

## 理工特色突显

这里是  
未来工程师的“摇篮”

郑州市第十六高级中学全面落实普通高中教育任务,着力增强现代高中生科学知识和工程素养培育,使学生具有创新精神和实践能力,成为在全市乃至全省有影响力的特色高中。

2015年8月,在华东师范大学教育部长培训中心指导下,学校与同济大学第二附属中学、上海理工大学附属中学、西安交通大学附属中学等8所全国知名中学共同发起,并成立普通高中理工特色学校建设联盟,以构建理工高中课程体系、探索理工高中教育教学模式、完善理工高中学生综合素质评价为目标,定期举办“同课异构”课堂教学和“学校特色、德育、教学”的专题论坛交流活动。

经过几年的探索发展,基于学校发展历史和社会对创新型理工人才发展需求,郑州市第十六高级中学确立以“理工”为特色发展方向,把“建设理工特色,奠基创新中国”作为学校发展的使命。

2018年,郑州市第十六高级中学成为第二批郑州市普通高中多样化发展试点学校,被命名为学科特色类的高中多样化发展试点学校。

如今,郑州市第十六高级中学力争实现学校有特色,教师有专长,学生有特长,打造学校品牌,形成学校核心竞争力,并最终形成特色高中。

## 课程体系完善

知名高校设为  
优秀生源基地

课程是学校的产品,也是学校的核心竞争力点。郑州市第十六高级中学以课程顶层设计为抓手,促进学校的特色化发展。

通过整合国家课程和地方课程,开发校本课程,逐步构建起具有“理工特色”的课程体系,在开足开齐国家课程的基础上,每周两节课的时间重点开设学生选修的理工类课程。

理工社会实践课程,结合学生综合实践活动,物理与通用技术两个学科素养,跨学科开发课程。学生参观宇通客车、中铁装备等著名制造企业,了解工业生产相关知识,撰写研究报告。

自然科学野外实践课程,跨生物和地理两个学科。组织师生考察嵩山地质地貌撰写研究报告,绘制地形图,并考察嵩山生物种类、群落,撰写研究报告,绘制生物群落分布图。

探索数学建模课程,通过举办科技节、科技夏令营等活动来提高学生的创新思维和动手实践能力。

通过课程的开发、整合、实施,培养学生理工思维、科学精神,为国家输送了大量的理工类人才,被西安交通大学等多所院校确立为优秀生源基地。



建模比赛获一等奖

## 未来工程师的摇篮

## 走进郑州市第十六高级中学

## 核心提示

教育本质上是培养人的事业,是面向未来的事业。郑州市第十六高级中学,这所始建于1955年的河南省示范性高中,一直在培养社会主义事业需要的人才的道路上稳步前行。学校确立了“理工特色,文理共生”的发展愿景,以及“人文厚实,理工见长”的培养目标,致力于把学校打造成科学工作者和未来工程师的摇篮。郑报全媒体记者 张勤文/图



精彩的新春音乐会

## 师资力量雄厚 这里有一大批学者型教师

“师者,人之模范也。”在学生眼里,老师是“吐辞为经、举足为法”,一言一行都给学生以极大影响。

郑州市第十六高级中学围绕理工特色建设,致力于锻造一支个体有特长、群体有特色、具有深厚人文情怀和严谨科学精神的专业化教师队伍。在这里,有一大批格高业精、爱生如子的学者型教师。同时,学校坚持从重点师范院校选拔老师,大量引进研究生,优化教师队伍学历结构。

国家物理竞赛教练、河南省名师方敏,省数学骨干教师李三胜、李照帅,省化学骨干教师、郑州市学术技术带头人史广华、杨铁江,郑州市

优秀教师程华新等诸多优秀教师组成了学校的理工特色教师队伍,保障了课程的高质量开展。

优秀毕业生冯超说:“能够进入十六中学习十分幸运,更加幸运的是能够在范桂香、方敏等众多老师的指导和学校的支持下参加物理竞赛。”因为成绩优异,冯超被保送到中国科学技术大学,并在本科学习结束后被保送到清华大学硕博连读。

