

嵩阳高中教师梁跃玲: 人间最美是春天 人生最美桃李春

职业理想、职业精神 及育人风格

把学生培养成能自由思考、独立判断、有担当精神和家国情怀的优秀青年,成为对社会有用的人。



同事推荐词

披星出门,戴月晚归,是她的常态;晨读相伴,晚寝查看,是她的坚守;关注学生心理,牵挂学生冷暖,担当大任,不知疲倦;伴着春秋送走一级级,伴着冬夏迎来一届届,怀着育人的情怀,总有一丝笑意挂在嘴边,她把最美留在了学生的心里,也甜在了自己的心间。

校长推荐词

教书有方,善于因材施教,针对性强;育人有道,坚持全程陪伴,引领思想;有坚定信念、有高尚情操、有扎实学识、有仁爱之心!勇担当、敢负责,学生的主心骨,学校的顶梁柱!

教师手记

从教20年,我送走了一批批优秀的学生,让一批批青少年成功越过自己的拔草孕穗期,尤其2014年担任高三班主任以来,我带的班级成绩优异,收获了学校授予的“师星”称号,被学生和家称为“学霸孵化器”……

2020年春节,突如其来的新冠疫情肆虐,社区封闭、人员隔离,已经准备开学的高三学子突然被摁下了暂停键。三(16)班的孩子们通过微信、短信把他们的焦虑、慌乱、无助等情绪很快就传递给了我,我立刻觉得压力如山,不能见面,没有经验,责任更大,难度更大,怎么办?

2月6日深夜,我看着身边熟睡的孩子,想着三(16)班的学生,面对日渐临近的高考和这场突如其来的疫情,我不知道他们会如何慌乱、如何茫然……我再也躺不住了,翻身起床,动手给孩子们写信。

信里我这样说:“许许多多的人在为我们负重前行!84岁的钟南山院士再度挂帅出征;73岁的李兰娟院士武汉、浙江两地来回奔波;全国成千上万的医护人员紧急奔赴前线,上千人演绎着‘中国速度’——10天建成一座火神山医院……面对突如其来的疫情,我们看到了义无反顾的‘逆行者’……”

面对疫情,我要把力量传递给孩子们!不仅是“说”,我还要做。每天早晨5时20分,我开始在群里叫孩子们起床打卡,开启视频进行读书。早读结束,上报身体健康状况。白天布置作业、直播上课,晚上10点落实纠错。对没有及

时完成各科作业的学生,通过家长群、学科群进行通报,并通过微信、电话逐个催促。无论睡得多晚,第二天早上的5时20分我总会准时出现。家长们称赞我的敬业,只有我自己知道,为了学生,我一直在逼着自己努力努力再努力!

线上学习一段时间后,尽管天天都能看到他们,可是没有见到真人,心里不踏实。进入3月份,登封疫情稳定,在征得学校同意后,我开始家访。从3月14日到29日,我和我的同事们骑电动车穿过了市区的大街小巷,开私家车跑遍了登封的各个乡镇,进了56个家庭,看了56名学生,实地调查学生的网上学习情况,现场解释学生的学习疑惑。遇到家里网速慢的,及时联系通信部门解决问题;发现家庭困难的,当场给他们交了200元话费升级宽带……

对学生好,这是我工作的信条,也是我当班主任的法宝。从教20年,无论是在父亲患病住院期间,还是自己的孩子特别需要陪伴的时候,每当面临这样艰难的选择时,我几乎无一例外地选择了和学生在一起。虽然有时会难过,但看到孩子们取得了骄人成绩,看着教师节孩子们送的鲜花、祝福的卡片,尤其是已经参加工作或者走进大学校园的孩子们给我的书信,字里行间充满了对母校、对祖国的感恩和感谢,让我感到由衷骄傲、自豪。

人间最美是春天,人生最美桃李春。为学生引未来,为家庭育龙凤,为祖国培栋梁,教育万岁!

