

孩子放学了,父母没下班,谁接

课后延时服务政策来了



放学后活动丰富,但不能集体教学或补课
欢迎多才多艺的热心市民参与

是否参加?

学生和家说了算

根据《意见》,中小学生课后服务工作须遵循属地管理、学校为主、自愿参加原则。

课后服务要遵循学生及家长意愿,是否参加由学生和家長自愿选择,不得强迫或变相强迫学生参加。学校要建立健全“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的课后服务工作制度,在充分征求学生、家长意见的基础上,科学合理确定课后服务的服务时间、服务内容、服务方式、收费事项、费用开支、安全措施等,并主动告知学生、家长。

另外,充分发挥家长委员会作用,组织家长代表全过程参与,定期收集学生、家长对课后服务的意见建议,推进各方面信息公开,规范和监督课后服务工作。

孩子已经放学了,父母还在上班,这一困扰广大家长已久的中小學生“放学早、接送难”问题,将逐步缓解。省教育厅等六部门昨日联合印发《关于做好中小學生课后服务工作的指导意见》,河南将通过改革方式综合施策,进一步增强全省教育服务能力,满足学生和家長对课后服务的需求,回应社会关切。郑报全媒体记者 张竞旻



新华社发

谁来服务?

老师为主,欢迎多才多艺的热心市民参与

课后服务的具体工作谁来做?我省提出“统筹师资,多方参与”八字方针。

各中小學校要结合实际,在完成正常教育教学任务之余,以学校在职教职工为主,主动承担课后服务工作,尽可能满足学生的需求,鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。同时充分发挥家长委员会作用,广泛动员学生家长、退休教师、高校优秀学生、文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产

传承人等社会各界热心人士提供形式多样的公益性服务。严禁有不良记录人员参与课后服务。

有关部门在核定绩效工资总量时,应适当考虑学校和单位开展课后服务因素;学校和单位在核定的绩效工资总量内,对参与课后服务的教师给予适当倾斜。对学校外聘的参与课后服务的社会专业人员,可由双方协议确定劳务报酬。

收费不

严禁以“课后服务”名义乱收费

根据《意见》,中小學生课后服务要坚持公益惠民,不得营利,由政府和家长共同负担服务成本。

各地要建立完善中小學生课后服务经费保障制度,可采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式筹措经费。确需收取课后服务费的,具体收费标准按有关规定由市、县(市、区)价格主管部门会同教育部门根据公益性和非营利性原则提出意见,报本级人民政府批准向社会公布执行。课后服务收取的服务费须纳入学校财

务专户管理、专款专用,具体开支范围以教育行政部门审核同意的方案为准。严禁学校以“课后服务”名义乱收费。

保障参加课后服务学生的人身安全,我省明确,开展课后服务的学校要完善安全管理制度和应急预案,强化安全检查和门卫登记等管理制度,落实考勤、监管、交接班制度。另外,开展课后服务的学校要建立损害赔偿的多方承担共担机制,确保课后服务工作科学、规范、安全、有序。

河南高招“三大专项计划”考生资格审核启动

本报讯(郑报全媒体记者 张竞旻)今年河南将继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划,三大专项计划实施区域、报考条件、录取安排已经确定。记者昨日从省招生办获悉,全省2020年农村专项计划考生资格审核工作开始进行。

国家专项计划的实施区域为国家划定的38个。考生须同时具备下列条件:本人具有实施区域当地连续3年以上户籍,其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍;本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读;已参加2020年统一高考报名且通过报名资格审核。

高校专项计划实施区域共53个。考生须同时具备下列条件:本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;本人具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读;已参加2020年统一高考报名且通过报名资格审核。

地方专项计划实施区域为我省所有农村考生。考生须同时具备下列条件:本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在我省的农村;已参加2020年统一高考报名且通过报名资格审核。

研招网上调剂系统今日开通

本报讯(郑报全媒体记者 张竞旻)想参加2020年研招调剂的考生看过来,网上调剂服务系统将于5月20日~6月30日开通。

考生调剂志愿锁定时间由招生单位自主设定,最长不超过36小时;招生单位每次开放调剂系统持续时间不得低于12个小时。参照往年情况,系统开通后前4小时访问用户较多,招生部门提醒大家尽量错开高峰时段。

网上调剂系统开通后,考生可登录研招网,使用学信网账号进入调剂系统,查询各招生单位的专业计划余额信息。考生可在计划余额信息列表中,选择相应的招生单位和专业研究方向,点击申请填报调剂志愿,可一次填报三个平行调剂志愿。

需要提醒考生的是,务必保管好学信网账号和密码。

全省教育系统学术技术带头人选拔启动

本报讯(郑报全媒体记者 张竞旻)加快全省教育系统高层次青年专业技术人才梯队建设,我省将开展2020年度河南省教育厅学术技术带头人的选拔工作。这是记者昨日从省教育厅获悉的。

此次高等学校主要推荐在教育教学、科研第一线工作的人员;中等职业学校主要推荐中等职业学校从事教育教学工作的教师;中小學校主要推荐普通中小學、幼儿园和特殊教育学校从事教育教学工作的教师;有关教育科研机构主要推荐具体从事教研、教辅等活动的优秀专业人员。

同等条件下,在新冠肺炎疫情防控中做出突出贡献的人员优先推荐;国家级培训的骨干教师,省级培训的教育教学专家、学科带头人、骨干教师,省级师德标兵和师德先进个人等优先推荐。

放学后干啥?

不能变相集体教学或补课

主要服务对象是谁?服务时间如何确定?提供哪些服务内容?

《意见》明确,课后服务对象是有服务需求的义务教育阶段本校在读学生,优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难学生等亟须服务群体。课后服务一般在上学日下午正常放学后进行,结束时间原则上不晚于18时。具体服务时间由各市、县(市、区)教育行政部门指导所属学校根据当地实际情况、家长需求和季节弹性确定。有条件的地方可以适当扩大到中午课后。

课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看适宜儿童的影片等,提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。严禁将课后服务变相成为集体教学或补课。

鼓励中小學校与校外活动场所联合组织开展学生综合实践活动,或组织学生就近到社区、企事业单位开展社会实践活动。鼓励具备条件的市县开展中小學生午餐供应和课后延时免费托管,减轻家长负担。