



编者按

走近名师,品鉴登封美好教育。本报和登封市教体局联合推出“名师讲堂”栏目。栏目旨在汇聚学校教育、家庭教育、社会教育等方面的力量,实现学校与家庭、教师与学生的良好互动,建立开放办学新格局,把登封美好教育展示给社会各界,听取社会各界意见建议,共同促进教育均衡发展、优质发展,为登封“美好教育”凝聚力量。

“名师讲堂”持续开播 为登封美好教育再出发

争做“四有”好教师 当好学生引路人

卢店镇卢南小学教师 屈熠斐

做平常事 守平常心

登封市通达路小学教师 郝变红

古人说:“师者,人之模范也。”在学生眼里,老师是“吐辞为经、举足为法”,一言一行都给学生极大影响。好老师没有统一的模式,可以各有千秋、各显身手,但有一些共同的、必不可少的特质。正如习近平总书记在北京师范大学的讲话中指出的要做到四个方面。

要有理想信念

要有理想信念,心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。譬如有着全国优秀教师、全国师德标兵、全国岗位学雷锋标兵等称号的张玉滚大学毕业后放弃了在城市工作的机会回到家乡,从一名每月拿30元钱补助、年底再分100斤粮食的民办教师干起,一干就是17年。学校地处

偏僻,路没修好时,他靠一根扁担,一挑就是5年,把学生的课本、文具挑进了大山。他是这里的全能教师,手执教鞭能上课,掂起勺子能做饭,握起剪刀能裁缝,打开药箱能治病。由于常年操劳,“80后”的他鬓角斑白、脸上布满皱纹,但他永远保持着一颗年轻的心。他值得我们尊敬。

要有道德情操

要有道德情操,学为人师,行为世范。作为教师的我们,必须率先垂范、以身作则。老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。学生,尤其是小学生,他们具有强烈的向师性和模仿性,我们的一言一行、一举一动都会对学生造成影响。真正的良师都

懂得“动人以言者,其感不深;动人以行者,其应必速”的道理。所以我们要在一言一行中,将自己博大的学识素养、崇高的精神追求、幸福的灵魂魅力展示出来,潜移默化地感染着学生,引导和帮助学生把握好人生方向,多表扬、多鼓励学生,引导和帮助青少年学生扣好人生的第一颗扣子。

要有扎实的学识

要有扎实的学识,教师给学生一碗水,教师应有一潭水。著名教育家马卡连柯说过:“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵,但不能原谅他的浅薄无知。”苏霍姆林斯基也曾指出:“只有教师的知识面比教学大纲宽广得多,他才能成为教学过程的精工

巧匠。”所以,作为教师,我们必须树立终身学习的意识,做一名学习型的教师。我们不仅要熟悉所教教材的基本内容,还要加强业务精修和广泛的学习,不断更新知识,站在学科的前沿,努力完成由经验型教师到研究型教师的转化。

要有仁爱之心

要有仁爱之心,爱是一种循环,人一定要在心中升起一个太阳。把孩子当成自己的孩子,把自己当成孩子并和孩子成为朋友,孩子们才会对老师十分的尊重和信任。所以我们要做好老师,一定要平等对待每一个学生,尊重学生的个性,理解学生的情感,包容学生的缺点和不足,善于发现每一个学生的长处和闪光点,让所有学生都成长为有用之才。“四有”好教师无疑是树起一个好

教师的标杆,这个标杆是对教育工作者的期待。有了这个标杆,我们会更加努力,踏实一点、勤快一点、纯粹一点,多体验、多思考、多积累、不计较、不抱怨、不怕吃亏,以崭新的面貌和良好的教师形象来对待每一个孩子和家长。按照标杆的指引,我们会以更大的热情去做好教育事业,争做一名“有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心”的好教师!

俗话说:百年大计,教育为本。教育大计,老师为本。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径,是民族振兴、社会进步的重要基石,是对中华民族伟大复兴具有重要意义的事业。作为新时代的人民教师,在新思想、新方略的指引下,要做到有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心,做平常事,守平常心,做新时代的弄潮人。

时刻树立终身学习的理念

教师的品格犹如一面无声的旗帜,时时刻刻感召着学生。教师要与时俱进,品格中不仅要有为人师表、自省其身的传统为师之道,还要有能跟上时代发展的内涵。而要做到这一点,教师除了要努力学习

习现代科学知识,更要不断提高自身的人文素质。终身学习是当代教师成长和发展的必由之路,也是教师专业持续发展的基本途径。因此,我们要时刻树立终身学习的理念,享受学习创造的幸福。

真正走进孩子的心灵世界

孔子曰:爱之能勿劳乎?忠焉能勿悔乎?我国近代教育家夏丏尊更直接讲:没有爱就没有教育。苏联著名教育实践家和理论家瓦·苏霍姆林斯基关于教师爱的经验理论,对于促进教育事业发展、振奋教师精神十分有必要。教育的事业是爱的事业,是用心培育心的工

作。正人先正心,做老师必须有一颗仁爱之心。教师要具有爱心,能蹲下身子,放下架子,真诚地结交学生,像关心、爱护自己的孩子一样去关心、爱护学生,尊重、关心学生才能真正做到春风化细雨、润物细无声,进而走进孩子的心灵世界,体验教育的成功。

必须有科学的探索创新精神

教师专业素养的高低决定着教育质量的高低。在教育教学中,教师专业素养是一个不断发展、不断创新、不断提升的内化过程,是一个与时俱进的动态过程,是教师个体和群体共同追求、奋斗的前进历程。陶行知说:“敢探未发明的新理,是创造精神;敢入未开化的边疆,是开辟精神。”教师的教育对象是活生生的、实实在在的人,教师要做

好教书育人工作,就必须有一种科学的探索创新精神。

新时代对小学教师提出了更高的要求,它更需要一些高素质的教师来胜任这个任务,要做一名优秀的小学教师并不容易,需要我们永不倦怠地“撑一支长篙,向青草更青处漫溯”,争做新时代的弄潮人。我深信,终有一天,我也会“满载一船星辉,在星辉斑斓里放歌”。

