



■履职故事

爱国主义教育 要用好网络平台

本报讯(郑报全媒体记者 袁帅)“我是一名小学老师,接触最多的就是孩子们,每天的所思、所想、所做都是如何培养和教育好我的学生。此次全国两会期间,我关注的也是青少年教育问题。”全国人大代表、郑州市上街区中心路小学教师沙宝琴说,少年强则中国强,要想让孩子们将来真正成为有利于社会、有利于国家的人,不仅仅是要求他们学好科学文化知识,还要对他们进一步加强爱国主义教育。

爱国主义教育需要更加系统和深入

党中央高度重视青少年思想政治教育工作,中办、国办还印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,其中,思政课内容建设中提到:“以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,坚持爱国和爱党爱社会主义相统一。”

祖国的发展和强大要靠一代又一代的接班人来完成。沙宝琴说,培养青少年的爱国主义精神,让这种精神根深蒂固,注入

孩子们的血脉中、灵魂里,时刻牢记为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗,要让中小学生对从小意识到肩上的责任之重大,培养爱国主义精神尤为重要。

沙宝琴认为,目前不少地方对中小学生的爱国主义教育还不系统和深入,大多还停留在表面、口号和符号层次上。如升国旗、唱国歌、张贴标语等。这样的爱国主义教育方式比较枯燥,中小学生对处于一种被动接受,效果往往不会太好。

全社会都要参与青少年爱国主义教育

沙宝琴说,一定要重视社会氛围在青少年教育中的巨大影响力,大力弘扬爱国主义精神、创造爱国主义氛围,努力形成群众性爱国主义活动热潮。

培育青少年的爱国主义情怀需要联合社会多方力量,让全社会来共同参与。她建议,政府企事业单位等应充分发挥自身优势,为爱国主义教育提供组

织、经费、志愿服务等保障。比如地方政府可以多建立一些爱国主义教育基地,让青少年随时都可以走进了解历史文化、英雄人物的事迹;很多青少年喜欢体育、演艺明星,这些社会公众人物,也应承担其社会责任,在公共场所规范自己的言行,并在重大节点和事件面前积极、及时为爱国主义发声。

网络平台要充分发挥阵地功能

短视频、微信、微博等社交平台被公众广泛接受和使用,对青少年的影响也很大。沙宝琴建议,利用网络平台对青少年进行爱国主义教育时,可以采用他们喜闻乐见的形式。比如,通过微信公众号推送优秀短视频;在影视节目中加大爱国主义宣传;充分发挥校园新媒体

作用,进一步拓展“网上祭英烈”“向国旗敬礼”等互动性强的爱国主义教育活动,提升活动吸引力,不断增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感。

“让孩子们在灵活多样的气氛中接受爱国主义教育,这样才能增强爱国主义教育的实际效果和影响力。”沙宝琴说。

探索建立家庭爱国主义教育体制机制

父母是孩子最好的老师。“老师在学校对学生进行30分钟的爱国主义教育,有时候可能还不如家长教育的3句话。”沙宝琴认为,家长的价值观、思想和道德水准是在社会历练中逐步形成的,对于社会的认知更加深刻,家长会

把这种感受不由自主地传递给孩子,进而影响着孩子的价值观和爱国主义情怀。

要发挥好父母作为孩子人生第一所学校、第一任老师的特殊作用,探索建立家庭爱国主义教育的体制机制。

重视校园文化在爱国主义教育中的作用

“中小学教师习惯于口号式的、灌输式的爱国主义教育方式,这样的教育方式,效果一般都不够理想。”沙宝琴建议,要改进中小学教师的爱国主义教育方式,可以联合多部门拍摄一些具有爱国主义教育的动画片,教师在课堂中

可以根据自己学科的内容随时为学生播放。

沙宝琴还建议,要结合校园文化建设把爱国主义教育贯彻到各项活动中去,比如组织以爱国主义为主题的诗歌朗诵会、唱红歌、演讲比赛、手抄报等活动。

报告提到的举措 使民办教育迎来新的春天

作为一名来自基层、从事农村民办教育的代表,我十分关心政府工作报告中关于教育方面的内容。今年报告强调推动教育公平发展和质量提升,几乎每一句表述都和我们农村民办教育息息相关,令人印象深刻,深受鼓舞,充满信心。

报告里提到要加强乡镇寄宿制学校建设,这对乡村学校来说,是最大福音。现在农村教育网点越来越少,我们学校招收的学生来自方圆10多公里的范围,绝大部分孩子走读,在一定程度上影响了学业。加强乡镇寄宿制学校建设,将会让更多的学生受益,减轻家庭负担。

报告里还提到支持和规范民办教育,帮助民办幼儿园纾困,更是值得举双手赞成的好政策。“支持”进一步肯定了民办教育的作用,给民办学校吃了“定心丸”;“规范”有利于民办教育机构之间的公平竞争、安全管理;帮助民办幼儿园纾困,更是一项深得民心的民生工程。这些举措将使民办教育发展迎来新的春天。

此外,报告还提到扩大高校面向农村和贫困地区招生规模。要优化投入结构,让教育资源惠及所有家庭和孩子,让他们有更光明的未来。

作为一名基层教育工作者,我深受感动,也备受鼓舞。我一定办好我的学校,教好我的学生;作为一名人大代表,我一定将国家最新政策上传下达,传递给农村和贫困地区的家庭,让大家知道,国家心中装着咱老百姓的教育需求!

■代表日记

5月22日
星期五
北京 晴



全国人大代表
李灵

报告里
提到要加强
乡镇寄宿制
学校建设,
这对乡村学
校来说,是
最大福音

引导高校毕业生 投身互联网创业实践

身为高校的从业者,我最关心的就是学生了,报告全文涉及就业的有20多处,特别提到,今年高校毕业生大约874万人,要促进市场化社会化就业,高校和属地政府都要提供不断线的就业服务。我想,高校和属地政府要充分研判新冠肺炎疫情对就业的影响。一方面要拓宽就业渠道,提高就业质量;另一方面要抓好线上培训,提升毕业生就业能力。同时,对重点学生群体要关爱到位,加强对学生的思想教育和就业心理辅导;对网络创业要鼓励到位,加强就业创业平台建设。结合疫情催生的互联网教育、医疗、电子商务等新业态,可以引导毕业生积极投身互联网创业实践。希望政府和高校不断提高管理服务效能,不断优化网络招聘、协议签订等流程,最大限度实现无接触业务办理。

我想对同学们提几点建议:要明确职业目标的实现路径,坚定信心,积极努力提升自己,为实现职业目标做好充分准备;要不断调整自己目标,把自身的发展同国家民族的发展结合起来,到国家需要的地方去,积极参与农村教师特岗计划、大学生村官、“三支一扶”、西部计划等基层项目选拔,主动到国家重大工程、重大项目,到现代农业、社会公共服务等领域;可以尝试技术开发、内容付费等新就业形态,也可以到医疗、养老等领域,到小微企业等去就业,在服务经济社会发展的同时实现自己的人生价值!

■委员日记

5月22日
星期五
北京 晴



全国政协委员
梁留科

报告全
文涉及就
业的有20
多处,今
年的高
校毕业
生大约
874万
人,我想
对同学
们提几
点建议