

# 登封市教体局到嵩阳中心幼儿园和嵩山路小学调研 实现学校教育教学工作 更好更快更高质量持续发展

本报讯 11月26日下午,市教育体育局党组书记李智鑫,先后到嵩阳中心幼儿园、嵩山路小学调研指导工作,了解学校发展中存在的问题,并提出问题整改的意见建议。同时,对主题教育开展情况和为基层减负工作提出了具体要求。

在嵩阳中心幼儿园,李智鑫

听取了幼儿园园长和班子成员的汇报,详细了解了幼儿园及北旨村分园的基本情况,并就幼儿园目前在资金、教师、场地等方面存在的困难和问题进行了交流。

听取汇报后,李智鑫对嵩阳中心幼儿园近年来取得的成绩给予了肯定,并对该园目前存在的问题作了具体的要求和指导。他

指出,幼儿园要客观认识当前所面临的困难和问题,进一步思考,及时调整思路,敢于迎接挑战,进一步促进幼儿园高质量发展。

在嵩山路小学,李智鑫听取了校领导的工作汇报,了解了学校发展中面临的北院改扩建、师资、运动场等方面存在的问题,实地察看了学校整体布局情况,

并从学校长远发展角度提出学校改扩建工作,一定要充分征求各方面的意见和建议,全面考虑现代化教育的需求,做好规划,完善机制,将学校建设成为“环境育人、服务育人、管理育人、教书育人”的学校,办出特色,努力把嵩山路小学建成让社会满意的学校。

嵩阳中心幼儿园和嵩山路小学学校班子成员表示,一定遵循教体局的发展思路和规划,克服困难、正视问题,变压力为动力,爱岗敬业,全力以赴,不辜负局领导的期望与期待,实现学校教育教学工作更好更快更高质量持续发展。

登封融媒记者 孙淑霞

“名师讲堂”持续开播 为登封美好教育再出发

## 今天,你幸福了吗?

让教师感受教育的幸福,是我们一直努力追寻的。我们相信:让每个人都找到幸福的感觉,幸福的人一定会在岗、在状态,并能用自己的积极状态感染身边的每一个人,营造一种正的能量场。

## 激活教师幸福的生命状态

激活教师幸福的生命状态。首先,从觉察、改善教师的生命状态入手。2015年,我们引入了轻松教与学理念,通过每学期两次的专题培训,让教师在有效沟通、情绪管理、教学力提升等方面进行了系统的学习。寒假前夕,我们又邀请轻教团队的导师通过课堂观察、师生访谈,网上反馈等途径来诊断我们这个团队,准备进行专项督导。当两年后的今天,轻教团队的导师深入我们的课堂时,老师的自信与淡定,从容与智慧,已与两年前、一年前所比有了很大变化。是的,转变了教师的思维方式,随之而变的就是行为模式,教师的生命状态。寒假前夕的轻教督导课,对我们教师的幸福力提升、教学力提升进行了有针对性的督导。为了增强教师站稳讲台的底气,我们引导教师制定三年规划,明晰自己的成长目标和成长路径。其次,在教师成长的过

程中,学校做好全力的扶持。每学期,我们会征集老师的意见,针对教师的困惑点进行按需培训。我们先后组织老师进行了微课制作培训,有效教学的培训,课堂形态的推进,数字化资源在教学中的有效运用,网上作业的布置,邀请李迪老师进行班级管理培训等。这学年,针对老师一直做课题难——选题大——做课题空——结项拼凑的现状,我们聘请了郑州市教科所的胡主任对我们的全体教师进行了如何选题的专题培训,如何做好过程性资料。本学期期末,我们会对每位老师的校本课题的结项情况整体发送,让胡主任对我们老师的结项情况进行最后一次培训。随着课题培训的深入,老师对课题与课堂、研究与教学、行动与教育的关系理清了,就开始以思考者、行动者的姿态积极投入到研究的路上,而且开始带着学生往研究性学习的路上探索。

## 平台中感受成长幸福

今年的三展三评再展评活动中,我们邀请了今年新调入教师担任评委,甚至还动用了仅有两年教龄的教师。说实在的,关于“项目带动”这个三展三评的主题,面对这群年轻的评委,我有点儿胆怯,尽管已经带着他们进行了一学期的学习。因此,我提前对这群年轻的教师评委进行了专题的培训。结果在活动现场,我们年轻教师的现场点评让与会的老师刮目相看。

