

“名师讲堂”持续开讲 为登封美好教育再出发

走近名师,品鉴登封美好教育。本报和登封市教体局联合推出“名师讲堂”栏目,旨在汇聚学校教育、家庭教育、社会教育等各方面力量,实现学校与家庭、教师与学生的良好互动,建立开放办学新格局,把登封美好教育展示给社会,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展,为登封“美好教育”凝聚力量。

共在 共创 共长 共享  
“润泽”视角下师生关系的构建  
让孩子“小脸通红 小嘴常开 小手高举 小眼放光”

□登封市高山路小学校长 程水平

润泽教育实施6年来,学校面貌发生了变化,师生的获得感也在悄无声息中与日俱增。未来三年的发展,学校围绕润泽教育的深化实施,提出了“让校园拥有书香生态,让师生拥有阳光心态,让学校发展呈现和谐状态”的“三态”构建目标。为此,我们将努力去做书香校园名片的亮化、课程课堂结构的优化、教育教学管理的实化等。千头万绪的工作中,重中之重是考虑身处其里的人的因素,以及人与人之间关系构建问题,而其中的核心关系则是老师、学生及其关系。润泽教育的实施和实现归根结底是要体现教育过程的润泽性和人性情的润泽性,这些润泽性的达成只能通过学校学习生活中的诸多关系体现出来。师生关系直接决定着学校教育过程质量,也是学校教育过程中最为重要的关系。我们倡导要重构良好的关系,就要凸显润泽的特性,并且在润泽的视角下主动建构起新型师生关系。师生之间除了拥有平等的教学关系外,还要构建一种良好的伦理关系,尤其需要重视彼此之间融洽的情感关系,唯有以师生之间温润、灵动的关系作为载体,才能保证润泽教育实施效果的最大化和最优化。

教育作为一种影响过程,是生命之间相遇、交互作用的过程。知识是在相互关系中的。钟启泉教授曾经说过:人是在社会文化情景中接受其影响,通过直接地跟他人的交互作用来建构自己的见解与知识。如何形成教学吸引力、教学凝聚力和教学影响力,在润泽教育的视域下,需要建立一种润泽的视角,构建一种属于老师和学生、学生和学生的新型关系就显得至关重要。作为教育过程中的双主体——教师和学生,教师是师生关系中的重要一方,也是学生成长中的重要之人。在构建良好的师生关系过程中,教师是至关重要的因素,也是起主导作用的一方,必须着力探寻师生关系构建的策略。教师需用智、凭趣、借力、倾情地与学生交谈、交流、交往。在互动和协作中,通过良好的关系达成教学相长。

建立润泽的师生关系,老师必须具有仁爱之心。这是习近平总书记提出的“四有”好老师的品质之一,也是一种博大而深邃的教育情怀。仁爱是最善良、最完美的精神,是做人的根本。仁爱的

品性需要教师在提高自身内在修养上下功夫。在老师的诸多角色中,老师首先是作为“人的教师”,其次才是作为“教师的教师”。作为人的教师是生活在具体时代的人,应该有丰富多彩、朝气蓬勃的生命状态,要健康、快乐地构建家庭的幸福和生活的和美。作为“教师的教师”,则是人之楷模,是行为世范,要有职业操守和责任担当。对于老师来说,仁爱之心是一种对人、对己、对事、对物的接纳和包容,在世界和自我之间建立起一种和谐的关系。仁爱之心还要求教师对教育教学活动有特殊敏锐的直觉心理和恰当的反应能力。对待学生要有慈善的态度,关心、关爱、关怀每一个学生,让学生在教育活动中找到自信、焕发热情、激起勇气、寻得力量。仁爱之心是好教师的基本素质之一,也是构建良好师生关系,实施润泽教育的重中之重。

