

一年一度的高考落幕,各科目试题成为人们关注的焦点。为了帮助今年“赶考”的毕业生以及明年即将上“战场”的高二学子更加深入地理解高考,本报邀请省会知名高中一线名师,逐一点评各科目高考试卷。郑报全媒体记者 王红 张勤

## 高考题难不难?有啥特点?看名师点评各科试卷

# 今年考题有情怀有烟火

### 语文

#### 贴近现实生活 厚植家国情怀

■点评名师  
郑州外国语新枫杨学校高三语文备课组长 张志全  
【试卷点评】

试卷考查知识覆盖面广,但内容又紧贴高中教学。如小说考查的知识无外乎人物、情节、环境、主旨和艺术手法;名篇名句默写题,无一起出语文课程标准推荐的背诵篇目范围。高考试题贴近现实生活,厚植家国情怀。论述类文本“孝”作为家庭伦理的意义”紧贴学生个人成长,引导学生正确认识新时期的“孝”,健康成长。实用类文本则聚焦国家当下的“新基建”,引导学生从多个文本中全面获取这项政策的出台背景、基本内涵、发展前景和国际反响等相关信息,展现了国家在疫情影响下发展经济的决心和抗疫行动所显示出来的制度优势、综合国力,引导学生增强制度认同、制度自信和制度自豪感。而文言文阅读材料《宋史·苏轼传》中可贵的担当精神和家国情怀对学生潜移默化熏陶渐染。

### 数学

#### 强化了数学的实际应用价值

■点评名师  
郑州外国语学校高三数学备课组长 王正  
【试卷点评】

数学试题整体保持稳定,没有学生感觉很不熟悉的题目。考生能够清晰地感受到每道题的难度。试题还强化了数学的实际应用价值。例如文科、理科第3题以世界建筑奇迹古埃及胡夫金字塔为背景,设计了正四棱锥的计算问题,将立体几何的基本知识与世界文化遗产有机结合。理科第19题以3人的羽毛球比赛为背景,将概率问题融入常见的羽毛球比赛中,以参赛人的获胜概率设问,重在考查考生的逻辑思维能力,对事件进行分析、分解和转化的能力,以及对概率的基础知识特别是古典概率模型、事件的关系和运算、事件独立性等内容的掌握。

### 英语

#### 关注人与自然、人与社会、人与自我

■点评名师  
河南省实验中学高三英语备课组长 郭凌云  
【试卷点评】

英语试题整体难度不是很大,但是试题难易分化比较明显。总体上来说各个语篇的阅读生词量和阅读难度都不会对学生的理解和答题造成太大障碍。

各试题语篇话题关注人与自然、人与社会、人与自我三大主题;融入中国元素,体现美丽中国在科技方面的长足进展;关注体育运动,倡导健康运动理念;渗透美育知识、倡导读书之美,引导审美情趣的养成;注重树立学生的劳动观念和劳动意识;倡导自尊自信,乐观向上的人生态度。

完形填空提到的不愿对孩子撒谎的父亲以及书面表达要求学生以身边值得尊敬和爱戴的人为题写一篇短文,引导学生关注身边平凡而又伟大的人物,树立正确的偶像观等,都向学生传递着深深的暖意和满满的正能量。

### 物理

#### 素材来源于教材 注重学以致用

■点评名师  
郑州外国语学校高三物理备课组长 郑孝发  
【试卷点评】

今年试题注重对核心物理概念和规律的考查,试题素材来源于教材,贴近中学生生活实际。例如第14题安全气囊的作用、第16题荡秋千、第19题核反应方程等试题都来自教材中例题或习题改编的内容,突出考查学生对重要物理概念的理解和对物理规律的应用。而第25题是一个力电综合题,考查了学生的分析综合能力。对于2021年高考的复习备考,建议考生仍应以夯实基础为主,对每一个公式、定理定律、实验原理,都要做到能理解其应用的情景与条件,对于一个实际的熟悉的生活现象,能够应用物理知识建模、分析、计算,做到理论联系实际,学以致用。