为学校的长远发展着想,于是,我们把更多的关注

点放在了新教师身上。给年轻教师搭台子,每周二、三、四下午放学,组织新近5年调入的老师进行课程标准的专题学习,从背课标、画课标、讲课标、用课标,一直坚持了一学期的时间。在不断碰撞中,大家对课标的把握日渐深入。提高自己的成长力,站稳课堂,是我们首先给予他们的底气。守好师德底线,做孩子一生的贵人,把师德的专题学习贯穿其中,是我们目前引领这群年轻教师正在做的。

# 守望幸福

登封市崇高路小学 王苗文

走近名师,品鉴登封美好教育。本报和登封市教体局联合推出“名师讲堂”栏目。栏目旨在汇聚学校教育、家庭教育、社会教育等方面的力量,实现学校与家庭、教师与学生的良好互动,建立开放办学新格局,把登封美好教育展示给社会各界,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展,为登封“美好教育”凝聚力量。

人类共同的渴望——接纳、尊重、爱被接纳、被尊重、被爱。

——题记

行走在教学楼北楼的我,被孩子们的唱歌声吸引了,循声南望,耿艳萍老师正在二五教室精神抖擞地指挥着。远远地,已经感受到她的投入与陶醉。再过几天,就要退休的她,仍迷恋在课堂,沉醉于和学生的相处。

## 氛围中感受幸福

幸福是一种感受。为让更多的优秀教师进入人们的视野,让优秀成为一种信号的传递,让优秀成为一种习惯。我们定期推选书香教师、优秀教师、优秀班主任、最美教师等,把他们的照片悬挂于校外的围墙上,让每天过往的家长、孩子、社会上的人士都能在耳濡目染中,营造一种尊师重教的氛围。通过例会,我们先后进行了夸夸我的好同事,露一手,艺术鉴赏,通过师德演讲比赛,让老师看到自己

在同伴、在学生面前的价值。学校举行的每一次家长会,我们也侧重不同的专题进行策划:班级成长短片回放,对家长做亲子沟通的经验介绍,在校园主通道放置每位教师的宣传海报,每人一张照片、一句话的呈现让家长多维度地了解教师。通过每月一次的道德讲堂,邀请我们老师走上讲坛,讲述自己的故事;观看《摔跤吧,爸爸》《地球上的星星》教育电影,通过观看视频,聆听别人的故事。

## 仪式中品味幸福

爱要大声说出来,幸福才能滋生开。通过特定的仪式,让老师品味尊重,提升使命感,是我们的又一个思考着力点。亲爱的秋玲:“爱”“畏”交织是学生对您最准确的感受。作为一名班主任,您与学生坦诚相见,以师道的尊严赢得了学生的理解和尊重。在您的教育视野里,孩子们成长、成人、成才;优异的抽考成绩,喜乐家长、受益姐妹,新学年里期盼您再创佳绩!

“欣喜与感动同在,力量与信心倍增,谢谢学校精心准备的这份厚重礼物!”  
“没有鲜花,比花更美;没有奖金,却更有分量。这是我收到的最好的礼物。”  
“继续努力,加油干!”

这是教师节早上,老师走进办公室收到节日贺卡、书之后,在学校微信群中陆续发布的铺天盖地的感言。

学校领导组用了一周的时间为每位教师设计颁奖词。在这样特定的时刻,并通过这样的仪式,把所有的肯定都通过这张小小的卡片传递给了每一位有崇高理想的人。

近年来,我们逐步规范学校的礼仪课程,通过开学典礼的尊师礼、通过感恩节的“感恩您,老师”的飞鸽传书仪式,通过退休典礼、通过每一个迎新仪式,让年轻教师、年轻教师,让新教师、老教师都能感受到自己的被接纳、被尊重、被爱。

提升教师的职业幸福感,营造一个教育的暖场。让每一个生活在这里的人都能感受到学习的快乐、成长的幸福,是我们推进校本培训和师德建设路上找到的一个契合点。我们相信,教师第一的发展观是撬动教育良性循环的支点。

