

第九期“豆状元杯”创意写作大赛获奖作品选登



# 我的偶像校长

幸福路小学 范雨筱

每个人都有自己的偶像,我也不例外,只不过我的偶像不是什么明星,而是我们学校人见人爱、花见花开的胡校长,胡校长不光是我们的校长、老师,还是我们的好朋友。

如果你走到我们校园里,遇见一个举止特别优雅,说起话来和风细雨的女士,那就是我们的胡校长,她长发披肩,中等的个子,脸上总是挂着淡淡的微笑,举手投足间总是想让你和她抱一抱或者说说话。

在幸福路小学,我可以充分感受到它就是我的家,我的家我做主!

前几天,学校大屏幕上打的是“快

乐大课间,运动你我他”,我心里想要是“阳光大课间,快乐你我他”这是不是更好呢?终于下定决心去和胡校长说说。

当我走到胡校长的身边先深吸了一口气:“胡校长!”我的声音小得感觉只有我自己能听见,但是胡校长像是听见了叫她,连忙回过头看着我,“有事吗?”那声音在我听来就是天底下最温柔的声音了!“我能提个小意见吗?”我又鼓了鼓勇气说道。胡校长连忙俯下身听我把我的发现说了一遍,胡校长脸上一直是妈妈般的笑容,边听边不断点头。这真让我受宠若惊。我心里激动极了,忍不住感慨我作为一名小小的学

生,我的意见居然被胡校长采纳了!这真让我体会到了在我们学校每一个人都有发言权,每一个人都是学校的主人。

白岩松曾说过:“好的校长,自然会让我们的学生笑着成长!”这就是我的偶像——敬爱的胡建玲校长,让我们笑着成长的校长,把我们学生放在心里的校长,最有情怀的校长!我爱您!胡校长。

点评:选取事件典型,用细节刻画人物形象,语言流畅,行文舒展自如。结尾引用名言,实属点睛之笔,对偶像的赞美情真意切,感人至深。

## 开奖了! 第九期“豆状元杯” 创意写作大赛 获奖名单公布

亲爱的小学士们,自2019年1月1日“豆状元杯”中小学生学习写作大赛正式启动以来,活动得到了广大中小学生的热情参与与踊跃投稿。第九期主题“我心目中的偶像/榜样是——”受到广大中小学生学习踊跃投稿。经过组委会认真初选和评委会慎重精选之后,本次“豆状元杯”大赛共产生:10名最佳创意写作奖,32名优秀作品奖。

### 10名“最佳创意写作奖” 获奖名单

(名次不分先后)

- 1.段留钰 惠济六中
- 2.卢雨萌 惠济六中
- 3.闫慧恩 郑州冠军中学
- 4.王嘉乐 蒲公英小学
- 5.耿唯佳 郑州豫翔实验学校
- 6.牛一诺 幸福路小学
- 7.范雨筱 幸福路小学
- 8.贾琴媛 幸福路小学
- 9.何珂然 幸福路小学
- 10.王嘉雨 二七区实验小学

### 32名“优秀作品奖” 获奖名单

(名次不分先后)

- 1.李文慧 惠济六中
- 2.习翼祥 惠济六中
- 3.靳梓鑫 惠济六中
- 4.陈蕾 惠济六中
- 5.王子娇 惠济六中
- 6.刘晓豪 惠济六中
- 7.付宇博 惠济六中
- 8.邓茹心 惠济六中
- 9.孟耘硕 惠济六中
- 10.苏诗霞 惠济六中
- 11.尹馨怡 郑州豫翔实验学校
- 12.郝政 郑州冠军中学
- 13.王嘉杨 蒲公英小学
- 14.肖珍妮 蒲公英小学
- 15.王有晨 蒲公英小学
- 16.石博言 创新街紫荆小学
- 17.周沫言 二七区实验小学
- 18.史怡煊 幸福路小学
- 19.王家卫 幸福路小学
- 20.马若宁 幸福路小学
- 21.王嘉盛 幸福路小学
- 22.高健翔 幸福路小学
- 23.贾瀚哲 幸福路小学
- 24.刘锦峰 幸福路小学
- 25.王雨乐 丰庆路小学
- 26.杨小渔 幸福路小学
- 27.刘昱轩 幸福路小学
- 28.何特 幸福路小学
- 29.李青玥 幸福路小学
- 30.马宇聪 幸福路小学
- 31.姜佳林 幸福路小学
- 32.李波宇 文化绿城小学

