

一个优秀教师应该具备哪些品质 经开区的教学设计大赛给你答案

本报讯 11月25日下午,经开区教体局首届品质教师教学设计大赛拉开帷幕,114位教师参加此次比赛。

据悉,此次教学设计大赛是经开区首届品质教师成长共同体期满考核中的一项。既是教师教学实施能力的大练兵,也是教师一年来专业发展的多彩展示,更是教师成长共同体项目落地生根的集中体现。

教师成长共同体是为贯彻落实教体局2019年教育工作要点,围绕教体局“提升品质教育、打造品牌经开”的发展目标,切实加强教师队伍建设,加快青年教师专业成长速度,经开区教研室于2019年3月实施的品质教师成长工程。从全区遴

选市级名师、骨干教师、优质课一等奖教师作为指导教师,偏远薄弱学校提供需要成长的教师,两相结合,借助“学习通”平台,师徒互传课例开展网络教研;师徒两校互访,通过一节课例、一次次经验交流来达到互帮互学、共研共进的目的。

“提高青年教师的教学素养,帮助新入职教师迅速成长是我们开展这项活动的初衷,通过成长教师和指导教师捆绑评价来督促师傅多指导、勤联系。同时用成长教师的业绩来反馈结对帮扶效果,每一项活动都要徒弟参与,以活动促成长。”郑州经开区教研室常务副主任黄素玲介绍说。记者 王赛华 通讯员 郑然

做有温度的教育 经开区这两所学校很走心

本报讯 近日,郑州市教育局公布了首批“新优质初中”创建和培育学校名单,郑州经开区有4所学校名列其中——郑州市第八十五中学被确定为“新优质初中”创建学校,经开区实验中学、九龙中学和郑州经开区十一学校被确定为“新优质初中”培育学校。创建、培育新优质初中,是经开区教育发展的契机,经开区以理念创新为先导,以内涵发展为根本,打造一批教育理念科学、办学特色鲜明、办学成效明显、社会声誉良好的“新优质初中”,让越来越多的公办初中成为“家门口的好学校”,不断满足人民群众对“公平而有质量的教育”的新期盼。本期一起来感受这两所学校的“魅力”。记者 王赛华 柴琳琳 通讯员 郑然 文/图

郑州经开区十一学校 营造现代、多元、开放、包容的校园文化氛围

郑州经开区十一学校是一所全日制公办寄宿式初级中学,占地70余亩,共有42个教学班,在校生2300余名,教职工150人。2016年学校由郑州市第十一中学全方位托管,依托其优质教育资源和先进教育理念,秉承“求有知健体,达喻事明理”的校训,遵循“和谐发展,发扬个性”的办学理念,积极营造现代、多元、开放、包容的校园文化氛围。2019年11月被郑州市教育局确定为首批“新优质初中”培育学校。

学校坚持“育人为本 德育为先”的教育理念,积极开展养成教育、生涯规划教育。在做好常规德育活动的同时,定期组织开展“开学典礼暨表彰大会”“最美教师”“最美学生”“体育艺术节”等特色德育活动,促进学生全面发展。学校立足实际,根据学生的兴趣爱好和特长发展,精心打造了航模社团、编程社团、书法社团、啦啦操社团、管乐团、合唱团、篮球社、礼仪社、国旗班等社团。学生在丰富多彩的社团活动中发挥特长、锻炼能力、树立自信、开阔视野、陶冶情操。



近年来,学校教育教学质量稳步提升,多次荣获教研先进单位、德育工作先进单位等,努力实现“教学高质量,师生高素质,学生有特长,办学有特色”的办学目标,早日成为实施“美好教育”的郑州市新优质初中。

经开区实验中学 办有温度的学校,做有性格的教育

经开区实验中学是由经开区管委会投资兴办的一所标准化、设施全、高起点的公办初中。2019年11月被郑州市教育局确定为首批“新优质初中”培育学校。

学校秉持“尊崇个性、多元共生”的办学理念,以“办有温度的学校,做有性格的教育”为愿景。坚持“思维胜于知识、做人与求知并举”的学习理念,构建“六化六有”有效课堂,扎实推进课题建设,开发试验校本课程;遵循“让社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台”的活动理念,开设文学类、艺术类、体育类等六大类近20个社团,为每个学生铺设才华发展、兴趣提高的平台,私人定制成长提高的教学方法,深度开发学生潜能;秉承“每天锻炼一小时,幸福生活一辈子”的健康理念,开展丰富多彩的阳光体育大课间活动,购置篮球、足球、踏板、轮滑鞋、空竹、跳绳等器械,保证活动实施的物质基础,实现了突出特色、动静结合、全员参与的阳光体育。

学校在实践中形成校园文化蕴涵美、学科教学体现美、课外活动感受美、亲



身实践创造美、多元评价检验美的运行机制,被评为“郑州市美育示范学校”,曾先后荣获郑州市中小学射箭比赛个人赛和团体赛双冠军、郑州市体育节花样跳绳比赛团体第一名、郑州市青少年科技制作大赛一等奖、河南省青少年航空航天模型大赛二等奖等一系列荣誉。

列子文化进校园活动 走进经开区第六中学



本报讯 11月26日下午,“中国·郑州·列子文化周”列子文化进校园活动走进经开区第六中学。郑州大学文学院副院长罗家湘,郑州经开区教体局党委书记、局长关希哲,郑州大学文学院教授王保国、王士祥等参加此次活动。

活动在《中国·郑州·列子文化周》宣传片中拉开序幕,从宏观角度呈现列子故里散发出的自信、开放,极富生机的文化魅力。活动现场,关希哲向受聘为第六中学“文化讲坛”特聘专家的罗家湘、王保国、王士祥3位教授颁发聘书。

随后,王士祥以轻松幽默的语言,结

合个人经历与教学研究,以《传统文化与诗歌教育》为题,从文化积淀与文化自信,传统文化与人格教育、道德养成等方面给师生带来了精彩讲座。

列子文化是中原大地优秀、生动、宝贵的文化资源。深入挖掘、传承列子文化的思想精华、时代内涵,对于增强广大师生的文化自信及民族认同感具有十分重要的意义,也必将用文化软实力写下经开区品质教育灿烂的一笔。

记者 王赛华
经开时报 杨勇
通讯员 张格格 李春苗 文/图

经开区第六中学 生物组社团实验田喜获丰收

本报讯 近日,郑州经开区第六中学生物组社团利用周末放学时间,试卖学生们自己栽种在社团试验田里喜获丰收的农产品,家长们纷纷为之点赞。

开学初,该校聚焦学生核心素养的提升,结合“香樟树下”校本课程,为生物组社团设置了一小块试验田,指导生物组社团自己动手栽种农作物。

“开展这样的活动,一方面是为了增加学生的学习兴趣,另一方面是培养孩子自立、自理、自强的独立生活能力和进取精神。更重要的是为了培养学生热爱劳动和劳动人民的情感,锻炼孩子吃苦耐劳、克服困难的坚强意志,树立对国家、对社会、对集

体的义务感和责任心。”该校负责人介绍说。

七年级六班的李艺荷说,从翻地、播种、浇水、看护,她从来没有这样用心去做过一件事,通过这个活动,体会到同学之间的友谊,收获了成功的喜悦,也体会到父母养育的不易。

“劳动有助于孩子形成良好的思想和道德品质。只有在劳动实践中才能培养孩子爱人民、珍惜劳动成果,养成勤俭、艰苦朴素的好作风。从而自觉抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。”现场家长也非常赞同学校的做法,认为开展这样的活动非常有意义,让孩子们受益终身。记者 柴琳琳