



10名“部级优课”教师 见证经开区品质教育新跨越

本报讯 近日,国家教育部公布了2019年度“一师一优课、一课一名师”活动“部级优课”名单,经开区共10位教师榜上有名,在郑州市市直、市内九区及六县区获评的102节部级优课中,占比9.8%;获奖率居全市前列。

“一师一优课、一课一名师”活动是教育部在全国中小学开展的教师全员参与的网络“晒课”“推优”活动,旨在促进信息技术与课堂教学融合创新,推动信息化教学常态化应用。推荐的课例经校、县、市、省、国家五级评选。经开区10名教师上榜“部级优课”,充分展示了经开区“品质教师成长工程”在服务教师梯队成长、引领教师专业发展方面的成果及重要作用。记者 王赛华 通讯员 周雅莉 张秋艳

经开区优课获奖率节节攀升

经开区教研室负责人介绍,自教育部2014年开展“一师一优课、一课一名师”活动以来,经开区教师便积极参与“晒课”,今年,经开区中小学教师参与热情更高,在国家教育资源公共服务平台共晒课502节,经过层层选拔,送评49节优课参与市级评选,获得市级优课29节,获奖率59.1%;获得省级优课24节,获奖率82.7%;获得部级

优课10节,获奖率41.6%……从以上数据来看,无论是市级、省级还是部级优课,经开区的优课获奖率都是节节攀升,这也是经开“品质教育”质量提升的有力见证。

经开区教文体局着力师资队伍培养,2019年2月,出台了“品质教师成长工程”。选拔参加工作一年以上,年龄35岁以下,积极上进、肯于钻研、工作认真、有

发展潜力的青年教师作为成长教师;选拔参加工作五年以上,师德师风良好、乐于助人、教学水平高、教学能力强,获得过区级以上名师、骨干教师、学术技术带头人等荣誉称号,获得过市级优质课二等奖以上的教师作为指导教师,建立“品质教师”成长共同体,一对一发挥“传、帮、带”作用,帮助青年教师加快专业成长。

让“品质教师成长工程”惠及更多的教师

一年来,指导教师与成长教师通过双师课堂、超星移动听评课等平台,开展备课、研课、上课、课后辅导、作业设置与批改、教学改革与教学研究等活动。并通过双师课堂、超星移动听评课等平台百分百开放自己的常态课堂,相互开展听评课活动。成长教师通过观摩指导教师的课堂,汲取经验,提高了自己设计、实施、评价课堂的能力。指导教师通过听

评课带领成长教师备课、上课或开展指向问题解决的教研活动,提高了解读教材、组织开展教研活动的的能力。双方通过共教共研,实现了成长双赢。

获得部级优课学科的教研员介绍说,获奖的部级优课涵盖中小学各个学科,老师们的课堂和谐融洽、以生为本,通过各种途径和方法巧妙地落实了学科核心素养。

经开区教文体局相关负责人

表示,此次部级优课获奖比率的大幅度提升,与经开区“品质教师成长工程”的实施是分不开,未来,经开区教文体局将继续坚持实施“品质教师成长工程”,让“品质教师成长工程”惠及更多的教师,使更多青年教师迅速走向专业发展之路。同时,进一步扩大优课教育资源覆盖面,为推进基础教育信息化,提高基础教育质量作出更大贡献。

看!经开区这所小学的校本课程百花齐放 “潮”过大学



本报讯 12月17日,经开区滨河第一小学举行“百花齐放俏争春”2019校本课程期末展评活动。“每一次来到滨河一小,我都能看到学生的变化,学校校本课程的作品也在一天天成长,这与滨河一小每位老师的付出分不开。”活动中,经开区教体局相关负责人希望,学校今后继续丰富校本课程,让校本课程成为学生自我成长的舞台,也希望校本课程让孩子们收获自信与快乐。

