

实验高中教师吴金鉴: 传道授业解惑 做学生的良师益友

职业理想、职业精神 及育人风格

传道授业解惑,终身学习。爱岗敬业、敢于担当、积极热情、勇于创新。以心育心,以德育德,以人格育人格,对学生严慈相济,做学生的良师益友。

同事推荐词

吴老师对工作精益求精,从不计较个人得失,以身作则,勤勤恳恳、不畏艰难、默默耕耘,始终奋战在教育第一线。疫情期间,更是积极探索,分享经验,“最美教师”,当之无愧!

校长推荐词

敬业奉献是为师之本,爱心责任是师德之魂,吴老师对工作拥有一颗事业心,对学生拥有一颗责任心,对自己拥有一颗平常心,积极参与教研,坚守工作岗位,守好阵地,圆满出色地完成了学校布置的各项任务。

教师手记

我们是平凡的,我们所从事的工作也是平凡的,点点滴滴的平凡细节背后需要一颗持之以恒的爱心。在与学生相处的每一天,就像对待自己的孩子一样,去爱,去教育。只有把爱的情感投影到孩子们的心田,师生之间才能产生心心相印的体验,并收到良好的教育体验,用爱铸就永恒的师魂。我们选择了教师这一职业,就等于选择了责任,家长把孩子交给我们,就是把希望寄托在我们每个人的身上。我们有责任教育好每位学生,让每一个孩子在我们的手中都得以发展、健康成长、享受成功。

疫情突然来袭,在这关键时刻,我身为班主任,必须扛起责任,带领班级顺应形势、调整状态、积极探索,充分利用微信群、钉钉和优教信使等现代技术手段做好任课老师与学生之间的纽带,保证每位学生不掉队。疫情稍有缓解之时,在做好隔离措施的前提下,驱车赶往部分学生家中家访。检查学科作业,与学生面对面交流,鼓舞学习劲头。上午7点半出发,晚上8点多才回到家。一天走访了12个家庭,从东乡到西乡,从早上到晚上……

教学上的付出永无止境,全力以赴是我的性格,我的这个性格也影响着我的学生。当我看到学生在我的影响下目标明确了,学习动力足了,知道感恩了,成绩也进步了……我感受到了以心育心、以德育德、以人格育人格的魅力。也许这就是我坚持的理由和动力,也是一个教育者执着追求收获的幸福感。

教师辛苦,高中教师更辛苦,朝五晚十一,紧张的早晨,



编者按 潜心铸师魂,立德育人。为充分展现登封市教师教书育人、无私奉献的高尚师德,登封市教育局自2020年5月以来在教育系统先后开展了登封“最美教师”及“牢记育人使命,争做‘四有’教师”师德主题征文和师德优秀案例评选活动。活动开展以来,广大教师踊跃参与,用朴实、真切、文字真情再现了一个个“爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、担当作为”的动人故事……即日起,本报将陆续对他们的典型事迹进行宣传展示,展现教师风采。

2020

登封『最美教师』评选 看看有你的老师吗

繁忙的白天,不眠的夜晚,再加上补课的周末。很多时候我会羡慕那朝九晚五的生活,然而再抬头看看班上一群可爱的孩子们,我问自己:你可以放下吗?不能,放不下这份情怀,割舍不掉这份教书育人的责任。然而总是有亏欠,亏欠父母,亏欠孩子。这次接下班主任时,孩子才10个多月,有次晚上回来的太晚,孩子哭得熬不住就睡着了,婆婆说:“孩子一天看着都没什么精神,早上睁眼你已经走了,晚上睡了你还回来,孩子一天都看不到你,像个没妈的孩子……”婆婆的一席话是实话,却扎透了我的心。看着熟睡的孩子,我能做的只是看着……孩子会喊“妈妈”是指着墙上的婚纱照开始的,歪歪扭扭走路是在奶奶的注视护送下起步的,妈妈在他的关键成长阶段总是缺席,因为妈妈心中还有一群更重要的孩子……