建立润泽的师生关系,教师必须重视培育自身良好的社会情感。亚里士多德曾经说过:“我们无法通过智力去影响别人,而情感却能做到这一点。”社会情感能力是人在成长和发展中掌握并应用的一系列与个体适应及社会性发展有关的核心能力。它主要表现在能够识别和管理情绪、设置并实现积极目标、欣赏他人、建立和维护支持性的关系、做出负责的决策,富有建设性地处理个人和人际事宜。教师自身社会情感能力的发展有助于提升教师自身的幸福感、心理健康和教育教学效果。社会情感能力较好的老师,与学生的关系更为积极,在课堂管理中富有成效,在日常工作和与同事的交往中,遇到问题能够主动向他人求教,善于倾听、洞察他人的感受和体验,也能够更好地理解他人、关爱他人和帮助他人。教师拥有良好的社会情感是构建润泽师生关系最有利的条件和最有效的桥梁。它可以潜移默化地影响学生良好社会情感的形成,同时也可能让教育教学目标更容易达成和实现。

建立润泽的师生关系,教师必须重视课堂互动方式的转变和调整。叶澜教授曾经说过,生态式取向的学校教育要有生态式的各种关系,那是一种有张力和生命气息的场域,师生在那里积极参与、相互影响、共同发展。各种想法、各种表达、各种性格,各种变化在这里都能得到尊重、宽容和呵护。对于学生表达

出来的疑问、情绪等有及时的反馈和回应,让师生交往成为学生之间交往的榜样。课堂中珍惜和尊重每一个生命和他们的独特体验和发展样态。重视引导学生将个体生命的独特性置于班级学生多样化之中,并为形成良好的课堂生态贡献自己的每一点变化和每一点力量。教师在课堂上要重视自主探究和合作学习的方式运用,让学生在共同体中探究、质疑、掌握新知。防止少数学生垄断学习任务 and 表达机会,让每个学生都能够参与其中,积极互动。让每个孩子都能在课堂教学进程中享受“小脸通红、小嘴常开、小手高举、小眼放光”的愉悦状态。

建立润泽的师生关系,还需要构建家校协同合作的伙伴关系。良好师生关系的构建不是孤立的、单一的,它需要良好的教师——家长关系和良好的亲子关系作基础。教师和家长要本着为了孩子的健康成长的目标,通力协作、相互配合,尤其是教师要引导家长懂得爱护、理解、尊重、平等、宽容地

对待孩子,帮助家长掌握有效的沟通技巧。家长作为孩子成长中的陪伴者和影响者,无论何时都要如朋友般和孩子相处,为孩子提供暖心、贴心而用心的指导和帮助。通过良好家校、亲子关系的构建,让家庭和学校成为孩子身体成长的家园,孩子人格和谐发展的乐园。六载润泽教育,六年嵩苑积翠。润泽教育的实施和不断深化完善已经成为学生和学校内涵发展的有效教育形式,它通过有目的、有计划地运用感化、体验、熏陶、浸润、唤醒等润泽方式,让良好的师生关系得以建立,并促使教育的影响过程如春风化雨润物无声无痕,学生知情意行得到和谐发展。几年来,凭着一群有仁爱之心、有丰沛的社会情感和渊博学识教育者的共同努力,本校师生之间逐步形成了一种师道有序、交往平等、共在协同的精神聚合体。润泽教育实施的过程,就是让嵩小人沉浸于共在、共创、共长和共享的教学相长过程,并在教育者和受教育者相互成就,促使彼此都变成最好的自己。

教育短笛

2019年登封市少先队辅导员培训班开班

本报讯 11月12日上午,2019年登封市少先队辅导员培训班在通达路小学毓秀厅开班。据悉,培训为期4天,培训方式采取集中学习、现场教学、专题讲座等方式进行,培训内容为党的十九大

会议精神、少先队基础知识、少先队礼仪、少先队活动课、鼓管乐队乐器讲解等。该培训班由共青团登封市委、登封市教体局、登封市少工委联合举办。登封融媒记者 孙淑霞

“观影夏令营·暑假更精彩”主题教育征文大赛揭晓  
登封一中有11名学生获奖

本报讯 11月9日上午,由登封市教体局主办,市教育工会、登封好莱坞国际影城联合举办的“观影夏令

营·暑假更精彩”主题教育征文大赛各奖项揭晓,登封一中有11名学生获奖。登封融媒记者 孙淑霞