编者按 潜心铸师魂,立德育人。为充分展现登封市教师教书育人、无私奉献的高尚师德,登封市教育局自2020年5月以来在教育系统先后开展了登封“最美教师”及“牢记育人使命,志做‘四有’教师”师德主题征文和师德优秀案例评选活动。活动开展以来,广大教师踊跃参与,用朴实、真切文字真情再现了一个个“爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、担当作为”的动人故事……即日起,本报将陆续对他们的典型事迹进行宣传展示,展现教师风采。

2020

登封“最美教师”评选 看看有你的老师吗



商埠街小学教师韩晓培: 与孩子们共同成长 成就最美的自己

职业理想、职业精神 及育人风格

三尺讲台洒热血,丹心一片育桃李。17年的教学生活,兢兢业业、勤勤恳恳、踏踏实实已经成为一种习惯;严管真爱、用心守护、寓教于乐已经成为一种职业操守;党员示范、引领共学、携手同进已经成为一种代名词。让师生有一种幸福完整的教育生活,是毕生的追求目标。



同事推荐词

三尺讲台,谆谆教导,笑谈经典,诲人不倦,尽显师者风采。一支钢笔,品析经典,论说时事,记录随笔,写尽所见所闻。做老师,幽默风趣、严慈相济,学生家长都喜欢。当组长,引领理念、组织教研,同事领导皆信任。

校长推荐词

以一颗赤诚教育者的心,勤恳工作、因材施教;以一股优秀党员的作风,牢记初心、不辱使命;以一种积极乐观的态度,开拓进取、甘于付出。一支粉笔,书写的是点滴知识,抒发的却是孜孜不倦的追求。以行动引领行动,以智慧唤醒智慧,以书香润泽书香,最美教师——当之无愧!

教师手记

2020年初,面对突如其来的疫情,我迎难而上,化疫情为机遇,努力拉近师生情谊,帮助孩子留下美好童年。

网课开始了,孩子的听讲状态究竟如何?学后掌握又如何呢?为此,我制定了学习情况检查表,涉及早读、课前预习、课堂笔记、课后练习、课外阅读、书法、管乐等检查,每晚8时公布检查结果,每人每天至少7项作业的检查与批改。

学习重要,孩子的思想教育同样刻不容缓。网课前,我召开了两次主题班会:认识疫情和如何上网课。在班会上,孩子们了解了钟南山院士的甘于付出、李兰娟院士的辛勤工作、一大群90后医护人员的光头明志……孩子们观看视频时异常安静,接着我读了给孩子们的一封信,表达了对孩子们的希望。后来,在孩子们写给钟南山爷爷的一封信中,我读到了:“曾经,我问过自己,为什么要读书?现在我可以坚定地告诉您:要成为像您那样对祖国有贡献的人。妙手回春,救人于水火;悬壶济世,护国于危难。成为您那样的人,是我读书的终极目的。”我也读到了孩子们写给我的回信:“梁启超先生匍匐疾呼,‘故今日之责任不在他人,而全在我少年!’然今日吾何以堪当重任?吾受师之教诲,莫遗,莫辜负。吾欲勉,愿吾之努力,不负光阴,不负中华!”还有孩子们绘制的钟

南山院士的画像……一个个字眼、一幅幅画作深深打动了我,少年之担当跃然纸上。

网课中,为了让孩子们更深刻体会生活之不易,我邀请几位卡点值班的家长给孩子们讲自己24小时的工作情况;为了让孩子们劳逸结合,下课时我会准时提醒孩子做操;为了提升劳动意识,周末布置孩子们自创一道新菜、刷鞋、拖地、为家庭成员演奏乐曲等。动的是手、练的是心,孩子们正是在一次次实践中能力得到提升、人格得到完善,从而健康发展。

最是书香能致远,腹有诗书气自华。网课期间,我们继续坚持阅读《水浒传》。每天两个章节,坚持写读书笔记卡,鉴于疫情的枯燥,我将记录卡改为三行的精彩片段抄录、两行的描写体会、12个词语的积累和思维导图或人物形象的绘制,字数的减少、绘画的加入更贴近孩子们的生活,阅读也成为孩子们最喜欢的综合性课堂。每周一节的读书交流会,孩子们在网上传所欲言。

过一个幸福完美的童年,是每个孩子的向往。我也更加明白了爱的真谛——爱,不是呵斥,不是教育,而是引导,是启发,是唤醒。未来还很漫长,我愿继续学习,多阅读、多请教,且行且思,与我最亲爱的孩子们共同成长,成就最美的自己!