



# 14岁少年提前锁定“本硕连读”

## 郑州中学6名初三学生考上西交大少年班

跳过高考,14岁少年提前锁定大学“本硕连读”,郑州中学6名初三学生成了大家眼中“别人家的孩子”。4月26日,西安交通大学招生办传来消息,郑州中学6名同学被西交大本硕连读少年班录取。他们成功的秘诀是什么? 郑报全媒体记者 张勤 王红/文 马健/图



郑州中学6位同学被西安交大少年班录取

5月7日上午,在郑州中学的会议室里,九年级学生乔君泽、王冠博、王兆阳、王子浩、李雨轩和刘梦欣6位同学安静端坐。他们正是今年被西安交大本硕连读少年班录取的学生。

众人眼中“别人家的孩子”,也是爱说爱笑,动静皆宜的。说话时,语速轻快,从天文地理,到手工中国结,从鲁迅的文章到流行的歌曲,他们都是侃侃而谈。

在老师们看来,这些孩子身上有共同的优秀品格:坚定的人生理想,执着而坚强的性格,广泛的兴趣爱好,乐观向上的精神面貌,大胆质疑的思维品质,系统整合的学习习惯……

同时,在老师们眼里,这些孩子并不是被神化的“神童”,反而是各有优缺点,是生动的少年。就像英语老师张琼霞说的那样:“这些孩子身上有很多blingbling的闪光点,但他们依然是十几岁的少年,也有这样那样的缺点。”

比如,善于思考并勇于质疑的王冠博同学,会随时向老师提出他的质疑,却忽略了场合是否合适。他也是被英语老师张琼霞“打压”最厉害的学生,教他学会在合适的时候进行有效的表达。

比如,王兆阳同学在刚入校时的成绩并不突出,自信心不足,不过他坐得住,爱钻研。于是,他就成了不同学科老师“认领”次数最多的学生。老师们鼓励他上课大胆发言,勇敢表达自己,逐渐增强自信。

郑州中学副校长李兰说,6名同学都属于创新型学生,他们都有共同的特点:非常自信,有非常扎实的基础知识,有强烈的好奇心、探究欲,遇到困难从不气馁,动手实践能力和发现问题的意识特别强。

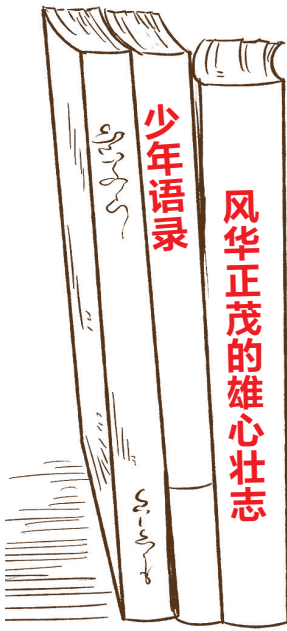
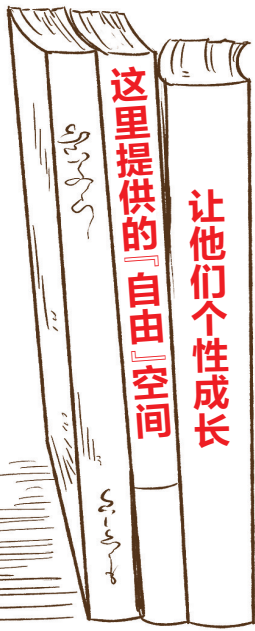
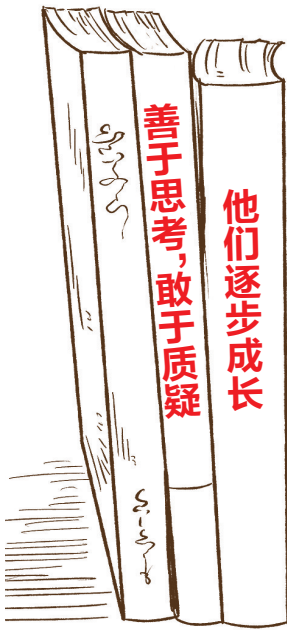
他们成功的密码各有不同。王子浩善于钻研,勇于质疑;乔君泽自主学习能力超群,自主突破初高中知识界限;王冠博兴趣广泛,酷爱科学;刘梦欣大胆活泼,思维活跃,富有创造性;李雨轩踏实稳重,数理见长;王兆阳文理兼长,涉猎广泛。

