

抗击疫情 中原在行动 (二)



由中原区新型冠状病毒肺炎疫情防控指挥部主办、中原区委宣传部承办的中原记“疫”中原区“抗击疫情 中原在行动”主题文艺作品征集活动开展后,陆续收到社会各界人士的优秀作品共685篇。这些充满正能量的作品强信心、暖人心、聚民心,展现了广大人民群众众志成城、抗击疫情的磅礴力量。不断崛起的中原区以及奋发有为的中原人也将在新时代表勇于担当、敢于作为,继续书写好郑西崛起的新形势、新业绩、新篇章。《郑州晚报·中原时报》选取部分优秀作品予以刊登,以飨读者。

记者 张改华
通讯员 贾靖 整理

“一群我”的疫间独白

□海瑞芳

远方的远方,都和我们有关;身边的身边,都有你我的影子。朋友们,请听听“一群我”的疫间独白。

新冠肺炎疫情突如其来,中国于新年之际被笼罩在一种难以描述的复杂情境中。面对屏幕里扑面而来的疫情信息,我感动着振奋着自豪着,我骄傲我是中国人,我骄傲我的祖国是中国!我的祖国,从古至今就有埋头苦干的人,有拼命硬干的人,有为民请命的人,有舍身求法的人……

国难当头,我想化身成钟南山、李兰娟、王辰、张伯礼这样的院士,直奔一线与那狡猾的病毒斗智斗勇,为国尽力;我也特想变成一线的医护人员,可以直接服务患者,帮助他们渡过难关;我想成为实干的企业家,带领自己的员工为前线的战士赶制千千万万的防护用品,好让逆行英雄们在战场上有充足的头盔可戴、有充足的铠甲可防身;我也特想是一线的工作者,可以在一线维持秩序安抚着急住院的确诊患者……可,屏幕外的我,好像只有着急只有自责只觉得自己一无是处。怎么办?微信、支付宝可以捐款,那我就尽一份力吧;社区、单位有捐款活动,那我就参与参与吧……一个人的能力有限,那我就号召身边的人一起参与进来。除此之外,我还能做什么?冷静之后,作为教师,我要做好自己的本职工作,那就提前备课吧。我还要把疫情期间的英雄们介绍给自己的孩子们,我想让他们明确哪些人才是真正的中国偶像,我也要让他们知道什么才是真正的中国力量、中国精神!

这就是我,一个普通的中国人,一位普通的中国教师。中国有这样的我,千千万万,万万千。我们中有的人或许不再年轻,或许正值青春,我们都在用自己的方式尽自己的能力深深地爱着我们的祖国。

河南省疫情防控启动一级响应后,各级各单位人员都纷纷展开了一系列高效的“硬核”防疫活动。“社区防疫战”开始了,身为党员教师,我积极参加了社区的“防疫”工作。戴上口罩,走出家门之前,说实话我对病毒还有一丝莫名的害怕。“保护好自己,好好干!”家人的一句简短鼓励,亲人们的一个赞赏眼神都让我充满了力量。走进一群志愿者中间,我哪怕是测量测量往来人员的体温,哪怕是叮嘱叮嘱村民们戴好口罩,哪怕是记录记录外来人员的信息……能做其中任何一件事,我都倍感踏实。

这就是我,一个普普通通的党员教师,一个河南人,一个中国人。中国有这样的我,千千万万,万万千。我们中有的人或许不再年轻,或许正值青春,我们都把自己变成了“活教材”,都在用自己的行为爱着自己的社区。

一月刚过,二月、三月紧跟着就来了。快开学了,疫情期间,孩子们怎么学习呢?还没等家长孩子们发愁——我,教育局的工作人员;我,学校的领导;我,任教的老师,我们和我们的团队们都准备好了。从2月10日起,全省的学生们只要家里有电视,有能联网的智能手机,就能走进“名校课堂”,聆听名师的优质课。这一节节都是精英老师们一遍遍打磨过的,凝聚了一个个老师一个个学校一个个教研专家的心血。“我们的学生我们自己来教”,有的学校统筹安排,每位老师攻克种种难关,当起了“主播”,在线上展开了直播教学。学生们“停课不停学”,各校的老师也“停课不停研”。在教研室领导的引领下,在学校领导的组织中,每所学校每个学科的教研活动也都有滋有味地进行着……

我就是千千万万个班主任中的一个教师,家里有两个上学娃,为了平衡好教师和家长的角,我每天六点就起床开始新一天的工作。班上孩子是否健康,何时返郑?回郑的孩子及家人又是否进行了隔离?疫情前期,这些信息班主任每天都要一一掌握,有一个学生没有及时回信息,为了不耽误学校的工作进程,我就赶快打电话进行询问,一遍没有人回应,我就两遍三遍四遍地打,直到能听到对方一声“喂——”才能放下自己那颗七上八下的心。作为一个班主任,这只是我每天某个时段的一个小缩影。有一天,我的孩子们告诉我,当他们每次向我请教难题时,我说得最多的话就是“乖,等下妈妈,等妈妈忙完”……我就是这样的一个教师,我就是这样的一个妈妈。像我这样的教师很多很多,我们忙碌而充实着。

我是一名上了年纪临近退休的老师,千千万万个教师中的一员。我们学校的学生是通过观看“名校课堂”视频来学习,每天和孩子们听完课之后,我会在学习群里解答孩子们在听课中的疑问,再强调一下难点、易错点。我会参考讲课老师的设计为我班的孩子布置适合他们的作业。当天在软件上批改完当天的作业,我也会在学习群里对孩子们的作业进行及时的反

