



■履职故事

全国人大代表周崇臣： 建立并完善儿童公共卫生救治体系

本报讯(郑报全媒体记者 董艳竹 文/图) 昨日上午,出席十三届全国人大三次会议的驻豫全国人大代表带着1亿中原儿女的殷切嘱托,顺利抵达北京,向大会报到。

刚落脚,全国人大代表、河南省儿童医院院长周崇臣便拿出准备好的材料,认真阅读。“接下来的时间,我将以饱满的精神状态参加大会,认真履职尽责,传递河南好声音、讲述河南好故事。”周崇臣说。



建立儿童突发公共卫生事件长效应急机制

作为一位医疗界代表,两会期间,周崇臣将继续关注医疗卫生话题,尤其是儿童的健康。

儿童是祖国的未来,民族的希望。周崇臣说,我国在公共卫生事件的处置中,亟须建立与完善儿童公共卫生救治体系。

周崇臣以河南省儿童医院为例进行说明:疫情期间,医院被确立为新冠肺炎医疗救治定点医院,先后收治5例新冠肺炎确诊患儿及19例疑似患儿。医院以实际行动保障了区域儿童的身体健康和生命安全,但也暴露出一些问题,难以快速有效进入良好的应急救治状态。患儿病情变化快,专业护理难度大,院感防护任务重

等,为儿童突发公卫事件的应急处置也带来更大难度。

对此,周崇臣建议,加快儿童公共卫生服务体系建设。加强顶层设计,以国家重大公共卫生事件医学中心为引领,构建完善的儿童公共卫生应急救治服务体系。

建立长效应急机制。依托儿童专科医院建设规范的儿童感染性疾病科,危重症病例转诊省级救治,其他病例患儿地市集中救治,平战结合、医防融合、协同配合,建立儿童突发公共卫生事件长效应急机制。

加大经费投入,保障基础设施建设、公共卫生防疫人才培养、应急物资储备、信息化建设等。

精准打赢儿童健康扶贫攻坚战

2020年是全面建成小康社会和全面打赢脱贫攻坚战的收官之年。

周崇臣说:“贫困地区家庭儿童得不到良好救治,将加剧儿童身心痛苦,造成家庭和社会负担。”应实施儿童健康扶贫,针对建档立卡贫困家庭儿童患病及因病致贫返贫情况,集中力量分类分批精准救治,使患病贫困儿童以最佳的身心状态回归社会。尽管各地健康扶贫工作积累了成功经验,但仍存在流程衔接不畅、政策信息不对称、因病返贫风险、长效救助机制缺乏等问题。

对此,周崇臣建议,健全各

级政府部门与医疗机构、社会组织间高效协调工作机制,畅通有效信息共享,完善帮扶救治流程,确保优质医疗资源下得去、有人应、有衔接、有实效。

联合多学科团队专家,对重点地区、重点家庭的儿童疑难病、复杂病、慢性病等实施精准救治,实行全周期动态管理,严防因病返贫。

同时,将健康扶贫项目按照社会公益项目常态化管理,扩大国家基本医疗保险对儿童少见病、罕见病、慢性病病种的保障范围,鼓励通过基金会、社会慈善捐助等形式,加快形成长期稳定的救助机制。

5月20日 星期三 晴

“迟到”的报到

受新冠肺炎疫情影响,今年全国两会比往年推迟了两个多月。

作为一名全国人大代表,我一直期待着两会的召开。今天正式报到,我的心情十分激动,早晨5点多便起床准备,收拾行李。除了带上我精心准备的议案建议外,今年行李还多了口罩、消毒湿巾、医药包等防疫物品。

7点左右,我们乘坐大巴车出发前往郑州东站。车内每个人的座位都保持一定的安全距离。8点整,随着G802次高铁准时发车,我们一路北上,奔赴北京,去履行人大代表该尽的职责。

两个半小时后,列车顺利到达北京西站,河南大厦前来接送代表的大巴车早早在等候。经过半小时左右的车程,我们到达驻地——河南大厦。

进入房间,发现已经准备好了一些防疫物品,譬如口罩、免洗消毒液、消毒湿巾、医药包等。

在餐厅就餐时,代表们都自觉戴好口罩,并排队取自助餐,人与人之间都保持1米左右的距离,餐桌上也有各自的遮挡板,让我觉得驻地的防控细节做得十分到位。

想到马上就要开幕的两会,我的内心充满了期待。如何最大限度减少疫情对经济社会发展的冲击?如何进一步提升国家治理现代化水平?代表委员们一定会有很多真知灼见。我期待会议现场的脑力大碰撞,更希望尽职尽责、为民发声。

■代表日记

全国人大代表
李灵



5月20日 星期三 晴

“疫情”催生在线教育新范式

今天,是我来到政协会议驻地的第二天。大会即将开幕,对今年的会议,我充满了期待。一场突如其来的疫情打乱了人们的正常生活,也迫使我们思考。譬如,在教育领域,过去说了很多年的AI(人工智能)技术与线上教育结合,始终没有取得很好的成效。疫情防控倒逼线上教育快速完善,“停课不停学”的实现促进了AI技术与在线教育的迅速融合,教育战线取得重大成果。互联网、人工智能、5G……科学技术的快速发展和经济水平的不断提高,都在改变着教育。

今后怎么办?这是最近我一直思考的问题。国家正在部署的新基建给AI技术和教育的融合提供了绝佳机会。我想,教育行业、企业也应当顺势而为,加大对人工智能与在线教育融合的研究与实践力度,推动新时代教育变革与发展。疫情之下的教育观念变革和AI带来的教育模式变革,对我国整个教育行业产生了重大影响。而对于整个教育行业来说,如何充分合理地利用AI技术,促进教育教学质量的提升,还有很多亟待研究和解决的问题。例如,AI如何科学介入与干预,如何促进学生的自适应学习、深度学习,如何无障碍地进行互动交流,如何实现更好的教育教学的监管与数据分析,如何进行更有效的信息管理与分享等。疫情催生了在线教育教学的新范式。

后疫情时代,我们再也不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态,因为融合了“互联网+”“智能+”技术的在线教育教学已经成为中国教育和世界教育的重要发展方向。大中小学校和在线教育企业应协力探索、加快推进我国“互联网+教育”的建设进程。

■委员日记

全国政协委员
梁留科

