

## 登封教育文苑

有一朵花开的声音需要去聆听,有益明灯会照亮心房。

亲爱的老师们、同学们,这是一片青青的绿茵地,期待着你的耕耘。这是一片火热的竞技场,砥砺着我们滚烫的赤诚。相约教育文苑,让我们一起用图文来定格感动的瞬间,让文苑的每一段文字能够洗涤我们心灵的尘埃,用昂扬的激情来唱响一曲登封教育美好之歌!

《教育文苑》期待师生们的书画、文学作品,邮箱:1339300175@qq.com。

## 师生书画展

首帝源猛  
篇皇流龍  
勿心之所  
光鳥出故  
成守之間  
當淵玄已  
化小万交  
李奕諾臨  
張猛龍碑

南陽白水人也其氏挨分興  
備詳世錄不復具載鬱於  
已備詳世錄不復具載鬱於  
南陽白水人也其氏挨分興

市直一初中 李奕諾

子曰学而时习之不亦说乎有朋自远方来不亦乐乎人不知而不愠不亦君子乎子曰巧言令色鲜矣仁曾子曰吾日三省吾身为人谋而不忠乎与朋友交而不信乎传不习乎子曰道千乘之国敬事而信节用而爱人使民以时子曰弟子入则孝出则悌子夏曰贤贤于色谨而信泛爱众而亲仁行有余力则以学文子曰君子不重则不威学则不固主忠信无友不如己者过则无惮改曾子曰慎终追远民德

石道乡东区小学 贺振华



石道乡东区小学 丁子研



石道乡东区小学 杜雨珂

## 散文(二则)

登封市石道东区小学校长 陈金良

## 出牧

一群羊儿拖着一个少年飘向山坡——我出牧了。迎着朝晖,踏着夕阳——我出牧了。

我的部下,山羊、绵羊、黑的、白的。它们个个浑圆傻胖。看!那只叉角的头羊,它多神气,

走得有板有眼。

就这样,我和乡邻们一道,在那偏僻的河湾上,出牧着生活,出牧着希望!

## 云,你在我心中是最美

我喜欢云,她是我心中最美的图画。

孩童时,总喜欢有云的天空。在云织出的七彩天幕下,或坐或仰都十分的惬意。每当此时,我的心总是飞起,欲与天宫触接的高远。云的天空成了我少年追梦的天堂。童年的世界里,我与云为伴、与云为伍。开心的时候,我与云儿同乐;苦闷的时候,我向云倾诉。云总是用她那广阔的胸怀把我揽入怀抱。慢慢地、慢慢地我有了云儿的性格:飘逸、洒脱!

于是,就在那样的一个年龄

里,我追过云,风儿轻轻一吹,云儿轻轻一飘,地面上留下了我追逐的身影……

我喜欢云,一抹漂泊不定的云。

长大后,少年的轻狂随风飘荡。有人说,云的心中全都是雨,滴滴全都是雨。我信了,在离家的第一个晚上我想到了家乡的云,心中的雨也渐渐地下。从此,费翔的《故乡的云》成了我心中最美的歌。每当有云从南方飘来,我知道,那是妈想我了。妈说:长大的孩子就是云。是啊!不能回家的孩子不是云又是什么呢?

我喜欢云,白色的云。

世上有很多叫云的人,他们的心地都一定很美。我想,云更应该是女孩的名字。漂亮的云一定是人间最美的女人。不知怎的,我常常做有关云的梦。妈说,我长大了。还说,云都是水做的,不小心她会哭的。我不知道,今生有没有一个云愿和我一起去飞,但我敢说,我是世上最了解云,最懂云的人。云,她薄如蝉翼,轻如丝!她超尘脱俗,不可触摸!她居无定所,四海为家!

云,你在我心中是最美!