馈。经过反复摸索,我已经会熟练应用各种学习软件、小程序了,我挺高兴的。我就是这样的一个老师,我也是一个爱学习的学生。

我是一名农村小学的语文老师,今年是我工作的第十年。如果说疫情是黑夜,遇到的各种困难是夜空,那我和我的同事们就是黑夜里努力找星星摘星星的人。记得2月10日那天下午,我班的一个小男生、“小腼腆”,第一个在班级群里发来了当天的作业,视频里的他能声情并茂地背诵刚学过的古诗,书写的古诗也是相当工整,而且完全正确。批改完作业,我激动得直接对他展开了猛烈表白,夸他家长的同时还鼓励他坚持不懈,生怕他不会再给我惊喜。我班还有一个小男生,他的书写发生了天翻地覆的变化,没有一点年前的敷衍痕迹,最难得的是他一直坚持到了现在。大家知道吗?上学期他们都是我们年级的学困生,尤其是第二个小男生,上学期不交作业的学生中必有他,好多老师还有他的亲爸对他都有点无能为力了……新学期,隔着屏幕,看着他们认真完成的作业,我都能感受到他们的改变,感受到他们渴望学习的心。这一切,作为教师的我又怎能忽略呢?作为教师的我又怎能不被激励呢?

至今为止,我和众多的教师隔着屏幕遇见过一种奇妙的作业。我们只要遇到这样的作业,一整天的疲惫,不,一周的疲惫都可以瞬间消失,还能倍增无限的幸福感。这样的作业叫“治愈性作业”,它们都有一个共同点:它们的主人对待学习都有一颗庄严的心。遇到这样的作业,作为教师的我,又怎能忽略呢?作为教师的我,又怎能不被激励呢?

这就是我,一个中原教育人,在工作中摘的一些星星,激励我继续前行的亮闪闪的星星。

这就是我,千千万万教师中的任意一个。我们中有的人或许即将退休,或许正值青春,我们每一个人每天都在踏踏实实地工作着、努力幸福着。这也是“一群我”的家国情怀。

朋友们,我不是我,我也是我,我不仅仅是我,我是一群教师中的任意一个我。

我们都坚信——疫情终将散去。因为——远方的远方,都和我们有关;身边的身边,都有你我的影子。

我们在一起 永远不放弃(歌词)

□宋伟明 河南省郑州市

(Rap1:当网络传来疫情的讯息,在武汉举起封城的令旗,你是否还有精力,执著眼前纷乱的棋局;当街道开始楼院的封闭,在郑州出现确诊的病例,你是否还有勇气,面对这生死间的压力。)

当灾难降临在这世界,无助的你,是否要忘却人生的意义;

当惶恐弥散在那心底,疲弱的你,是否能想到生存的毅力。

看,白衣天使正在拼命地守护你,绿装军民正在努力地护卫你,光明的力量不会把善良的你抛弃。

要相信,有我还有他还有你,我们肩并肩在一起,永远不分离。

(Rap2:当中央研究决胜的课题,在中原打起抗击的战役,你是否还在犹豫,迷惑眼前太多的讯息;

当党员参与疫情的隔离,在楼院高举志愿的红旗,你是否还有迟疑,忘却身边加油的鼓励。)

当灾难降临在这世界,自信的你,不应该忘却人间自有正义;

当惶恐弥散在那心底,勇敢的你,绝不能忽视社会真有公理。

看,红衣志愿者正在尽力服务你,白衣科研者正在努力治愈你,人民的力量一定把振作的你托举。

要相信,有我还有他还有你,我们心连心在一起,永远不放弃。

(Rap3:我们在一起,永远不分离,扛起这一切,明天会好的;

我们在一起,永远不放弃,扛起这一切,明天会好的!)

为中原奉献,我们永远在一起;为中国加油,我们永远不放弃;

为中原奉献,我们永远在一起;为中国加油,我们永远不放弃。

因为——明天会好的,明天会好的,明天会好的!

黄河岸边 中原儿女在行动

□靳建松 河南省郑州市

当西流湖的清波微微荡起涟漪
当新年的钟声在奥体中心响起
当祝福的话默默地放在心底
当爱心的红包悄悄地合上口子
当新婚的爱人在喃喃细语
当熟睡的孩子露出微笑的甜蜜
当五彩的霓虹绚烂无比
幸福的人们脸上挂着笑意
武汉告急武汉告急
阴云笼罩着荆楚大地
无意中谁人打开了潘多拉的盒子
肆虐的恶魔张牙舞爪散发着瘟疫
节日的气氛荡然无趣
喧闹攒动的人群变得愤怒彷徨和无语
疫情就是目标 疫情就是凝聚
疫情就是行动 疫情就是阻击
党和政府发出命令和指示
中原区吹响冲锋的集结号
穿上白大褂我就是守卫中原区的战士
穿上红马甲我就是防控疫情的志愿者
我是党员
我是尖兵
誓词和行动表达对党的忠诚
党徽始终是最明亮的星
一面面鲜红的旗帜
就是一排排挺立的英雄伴着晨光熹微出门踩着深沉夜色回家
不论是中原区机关事业单位老旧小区
抑或是社区里弄 大小路口
到处都是关切注视的眼睛
疫情当前时间第一
疫情当前生命最重
无人喊苦无人说累
因为责任始终是中原人的初心和使命
哪里有病痛 哪里就有冲锋
哪里有困难 哪里就有中原人的身影
我们是黄河我们是长城
我们是勇敢抗击疫情的中原儿女
让我们众志成城一起为武汉祝福
武汉加油 中国加油 武汉加油 中国加油