就职于中国中铁装备集团设计研究总院的优秀毕业生翟聪说,忘不了李光奎老师对待教学工作时的认真负责,忘不了程华新老师在数学课堂上对数学基础知识点的反复强调和夯实。

共生课堂育人  
打造良好教育生态

《礼记·学记》中说:“是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。故曰,教学相长也。”

校长朱红军认为这就是“共生教育”思想的最早体现。“教师与教师、学生与学生在生活、学习中互相影响,教师的成长促进学生的成长。反过来,学生在其能动的成长过程中,也必然促进教师的成长。”

学校实施“共生”有效课堂,通过师生平等交流、对话,实现师生共同提升生命质量的目标。把学习看作课堂的核心,课堂是一个由教师、学生、课程、环境与技术共同组成的生态系统,激发学生学习兴趣,培养学生创新能力,打造有效共生的课堂。

有效的课堂必然促进质量的发展。近几年,郑州市第十六高级中学教育教学质量稳步提升,2018年高招,杜铭轩同学被清华大学录取,郑文文被保送到西南政法大学。2019年沈赫杨以638分被武汉大学录取。

考入清华大学的杜铭轩说:“我的母校十六中师资力量强大,老师平易近人,同学们可爱又朝气蓬勃,现在回忆起在母校的生活依旧能使我感受到浓浓的青春气息。”杜铭轩说,高三时,他的文化课成绩一度落后,是因为有老师们的及时辅导,鼓励他调整好心态,制定好目标就努力去做。

一甲子风雨沧桑,六十年甘霖润物。郑州市第十六高级中学几经沧桑,在浩瀚的历史长河中,每一步都留下了闪光的足迹。十六中人崇尚奋斗,勤奋进取,追求卓越,正用一支饱蘸激情的智慧之笔,一如既往地抒写着教育事业的华彩篇章。



理工特色联盟校举行“同课异构”活动

## 人才培养有方 学子阳光自信、博闻广识

高中教育应该培养什么样的人?在郑州市第十六高级中学校长朱红军看来,郑州市第十六高级中学的学子要做一个有情怀、有担当、有梦想的中学生,培养起自己深厚的人文情怀和严谨的科学精神,担当起国家和民族发展的使命,为美丽中国梦添彩。

中学生充满朝气与活力,具有很强的表达欲望与创新能力。郑州市第十六高级中学以丰富的校园文化活动和社会实践活动作为有效载体,积极开展生命、生活、生涯为主体的“三生”教育,以生涯教育为抓手,渗透生命教育、生活教育。

学校编印生涯教育校本课程,并组织全体班主任参与“生涯教育特色校培训”项目,引导学生通过生涯设计提升自身生涯幸福度。

学校坚持“活动即教育、活动即课程”的理念,以活动育人为抓手,根据不同年级确定不同的德育目标。高一级的德育目标是:规范行为、打好基础、立志成才;高二年级以“关爱生命、学会尊重、健全人格”为德育目标;高三年级的德育目标上升为“强化责任、关注社会、报效祖国”。

也正因为如此,从郑州市第十六中学走出来的毕业生,必然是“崇尚人文,理工见长”的学子。

作为郑州市美育示范校,郑州市第十六高级中学致力于构建健康、高雅的书香校园文化,开展丰富多彩的校本课程,把学生培养成为具有高尚道德、高雅品位、健康品性、优秀品质的人。

多样化的社团组织和活动,极大地丰富了学生的课余生活,培养了学生的综合素养。学校现有22个社团,其中有郑州市五星级社团心理社,还有文学社、啦啦操、航模社等四星社团。

红石榴交响乐团在2019年5月的中国第十三届优秀管乐团展演中,以独具特色的原创曲目《豫风乐鼓》荣获“示范乐团”金奖。一大批优秀乐团学生考取了上海音乐学院、武汉音乐学院、四川音乐学院、郑州大学、河南大学等省内外高校。

梦之舞啦啦操队已成为学校的一张亮眼的名片,每年均有大批队员被武汉体育学院、西安体育学院、郑州大学等院校录取。