## 教育心得

## 向着光亮的方向

——落实新教育理念的思考

乔变霞

几年前,我曾听一位师长提起新教育,只是没有机会接触。在我眼里新教育是高大上的存在,不是我能够触摸到的一片天。暑假的时候陈校长说,要我去参加新教育学习,我难以抑制内心的欢喜。

这次学习,我带着好奇与期盼来到栗川这片圣地。栗川是个美丽的地方,适宜的温度,美丽的自然风光,热情好客的人民,使我度过了一个快乐的学习之旅。在6天的学习时光里,我见证了一个又一个新教育新星,认识了许多新教育优秀教师,聆听了他们成长的故事,也体验着他们教学的快乐。站在我面前的教育新星,他们朴实无华,来自教育一线,他们做的事情也是我们所有的教育者要做的事情。我顿时觉得,原来新教育离我们并不遥远,只要愿意,我们也可以做到。

在听报告之余,我翻阅学习组委会发给我们的有关新教育的书籍,深入了解新教育的理念。《我有一间教室》是我的新教育启蒙书,它犹如一根拐杖,支撑着我站起来看到远方,站起来看到希望。实地考察石庙小学的新教育成果时,我看到一个实施新教育才一年的学校,竟然取得这么好的成绩,心里赞叹不已。最让我佩服的不是社团活动,而是他们的晨诵、午读、暮省活动。我在一本本小小的册子里,看到了老师们的坚持,孩子们的努力,学校制度的严谨。

我想,这所小学实施新教育一年就有这样的成绩,我们不比他们差,为什么就不能把新教育做好呢?一年做不到,我们可以用三年、五年去做,总有一天会做好的。

8月20日,我带着所有的希望走进东区小学。可是,面对一个这么大的学校,面对一群新的面孔,我内心有种恐慌感。我怕我做不到,我怕我理念太陈旧,我怕……那时候,自卑感让我消沉了好久。每当走进教室,看到天真无邪的孩子们,我总在问自己我要教给他们什么,什么是他们需要的,我要怎样去教?我想,孩子们需要的是读好书,写好字,会表达。那么,新教育的教育理念和教育方法是最适合孩子成长的。

于是,我在班级里带着孩子们读课文进行晨诵,给孩子们读儿童故事作为午读,教孩子们写百字作文当做暮省。孩子们是乐学的,接受能力很强。晨诵、午读进行得很顺利,因为,这也是他们非常喜欢的活动。只是,暮省让许多孩子陷入了困境,他们不会写日记,还不知道如何表达,我只能慢慢地引导、启发他们思考。

万事开头难,难于上青天。看着教室里一半左右的孩子咬着笔头,盯着日记本,无从下笔的样子,我在问自己,是我教的方面出现问题了吗?那我又该怎么做呢?于是,我改变了以往对孩子们的教学策略。我会在每次讲完故事以后,让他们写读书感受,或者把听到的故事写下

来。这个方法还是不错的,孩子们敢于下笔写了,有内容可写了。虽然,他们还是一直写得不太好,但是,拿起笔来写就是最大的突破。

9月23日上午,我去登封清华园学校听语文教研课的时候,偶遇了登封市商埠街小学的高老师,专门向她请教了商埠街小学晨诵的事情。清华园学校把《弟子规》《三字经》《增广贤文》《论语》《孝经》这些经典书目作为诵读内容,中间穿插了《中小学生必备古诗词》。她说,我们要把经典学会、背会,启迪学生智慧就是最好的。我很赞同她的说法,但是我又在思考,晨诵里要不要加入一些当代的优秀作品呢?这是困惑我的一个难题。

一天中午,当我在朋友圈里看到“星星点灯”计划时,我毫不犹豫地报名参加这个活动。因为,我想通过参加这样的活动,了解更多学校关于晨诵、午读、暮省的做法,选择一种适合我们学校的方式,在全校范围内开展活动。这只是我的设想,期待“星星点灯”计划能接受我的申请,让我成为其中一员。我将尽最大努力服务于学生,做孩子们晨诵、午读、暮省的好伙伴。

8月从栗川学习归来,我时时把新教育放在心上,尝试着在班级里实施新教育活动。新教育是头顶的太阳光,是所有教育者追逐的梦。为了心中的那个梦,我向着光亮的那方,努力前行。