



## 徐庄镇初级中学教师王艳枝： 用爱心育人 用责任心待人

### 职业理想、职业精神 及育人风格

忠诚于人民的教育事业，为了教育事业奉献自己的一切。兢兢业业，勤勤恳恳，无私奉献。用爱心育人，用责任心待人。

### 校长推荐词

她立场坚定，党性纯洁，一身正气，铮铮傲骨；教书育人，勤勤恳恳，爱生如子，无私奉献。对待工作，精益求精，毫不懈怠，不计个人得失。对分担的各项任务，总能圆满出色地完成，在教师队伍中发挥着先锋模范作用，得到全体师生的的一致好评！

### 同事推荐词

她是一个有着无穷精力，为工作而生的人。作为数学教师，教学有法，学生喜爱，成绩骄人；作为青年教师，不吝赐教，帮助新人，无怨无悔；作为学科组长，尽心竭力，团结同事，关爱学生。她凭着高度的责任感和卓越的工作能力当之无愧地成为青年教师心中的航标！

### 教师手记

如果说教育是阳光下最光辉的职业，那么老师就是那颗会发光的太阳，普照大地；如果说教育是夜空中最明亮的星星，那么老师就是那颗永不改变的北斗，坐镇一方；如果说教育是地球上最茂盛的森林，那么老师就是那棵郁郁葱葱的松柏，终年长青。

2015年9月，我终于如愿走上了三尺讲台。教学上，我除了学习课标、钻研教材、备好课以外，还经常在网上观看教育名家的教学视频，并与同学科其他老师的课进行比对，及时完善自己的课堂教学。经过几年的不断摸索，我基本上形成了自己的教学风格：以学生为主体，把学生作为课堂的主人，以生定教、先学后教、小组合作、发散提高，使学生对数学课产生极大兴趣。我班的数学成绩总是在学校全级中遥遥领先，赢得了广大教师好评、学生家长的认可。

班级管理上，为了学生们能有一个更好的班级环境，我不停奔走于各个班主任和老师之间，认真询问，仔细倾听他们的意见和建议。同时阅读有关书籍，如魏书生的《班主任工作漫谈》，李镇西的《班主任工作漫谈》《杜郎口中学的教改经验》等，并尝试运用，效果良好。

上天从来青睐于奋斗的人。2016年，我获得“徐庄镇优秀教师”荣誉称号，并作为优秀教师代表在镇教育工作会议上发言；2018年终考核被学校评为“优秀”；2019年，在登封市优质课比赛活动中，

获得“登封市优质课比赛二等奖”。同年，获得“登封市优秀教师”的荣誉称号。

2020年，一场突如其来的疫情刹住了春节走亲访友的步伐。疫情当前，我身为一名人民教师，应该竭尽所能，为学生们好好上课。当学校通知要进行网上教学时，我在郑州基础教育资源公共服务平台筛选合适的资源编写导学案、制作课件，精心准备网络直播课，积极利用“钉钉”进行直播上课。为了能达到理想的效果，我提前和班里的孩子们进行了直播的尝试。为了让学生们学有所获，每天直播完后我就通过优教通平台发布相应练习题给学生，让学生多练！还利用“钉钉”直播或者小视频形式给学生讲题，答疑解惑。

在学校，我是一名光荣的人民教师；在家里，我是两个幼龄儿童的母亲；在疫情面前，我却一分一秒都没有忘记，我是一名普通的共产党员。疫情期间，广大党员干部冲锋在前，我牢记共产党员的使命与职责，坚持把广大师生的安全和身体健康放在第一位，时刻准备为其他人服务！

我想，我应该实现了自己的理想：如太阳般，温暖学生的心；如北斗般，指引学生前进的道路；如松柏般影响学生的魂！我愿将一生的年华付诸于行动，将自己的一生都奉献给党的教育事业，用自己的实际行动展现一个无私奉献、勤勉负责的人民教师的真实形象。

**编者按** 潜心铸师魂，立德育新人。为充分展现登封市教师教书育人、无私奉献的高尚师德，登封市教育局自2020年5月以来在教育系统先后开展了登封“最美教师”及“牢记育人使命，志做‘四有’教师”师德主题征文和师德优秀案例评选活动。活动开展以来，广大教师踊跃参与，用朴实、真切、文字真情再现了一个个“爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、担当作为”的动人故事……即日起，本报将陆续对他们的典型事迹进行宣传展示，展现教师风采。