### 政治

#### 没有偏题怪题 紧扣时代脉搏

■点评名师  
河南省实验中学高三政治备课组长 赵香兰  
【试卷点评】

政治试题“稳”字当头,难易适中,没有偏难怪题。但是,与往年相比,试题略有变化:38题考查了近几年都没考过的图表题,而且是问中套问形式;40题第三问从近几年的三点6分重新变回原来的两点4分,又出现了一拖二选择题和反向选择题,需要考生仔细审题。今年政治试题取材丰富多元,紧贴社会热点问题。例如试题以问题为中心,以人类所面临和关心的新冠肺炎疫情和经济发展等重大社会现实问题为素材,创新设问,巧妙地将生活和理论知识结合在一起。例如12题的口罩转产、38题的消费驱动生产、39题的基层治理、40题的传统中医药在新冠肺炎疫情中的作用等都紧扣时代脉搏,紧贴社会热点。

### 历史

#### 突出立德树人 引导学生以史为鉴

■点评名师  
郑州外国语学校高三历史备课组长 林聪  
【试卷点评】

历史试题继续体现了“立德树人”的教育目标,引导学生以史为鉴,发挥历史学科的经世价值。比如,第32题通过对比古代雅典和罗马的司法制度,指向依法治国、建设法治国家的现实要求。第35题通过墨西哥在北美自由贸易区框架下的“负面清单”规定,指向全球化与国家主权的关系问题。第41题则通过20世纪50~70年代的中德关系,呼应中国在“多极化”过程中的积极作用以及中欧关系的发展。

学习历史不是为了记住枯燥的年份、干瘪的史实,而是要把握历史脉络、时代背景以及历史事件之间的互动与影响,以“究天人之际,通古今之变”。

### 生物

#### 大量文字考查学生的信息获取能力

■点评名师  
郑州外国语学校高三生物备课组长 金星  
【试卷点评】

试题重视基础知识、基本能力以及学科素养的考查。如选择题分别考查病毒的结构和增殖、种子的呼吸作用、甲状腺激素的分泌调节实验等。这些都是生物学科的主干知识、核心概念,可以说不偏不怪不难。

从命题特点上来看,注重题目的信息获取。今年基本上没有出现图片信息,而是在题目中出现了大量的文字信息,考查学生的信息获取能力和理解能力,需要考生在理解知识的基础上,能够利用题目信息,进行信息转化,联系课本,构建模型,对题目进行解答。

今年的生物高考试题告诉我们,与其沉迷于题海不能自拔,大量做重复性题目占用宝贵时间,不如更多地立足教材,深挖教材,沉下心来深刻理解知识的内涵,提高自己的生命科学素养。

### 化学

#### 图表增加 关注新科技

■点评名师  
郑州外国语学校高三化学备课组长 曾维举  
【试卷点评】

试题整体难度与往年相比基本持平,集中体现了新课程标准。其中,选择题考查的知识点都是历年高考的常考题型和知识点,保持相对稳定。主观必考题的第27题利用原电池考查各种价态铁的氧化还原性,以及相关的实验基本操作,与往年的实验题相比有所创新。

今年试题的另一个显著特点是图表有所增加。这就要求考生能通过观察图表获取感性知识,并进行加工、吸收、分析,从而解决问题。总体上,化学试题情景来源于生产、生活、社会及科研实际,将化学学科联系紧密的环保、材料等交叉学科作为试题背景,引导学生关注生活,关注社会发展,关注新科技,学以致用。

### 地理

#### 注重环境保护与生态建设

■点评名师  
郑州外国语学校高三地理备课组长 夏林义  
【试卷点评】

地理试题较2019年有较大变化:自然地理占比大于人文地理;非常注重对文本信息的解读;试题注重科学的人地协调观,注重环境保护与生态建设;关注美丽中国的生态建设;材料的选取和设问角度都贴近时代、贴近生活。

今年考题中考查了气候对城市规划的影响、农业区位的选择等主干知识。另外,试题通过精心选择体现时代精神、地域特色的素材,将树立正确的价值观等德育目标渗透到试题中。例如,利用所学的地理知识解释我国东北平原的某城市某居住区的建筑布局规划;以我国生态文明建设成果为背景设计试题,引导学生形成绿色生产生活方式;利用大型挖泥船将海底岩石搅碎,并将碎石和泥沙一起吹填造地成岛,体现了我国强大的基建能力。