

全省高招录取 明日启幕

分七个批次 注意其间征集志愿

本报讯(郑报全媒体记者 张竞跌) 明天,2020年河南高招集中录取大幕将正式开启,将持续至9月中旬,分7个录取批次。常规录取工作结束后,本、专科层次招生均不组织补录。

计算机远程网上录取

据了解,高校录取新生工作在省招生考试委员会领导下,由省招生办组织实施,实行计算机远程网上录取。我省高招集中录取现场设在登封,各高校将在校内采取远程异地方式开展录取工作。

考生电子档案是高校录取新生的主要依据,与考生报名登记表、体检表、报考学校(专业)志愿表等纸质材料相对应部分的内容一致。省招生办按教育部规定的格式建立考生电子档案库。考生电子档案库一经建立,任何人不得擅自

更改。考生电子档案主要包括考生基本信息、思想政治品德考核鉴定或评语、高中学业水平考试成绩和反映学生综合素质的材料、体检信息、志愿信息、高考成绩信息、考生参加高校招生及有关考试的诚信记录(主要指高校招生考试、高中学业水平考试过程中违规的简要事实、处理结果,以及录取后不入学的真实)等内容。其中,普通高中学生学业水平考试成绩和综合素质评价结果是各学校招生录取时的重要参考。

录取分7个批次

今年我省高招录取工作分批进行,依次为本科提前批、国家专项计划本科批、本科一批、地方专项计划本科批、本科二批、专科提前批和高职高专批。其中,强基计划在录取工作全面开始前按照高校提供的拟录取名单办理录取手续。军队招飞安排在本科提前批之前录取。如军队招飞未被录取,考生仍可

参加提前录取批次的军队、公安、司法、民航等院校的录取。

录取期间,对投档成绩达到同批录取控制分数线的考生,省招生办将根据投档比例向高校投放考生电子档案。高校按照向社会公布的招生章程中的录取规则进行远程网上录取,程序包括调档、阅档、审核、预录、退档等环节。

录取为“学校负责、招办监督”

我省高招录取原则为“学校负责、招办监督”,即对思想政治品德考核合格、身体健康状况符合相关专业培养要求、投档成绩达到同批录取控制分数线并符合学校调档要求的考生,是否录取以及所录取的专业由高校自行确定,高校负责对已投档但未被录取考生的退档原因做出解释,且不得超计划录取。

省招生办负责监督在本地区招生高校执行国家招生政策、招生计划情况,纠正违反国家招生政策、规定和违背录取规则等行为。政策明确,除军事、国防和公共安全等部分特殊院校(专业)外,高校不得规定男女生录取比例。对高考成绩达到要求、身体条件能够完成所报专业学习、生活能够自理的残疾考生,高校不能因其残疾而不予录取。

不同招生类型的投档比例不同

远程投档录取时,不同招生类型的投档比例不一样。譬如,本科提前批的军队、公安及其他有特殊要求的普通类院校(非艺术、体育类)第一志愿批量投档比例,一般省外普通高校按不超过招生计划数的120%确定,省内高校和军队院校不超过招生计划数的

110%,后续补充投档按计划余额1:1投档。本科一批、本科二批在正式投档前会先进行模拟投档,高校根据模拟投档情况在正式投档前完成计划调整,调档比例原则上控制在105%以内,省招生办根据高校最终确定的调档比例进行正式投档。

录取期间会征集志愿 缺额较大时降分备档

集中录取期间,对各校按程序调档录取后仍未录满的招生计划,省招生办将按录取批次向社会公布征集志愿。征集志愿时,对计划余额不大的高校,在原分数线上备档;对计划余额大的高校,将降分备档。征集志愿后线上生源

仍不足的,降分投档,降分幅度一般不超过20分。

省招生办提醒考生,在录取期间要及时关注征集志愿相关信息,并按要求填报征集志愿,当次征集志愿的计划只按考生当次所报的征集志愿投档。

本报讯(郑报全媒体记者 王红) 为进一步加强教育服务能力、缓解中小学生学习后家长工作时间管理难问题,8月6日,记者从市政府获悉,我市发布《关于进一步做好中小学生学习后服务工作的通知》,义务教育阶段学校课后服务坚持公益性、服务性原则,实行免费制度。

实施细则来了

“官方带娃”实行免费制度

可设专项经费给予相关教职工劳务补助

课后服务实行免费制度

我市推进义务教育阶段学校课后服务,旨在积极回应社会关切,破解中小学生学习“放学早、接送难”矛盾。新政实施将充分利用学校在校管理、人员、场地、资源等方面的优势,积极稳妥推进中小学生学习后服务,减轻中小学生学习过重课业负担。

我市明确规定,义务教育阶段学校课后服务实行属地管理原则,各县(市、区)人民政府、开发

区管委会要科学规划、加大投入,保障辖区内各中小学习做好课后服务工作开展。新政要坚持公益性、服务性,课后服务实行免费制度,严禁以课后服务名义乱收费。

各县(市、区)、开发区要将课后服务经费纳入财政预算,设立专项经费,对学校开展课后服务提供经费支持,对承担课后服务的教职工给予适当的劳务补助。课后服务经费专款专用,严禁挤占和挪用。

课后服务坚持自愿原则

政策规定,课后服务对象为有服务需求的义务教育阶段中小学习。优先保障小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、留守儿童、残疾儿童等亟待服务群体的需求。

课后服务要坚持自愿原则,尊重家长的知情权和自由选择权,主动向家长告知服务时间、服务内容、服务方式、安全保障措施

等事项,由家长自愿选择,严禁强制或变相强制中小学习参加。

同时,结合各地实际情况,各地开展课后服务要从实际出发,考虑区域差异、城乡差异、学段差异、资源配置等情况,稳妥推进,优先满足对中小学习的学后延时服务,再根据各学校条件和中小学习、家长需求,逐步扩大课后服务的深度和广度。

课后服务严禁变相补课

据介绍,义务教育阶段学校课后服务时间主要指正常上课日的中午和下午课后,下午服务结束时间原则上为18时左右,具体时间由各县(市、区)、开发区结合实际确定,不同季节可适当调整。

课后服务内容主要是安排中小学习做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动、娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看

适宜中小学习的影片等。严禁将课后服务变相为集体教学或集体补课。鼓励中小学习组织开展中小学习综合实践活动。

我市要求,课后服务要遵循教育规律和中小学习成长规律,有利于促进中小学习全面发展,学校要在服务内容、形式和组织上做好充分的筹备、规划和部署,确保在不增加中小学习负担的情况下使中小学习享受到高质量的课后服务。

课后服务纳入中小学习考评体系

按照计划,课后服务工作主要由在职教师、退休教师担任。鼓励家长自愿参与学校课后服务。鼓励社区、高等院校、企事业单位免费提供人才、设施等资源支持课后服务。各县(市、区)人民政府、开发区管委会要建立政府牵头、部门联动的课后服务工作机制,把中小学习课后服务工作纳入中小学习考评体系。

学生安全无小事。我市要

求,开展课后服务,各县(市、区)、开发区要建立健全安全管理制度,建立并不断完善中小学习意外伤害、食品安全事故、消防安全事故、传染病疫情等突发事件应急预案。同时,教育部门要加强与综治、公安、卫生、市场监管等部门的协调配合,强化校园及周边安全隐患排查,切实消除在交通、场地、消防、食品安全、安全保卫等方面的隐患,确保中小学习人身安全。