# 2020

## 看看有你的老师吗 登封“最美教师”评选



## 登封市中等专业学校教师王亚丽： 推开另一扇窗 做不一样的教育

### 职业理想、职业精神 及育人风格

实现自身的价值，尽享职业的幸福。爱岗敬业，教书育人，精业勤业。平等关爱每一位学生。

### 校长推荐词

她用爱心和信心走进学生的心灵，推开教育的另一扇窗，重塑学生的梦想；用脚步丈量着责任和担当，义无反顾，走向远方。

### 同事推荐词

她总是以欣赏、审美的眼光看学生；以平等真诚的态度与学生交往；以切实可行的目标去激励学生，帮助学生成长。她是学生心中最美的老师。她对待工作的踏实、努力和勤奋，也是我们所有人学习的榜样。

### 教师手记

十七年的教育生涯，让我深深地体会到：教育的本义，绝不仅仅是教师把自己所掌握知识和技能传授给学生，更不是千方百计帮助学生获得分数，而是要把自己灵魂里的东西，在不经意间传递给学生。比如，善良、宽容、接纳和鼓励；再比如，人格和品行。

职业学校的学生，文化课基础相对较薄弱，习惯不够好。要把他们培养得“素质合格、一专多能”，这真的是一个极大的挑战。作为职业教育战线上的我们，要用爱的甘霖浇灌这干涸的苗圃，让学生感受到老师对他们的爱，恢复自信，重塑自我。我们做的是不一样的教育。

回想刚入职时，对我印象最深的就是我们当时的王校长，那时学校里有1000多名学生，王校长几乎能叫得出每位学生的姓名。他好像每天都在校园里站着，你会看到他时不时地喊出某个学生的名字，然后亲切地聊上几句。我当时就特别的惊疑，他怎么会有那么好的记忆力？他怎么能记得住那么多的名字？

直到从教一年我才明白，在职业学校当一名老师，如果你记不住学生的名字，怎么谈得上管理？所以每年新接手一个班级时，我都会逼自己最多用两天时间，必须准确记住每个学生的名字，详细了解他们每个人的家庭。当我第三天便能准确叫出每个学生的名字时，我能看到他们脸上的惊讶，他们会争着挑战式地问我：“老师，我叫什么名字？”“老师，你知道我叫什么名字吗？”当我回答出每个正确答案后，他们脸上洋溢的笑容仿佛是对我的认可。

作为班主任，我还要详细

了解每个学生的家庭情况。十七年来，因为家访，我踏遍了登封的村村镇镇。君召、石道、颍阳；冯沟、玉台、塔水磨；徐庄、大冶、宣化……几十里的山路，几百个来回，十几年的春秋，学生的家在哪里，我就走到哪里。我愿意用我的全心全意去爱每一个孩子，记住他的名字，走进他的生活，我用这种方式推开了教育的另一扇窗。

有人说，怎样把一块地里的杂草除净？是拔掉杂草，还是给这些杂草打药？都不是。要使一块杂草地变成良田的最好方法就是给它种上庄稼。我们职业学校的学生仿佛是那一个个荒地，怎么让他们变成良田呢？我要在他们的心里种下梦想的种子。

带每一届不同专业的学生时，我都会留心收集这个专业的优秀往届毕业生资料，在我们的职业教育里，确实无法让学生考上清华北大这样的重点大学，更多的是有着自己小幸福的普通学生的成功。他们有的考上了本科院校，深造后现在也成为职业学校的骨干教师；有的成为专业领域的佼佼者，进入了大企业；有的自己当了老板，开了幼儿园、琴房、舞蹈室、打印门市、汽车维修厂、餐厅等。我请这些毕业生回来做现身演讲，用他们的亲身经历来激励我的学生，告诉他们每个人都可以实现自己的精彩，这些小小的幸福是他们触手可及的梦想，有了这个梦想，心会带着他们走向远方。

无畏阴云黑暗，不管山高路远。我愿在职业教育的舞台上，奉献自己的光和热。我们做的是不一样的教育，我们一样是热爱教育的人！