# 我的偶像

郑州冠军中学七七班 闫慧恩

每个人都会有一个属于自己的偶像,这个人也许带给我们鼓励,使我们有勇气;这个人也许带给我们灵感,使我们有所启发。不管怎样,他身上一定会有我们想要学习的地方。如果你问我我的偶像是谁?我会说是周恩来爷爷。

我为什么会崇拜周恩来爷爷呢?或许是因为他那些伟大的成就,或许是因为他爱国的高尚思想,也或许是因为他令人佩服从未改变的志气……

周恩来长大后之所以成为一位伟大的人物,是因为他从小已经立下了令人震撼的志气。

“自古英雄出少年”。周恩来在上学的时候,校长问学生们:“为了什么而读书?”整个操场上就炸开了锅,有的说:

“为吃饭而读书。”有的说:“为做官而读书”。还有的说:“为有钱而读书。”这时,少年周恩来以自己洪亮的声音镇定自若地说:“为中华之崛起而读书。”说到这里时,我被周恩来的话语给震撼了!

“为中华的崛起而读书。”这不仅仅是一句话,更是一个目标。

周恩来,他以自己爱国的高尚品质,使所有人敬佩,赢得了所有人的崇拜。他告诉我们要从小立志,他告诉我们要爱国的高尚品质。他是值得我们学习的榜样。

评语:开头点明作者本人对于偶像的理解,开头直奔主题,让人一目了然,起到总领全文的作用,语言简洁规范,抒发真情实感。

# “榜样”伙伴

郑东新区蒲公英小学五一班 王嘉乐

是谁在我学习遇到拦路虎时伸出援手?是谁在我伤心难过时给予安慰?是谁在我获得成功时投以最真诚的赞赏。他就是我的好伙伴,也是我学习的好榜样——张景森。

他有一双充满智慧的眼睛,高高的鼻梁下是一张能说会道的嘴。他也是我们班的学霸,他喜爱研究诗歌和古文,课外知识非常丰富。这就是我学习的好榜样,一个聪明睿智的伙伴。

他虽然成绩名列前茅,但运动却不如其。他长得不高,腿也不长,所以跑得不快,而我与他恰恰相反。后来,我在小区里看见他在跑步,真是太令我惊讶了。这就是我学习的好榜样,一个勤奋的伙伴。

他告诉我,他家有許多乐高积木,我一直想去见识一下。一个下午,我敲门进去,不看不要紧,一看吓一跳。他家到处是书和卷子,还有一张张学习归纳、学习计划贴满屋子。我和他摆弄着高科技的乐高积木,愉快地度过了一个下午。这就是我学习的好榜样,一个有计划乐于分享的伙伴。

希望我俩的友情能一直保持,毕业后也能在一起高谈阔论,开心玩耍,切磋“技艺”。

评语:用设问句开头,文章从各个方面描写人物,而且每个方面都用叙事来突出人物的形象,表达人物的一种特点。叙事与抒情相结合,语言生动,可读性强。

# 我的偶像杨涟

惠济六中七七班 段留钰

我的偶像是多变的,有时是李白,因为我羡慕他的浪漫;有时是张居正,因为我羡慕他的聪明;又有时是王守仁,因为我羡慕他的知行合一。可唯独看见杨涟时,我在心中发了誓,我不会变了,因为杨涟的心,让我敬佩。

第一次,我看见他是在书上,并不帅气的外表,也没有让我过多地关注他,我并没有把他当成大人物,毕竟比

他伟大的人多的是,中国从不缺人才,而他又怎值得一提?在看到后面时又觉得他太死板,为何不变通一下,也许可以活下去,可杨涟却没有这样子做,我开始并不理解,可后面我又明白了,是道义支持他那么做,是道义让渺小的他站在别人的对面苦苦支撑着,为了不负先帝的重托,为了这个懂他的人,也就是知己明光宗。是心中那道光,是道义,是希望,是知己,这

就是我的偶像杨涟。

我敬佩他的气概,敬佩他的纯粹,敬佩他的勇气。他是我心中永远的偶像,即使身死,光芒却永照万代!

点评:小作者写作紧扣主题,杨涟虽然与我们不是同一个时代的人,他却能把这个人物鲜活立体地呈现给我们。文章层次条理清晰,结构严谨,行文洒脱,表现力强。