要足够的耐心、等待的智慧以及长远的目光,因此,在幼儿教育的土壤里,我们只有细细地耕耘,悄悄地播种、默默地守护、孩子们的未来,才有可能长成根深叶茂的参天大树。

学生书法作品欣赏



梁溪钰 市直二初中八(6)班
耿乐溢 嵩阳高中一(11)班
姚卓言 实验高中一(9)班