也许人生就该是这样:扎根土地,默默付出,只管耕耘,无问东西!小说《追风筝的人》中,哈桑为阿米尔追逐那只赢得胜利的风筝时说:“为你,千千万万遍!”我也想对自己的学生说:“为你们,千千万万遍!”平凡人在平凡的岗位上虽然做不出什么惊天动地的伟业,但可以做出不平凡的业绩,为伟业增砖添瓦、增光添彩。我常用这句话来激励自己,努力让自己成为更好的自己。

永远不要忘记自己想成为教师的初心,带着爱,带着责任,不回顾、不彷徨,风雨兼程、勇往直前!我知道自己做不到什么惊天动地的伟业,但我愿为实高、为登封教育这份伟业增砖添瓦、增光添彩!

登封市直属爱民路幼儿园 教师马上骁: 用心做教育 用爱做人师

职业理想、职业精神 及育人风格

“用心做教育,用爱做人师”,育人与教书同等重要,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师,成为一名学前教育的领路人。

同事推荐词

正值青春岁月,为人、为师、为学,有着比妈妈还细的心。时时刻刻都能做到用爱温暖孩子,用心感受孩子,无条件接纳孩子,这一切都是责任信号。专业技能业务水平优秀,关心关爱每一位同事,是我们大家学习的榜样。

校长推荐词

自2019年园所成立之日起,“最美的她”便义无反顾地踏上了筚路蓝缕的建国之路。建国初期,面对角色的转换,面对一次次艰难挑战,她不仅没有退缩,反而激流勇进,在园所建设和自我成长过程中一路打怪升级、蜕变重生,用实际行动践行了奋斗永远是最亮丽的青春底色。

教师手记

习近平总书记曾说:“一个国家的进步,刻印着青年的足迹;一个民族的未来,寄望于青春的力量。”这就要求青年人要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,将爱国之情、强国之愿转化为报效祖国、奉献社会的具体行动。很幸运,在我的青春那年,我有了自己的理想,并终其一生为之而奋斗。

2008年是我走近理想的关键一年。那一年,15岁的我就要为自己以后的人生道路做出选择。当我郑重地在志愿栏中写下郑州幼儿师范学校时,班主任即刻找我谈话。以我当时一测二测的成绩,我是能够考上3所重点高中的,可我的理想是做一名幼儿教师,一名优秀的幼儿教师,成为幼师界的佼佼者,而我的选择就是为了让理想更近一步,所以我不会后悔。

不知不觉,这已经是我做幼儿教师第7年了。在这7年里,我成为一名郑州市骨干教师。2019年7月,我来到了登封市直属爱民路幼儿园。在这里,我的角色又重新进行了转换,因为前期需要对园所进行加固改造和装修设计,所以我也从比较拿手的唱歌讲故事、带领孩子们做游戏、对环境进行主题创设变成了清点资产统计、采购清单造预算、反复沟通设计效果图,驻守工地校对图纸等,当然也顺理成章地从孩

子们眼中的“偶像女神”变成了“最美包工头”。虽说这一切做起来并不那么顺手,但其中的幸福滋味却别有风味。

过完年,猝不及防地迎来了史上最长假期,“停课不停学,学习不延期”成为防疫抗疫时期一道不一样的风景线!为了能够确保特殊时期教育教学管理工作有序推进,我马上制订出一份教研活动方案。内容丰富多样,比如每日在群里不少于20分钟的读书打卡并录制音频,每天业务学习一小时,同时记录笔记、制作精美视频、录制微课、编辑美篇等。

如今,当我看着学校建设已即将完工,疫情和建设期间我和我的小伙伴们所受的无数种种考验,我才更深刻地体会到了爱幼“毛竹精神”的真正内涵——每个优秀的人都有一段沉默的时光。那段时光,是付出了很多努力,却得不到结果的日子,我们把它叫做“扎根”。

人生没有白走的路,每一步都算数。火山喷发过,熔岩才会定格为坚硬的岩石;流星飞驰过,天空才会闪耀着美丽的弧线;人生奋斗过,生命才会烙下坚实的脚印。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。在新时代的伟大征程上,奋斗永远是我们最美丽的青春底色。愿我们立足各自岗位,一起为早日实现中国梦而努力奋斗!