此次校本课程展分为静态作品和动态节目两部分进行展示。静态作品展区,普通的纽扣、废弃

的碎纸片、不起眼的雪糕棒在孩子们的手中变成精美的作品。水粉画、手工立体原创绘本、素描、国画、毛笔字、黏土、趣味实验等近20个社团精致而创意的作品吸引大家驻足观看。最具特色的是“青铜时代”和“水墨丹青”两个展区。作品“青铜年代”是由黏土制作而成的仿铜浮雕,融入花中四君子“梅、兰、竹、菊”和青铜人像,将文化与艺术完美结合,展示了中华优秀传统文化的无穷魅力。“水墨丹青”作品区,一幅幅苍劲有力的毛笔书法作品,一张张气韵生动的水墨画卷,彰显了滨河第一

小学学生对艺术的热爱。

“少年智则国智,少年强则国强……”武术《少年英雄》拉开了动态节目展演的序幕,彰显了当代少年的非凡气质与伟大志向;教育戏剧社团的《西门豹治邺》推陈出新,再现历史经典,将西门豹兴修水利、不畏权贵的精神展现得淋漓尽致;动感的健美操,酷炫无比的篮球秀,展现了滨河第一小学校本课程个性与活力;情景剧《再见了,母校》勾起了即将毕业的同学们六年来在滨河一小学习、生活的最深记忆……

“在学校的大力引导下,在全体师生的不懈努力下,学生的动手参与、感悟输出、观察发现、创编演说、团队协作、创作热情、审美能力以及原创意识得到大幅提升。社团课上,一个个潜心创作的背影让我为之感动,一滴滴承载努力的汗水让我为之喝彩,我欣喜地看到一棵棵幼芽正积蓄着破土而出的能量!”经开区滨河第一小学校长余新莉说。

记者 王赛华 通讯员 周萌 文/图

郑州市第八十五中学 “校、企、区”共建活动启动

本报讯 12月12日,郑州市第八十五中学举行“学校、企业、社区”共建活动启动仪式。

仪式上,学校相关负责人向中铁工程装备集团有限公司等共建单位授牌。同时,学校聘请企业及社区相关负责人担任“义务监督员”。活动中,“校、企、区”三方代表还就各自的具体情况进行了交流,探讨了如何更好地开展共建活动。与会人员各抒己见,讨论热烈,并达成了共识,一致希望通过“校、企、区”三方的共同努力,为学生开辟实践平台,提

供校外教育资源,促进校园文化与企业、社区文化融合,取得互利共赢的丰硕成果。

郑州市第八十五中学负责人表示,此次共建活动,是企业、社区、学校、学生乃至社会共赢的重要举措,将对“校、企、区”可持续发展产生积极而深远的影响。学校将以此为契机,与企业和社会共同开创合作共建、协同育人的新局面,助力学生成为对自己负责、让家庭骄傲、对社会有益的栋梁之材。

记者 柴琳琳 通讯员 王根荣

经开区外国语小学 以青年教师 助推课堂教学提升



本报讯 12月12日~13日,经开区外国语小学举行师徒结对徒弟教师赛课活动,涵盖了语文、数学、英语、科学等多个学科14位青年教师参与比赛。课堂上,每位参赛教师都展现出自己独特的教学风格。

数学组老师张楠的《解决问题》,通过启发式教学,引导学生逐步学会提取数学信息、解决问题。美术组老师王芃莉的手工课《蝴蝶落我家》更是精彩,学生在老师的带领下用手中的材料制作出各式各样的蝴蝶,将教室装扮成了蝴蝶的海洋,使学生充分感受

到了美术课堂的魅力。

对于赛课,老师们也感受颇多,老师高姝越说:“每一次讲课、评课对我们来说都是积累和提升,都会收获很多有用的课堂教学技能。我们在赛课活动中相互学习、相互切磋,这对我的专业成长有很大的帮助。”

此次活动是该校提升教师专业素养中师徒结对的活动之一,旨在发挥骨干教师的带头引领作用,帮助青年教师快速成长,共同提升学校的教育教学水平。

记者 柴琳琳 通讯员 岳金凤 文/图