

# 精准指导 推动登封教学质量全面提升

## 登封市教体局开展微教研活动

本报讯 登封市中学自全面复学以来,线上线下教学如何衔接?毕业班如何培优?这些问题都急需集中进行教研和交流,但疫情又不允许组织大规模聚集性活动。登封市教体局及时调整教研工作思路,从5月6日起,分学科、分层次、多渠道陆续开展初高中各学科微教研活动,既保证了疫情防控需要,又解决了教学中亟待教研的实际问题。

登封市教体局微教研活动由登封市教研室承担,全面落实学年教研计划中“开展多形式教学调研,精准服务学校和教师,提高教学调研的精准性、针对性、实效性”的工作安排,以促进城乡教学质量的均衡发展、更加精准地把握全市高中特优

生的发展问题为抓手,更加精准地因材施教、因人施策。初中安排五所质量相对薄弱学校的教研组长或学科教师参加活动,高中安排各学科基地成员中高三教师和各高中快班学科教师参加,由教研员组织活动,教研的过程和结论通过层层传达,落实到登封市所有初高中学科教师。

初中根据九年级网上教学诊断测试成绩,每学科安排五所质量相对薄弱学校的教研组长或学科教师参加活动。各教研组长先就网上教学诊断测试做质量分析,对网上教学开展及复学后教学衔接情况简要总结,对下阶段复习备考工作进行交流。各学科教研员也对诊断测试情况做了全面质量分析,并对下阶段复习备考工作做了安排。

高中微教研活动中,各学科教研员以郑州市二测试卷和学科成绩为依据,以特优生在二测中暴露出来的学科问题为抓手,因人施策,重点寻求登封特优生发展的特殊路径。教研员一抓学科试卷特征,二抓特优生个性特征和学科学情,做了以特优生发展的学科问题和解决措施为主题的特优生学科发展报告,参会的各学科基地成员中高三教师和各高中快班学科教师积极讨论,最终生成针对性强、具体可操作的“特优生学科发展措施”。

下阶段,登封市教研室将视疫情防控要求,走进学校、走进课堂、走近教师,进一步精准指导,推动登封教学质量全面提升。

登封融媒记者 高鹏敏 通讯员 范柯楠

## 登封市教体局 致全市中小学生家长的一封信

尊敬的中小学生家长朋友:

溺水是造成中小学生意外死亡的第一杀手。春季以后,天气逐渐变热,溺水又将进入高发季,希望广大家长务必增强安全意识和监护意识,切实承担起监护责任,加强对孩子的教育和管理,特别是加强放学后、周末、节假日期间和孩子结伴外出游玩时的管理,经常进行预防溺水安全教育,给孩子传授相关知识和技能,不断加强孩子安全意识和自我保护意识,提高孩子的避险防灾和自救能力,严防意外事故的发生。要重点教育孩子做到“六不”:不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要教育孩子遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救,要智慧救援,立即寻求成人帮助。

学生安全工作需要各方面尽心尽责、密切配合、齐抓共管。让我们携起手来,共同为保障广大中小学生平安健康成长而努力。

祝您的孩子平安、健康、快乐!

登封市教育体育局  
2020年5月7日