而郑州中学里,拥有创新型“特质”的孩子们很多。也正因为如此,学校在培养人的时候,就更注重培养他们的创新意识、创新思维、创新能力和创新人格,为学生的发展提供一个包容、开放、自主、相对自由的成长空间。

“心有多大,舞台就有多大。”郑州中学也致力于为学生们提供更大的舞台。在开齐开足国家课程的基础上,郑州中学整合社区资源,与郑州大学、信息工程大学等高校和郑州机械研究所、北斗云谷等科研机构合作,从数学与逻辑、科学与技术、人文与艺术、公民与社会、健康与生活、实践与创新六个维度开设了44门校本课程;成立30多个学生社团,如模拟联合国、定格动画、研究制作社、极客即刻社等;发展学生个性特长、培养学生兴趣爱好,促进学生全面和谐发展。

王冠博说:“我最喜欢学校的特色课程,特别是stem课程,不仅能学习到科技前沿的知识,还能动手制作各种小发明。”

郑州中学加强与郑州大学的合作。郑州大学有200多位教授成为学校创新人才培养的特聘教授,和他们的近距离沟通,大大提升了同学们的科学意识。



乔君泽的班主任是秦立新老师,他这样评价得意门生:“乔君泽不仅数理擅长,对哲学、历史、三体理论都有研究。”

教历史的秦老师甚至会被学生提出的历史问题而难住。“前段时间上网课,乔君泽私聊我说他正在了解黑格尔。黑格尔有一句话是中国历史实际上从本质上来讲是没有历史,问我怎么看。当时我就蒙了。”秦老师说从他学历史到教历史这么多年,还没有想过这个问题。后来秦老师赶紧去恶补相关知识,才能跟乔君泽继续沟通交流。

知识运用的最高境界是能够发现和提出问题,探究和解决问题。郑州中学的学生们在课堂上不仅仅是面对单一学科知识,而是通过与团队沟通、交流,合理解决现实生活中各种

真实的挑战性任务。也正因为如此,同学们才逐渐成为善于发现、勇于质疑的学生。

“我们的老师从来不会满堂灌,而是让我们分小组合作解答问题。正是在这里,通过三年的学习,更坚定了我成为科学家的梦想!”王冠博说。

九年级数学老师原海江深受同学们喜爱。“我们从来不代替学生,包办学生,而是去激发、点拨,让学生得到感悟、升华。”

比如物理课本上的实验有些小瑕疵,同学们要观察并发现实验的不合理之处,并重新设计。同学们设计出来的实验虽然会显得幼稚,但是他们经历了一个向权威提出质疑和挑战的创新过程。这样坚持每节课,同学们就逐渐形成了能够提出创造性见解的一种能力和品质。

14岁的少年,依然是那个少年,却仿佛有了不同。在郑州中学,同学们经历3年成长,收获的不仅仅是一份录取通知书,更收获了优良的品格、科学的精神及持续发展的学习力和创造力,为未来成为各行业领军人物打下了坚实基础。

老师眼中的乔君泽喜欢独处,但又很幽默。“我从小就喜欢思考。我特别认同鲁迅先生在《野草》题词中写的一句话,当我沉默的时候,我觉得充实;我将开口,同时感到空虚。我希望能找到数学和宇宙之间的一些关联,用数学模型来揭示这个世界。”

王子浩的学习能力很强,其他兴趣爱好也很广泛,喜欢唱歌。他说:“我特别喜欢数学。我们看问题必须有大局观,做每件事情都应该投入进去。学习的时候好好学,玩儿的时候痛快地玩。”

王冠博喜欢提问。他说:“我童年的伙伴是家里的科学类书籍,经常一本书翻来覆去地看很多遍。我的梦想是成为一名科学家,也为了实现这个梦想一直在努力学习。”

王兆阳爱钻研,经常会自己设计新的题目情境去解题。他说:“其实我就是个奇葩。奇在哪儿?就是当其他同学在玩游戏、看小说的时候,我在充钱看经济学的视频课。我还喜欢听粤语歌。”

老师眼中的刘梦欣活泼爱笑,性格外向。刘梦欣说:“我喜欢编中国结,它可以让我能够安静下来去思考、设计。我还想去火星旅行。”

李雨轩比较内敛,不显山不露水却是在悄悄成长,一鸣惊人。他说:“我的心态特别好。遇到大事不紧张,波澜不惊。我也是个矛盾的人,有时候非常张扬,有时候又很谦虚谨慎。”