



嵩岳名校风鹏举 育得桃李满庭芳

登封一中办好人民满意的教育

始建于1926年的登封一中有近百年辉煌的建校历史,是中原大地早期为数不多的高级中学之一,其先后在城隍庙、法王寺、少林寺兴学育人。2003年9月,登封一中整体搬迁至颍河大道西段新址。在时代的巨浪里,一代又一代德高望重的老师在这里薪火相传,一届又一届的莘莘学子在这里追逐梦想。当代名人张国臣、王丰超、李惊雷、梁迎修等都是从登封一中走出去的优秀学子;张建军、燕晶晶、王军伟、王凤漾等从登封一中步入清华北大……

诚如登封一中校长吴颖超所说,该校有登封市最优秀的学生,这里走出了登封最多的清北生,涌现出了大量的社会名流,陈列着登封最多的竞赛奖牌。

郑报全媒体记者 袁建龙 登封融媒记者 高鹏敏 文/图



探索先进的办学理念 办好人民满意的学校

沐风栉雨九十余载,登封一中始终秉持“完美细节,追求卓越”的校训,以“办好人民满意的学校为目的,以“提高教学质量、促进学生发展”为管理工作的首要目标,紧紧围绕教育教学工作,完善高效课堂形态,积淀了丰厚的文化传统和先进科学的办学理念。

“完美细节,追求卓越”是登封一中的校训,也是学校的精神内核。所谓完美细节,即精细化管理,体现一种精心、精致、精准的科学态度,从细节做起;所谓追求卓越,即学校的发展目标和愿景,本着为学生终身发展负责的态度,以人为本,全面实施素质教育,努力培养学生的自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀和领袖气质,努力建设以开放、民主、和谐、进取为精神内核的现代学校文化,追求高层次的学校物质文化、精神文化、制度文化、行为文化和品

牌文化,打造卓越教育。

在打造卓越教育目标指引下,登封一中坚持实施“一二三四五六”发展战略。即坚持一个理念、实现两个目标、建立三大机制、建设四项工程、构建五种模式、落实六项保障。一个理念,即打造卓越教育的理念。两个目标,一是在一到两年内实现高考一本上线人数位次前移和清华北大的突破;二是三至五年内真正实现河南省示范性高中的示范引领作用,把学校打造成中原名校。三大机制,一是建立校本管理机制,实现真正意义上的民主管理。二是建立人事流动机制,做到“能者上,平着让,庸者汰”。三是建立收入分配机制,形成以质量论英雄、以成绩定奖惩的局面。四项工程,一是教师多元评价工程;二是教师发展工程;三是高端学生培养工程,成立清北班,让高端学生和

优秀教师形成拳头优势;开办竞赛教学,组建特长生夏令营、冬令营,借力国内知名培训机构,努力打通清华北大自主招生路子;广开艺术体育等特长生清华北大招生渠道,培育更多的精英人才。四是节约型学校建设工程,把好“三关”,即节约意识关、跑冒滴漏关、手续审批关。五种模式,一是常规教学管理模式;二是课堂教学模式;三是校本教研模式;四是训练检测模式;五是学生管理模式。

近年来,一代又一代的一中人积极探索,构建以教学为中心的学校文化。在学校内,无论是教导处、政教处,还是总务处,都紧密围绕学校教学发展目标去计划和实施各项工作,各部门之间通力合作、协调一致,创造良好的制度和氛围,提供必要的物质条件,服务于教师的教和学生的学。

以雄厚实力培育精英人才 登封优秀学子的成才摇篮

登封一中师资力量雄厚,现有的210名专任教师学历全部达标。其中研究生学历62人,高、中级以上职称154名。拥有河南省特级老师2人,各级骨干教师、学术技术带头人43名,为实现卓越教育的梦想奠定了坚实的基础。学校先后被表彰为河南省中学管理先进单位、河南省德育先进学校、河南省文明标兵学校、河南省校园文化建设示范学校、全国营养与健康示范学校、教育部校园足球特色学校、郑州市羽毛球特色学校、郑州市教学创新先进单位、郑州市基础教育教学工作先进单位,连续15年被评为郑州市普通高中教育教学先进单位。2019年,该校囊括了登封市教育系统设置的教育管理、绩效目标、争先创优、师德建设、基层党建、学生资助等集体荣誉,并获得河南省家教工作示范学校郑州市普通高中创新先进单位、登封市文明校园等荣誉称号。

2020年高考,登封一中普通类参加考考1008人,一本上线237人(含体育艺术一本上线239人),超目标任务28人,本科上线750人,超目标任务140人。高分层成绩突出,理科生钱贺一685分,吴志渊678分,程果669分,郑达666分,韩文豪665分;文科生王琳栋614分,高珂612分,刘艺博608分,范福荣605分,文理科600分以上达80人。钱贺一被北京航空航天大学录取,吴志渊被华中科技大学录取,程果被北京师范大学录取,据不完全统计,被985、211院校录取人数多达42人。

不论是2017年考入清华大学的王凤漾,还是2020年考入北京航空航天大学的钱贺一,近年来,登封一中向985、211高校送入大批的优秀生源,彰显了学校高层次学生培养的雄厚实力。这些骄人的成绩,是广大学子刻苦努力、奋力拼搏的结果,是全体教职工无私奉献、精雕细琢的结果,更是登封一中积极践行“完美细节,追求卓越”办学理念的美好见证。

新的学年,登封一中将继续践行“完美细节,追求卓越”的校训,在登封市教育局的领导下,以更高的政治意识和创新意识,与时俱进,砥砺前行,为把学校打造成“中原名校”努力奋斗。

完善高效课堂形态建设 促进学生更好更快发展

在高效课堂建设方面,登封一中大力开展高校课堂展评活动,打造高效课堂、卓越课堂。要求所有老师上好每节课,每周展示一节课。把“高效课堂”建设作为提高教学质量的法宝,不断优化“快节奏、大容量、有难度、深互动”的课堂教学要求,积极落实立德树人的根本任务,办学特色鲜明。

同时,学校进一步加大“一课一案、一课一研、一课一评”投入和管

理力度,逐步推行首席教师集体备课制和研课制,尝试进行“一课一评”教学实验,最终形成“一课一案、一课一研、一课一评”研课、上课、评课一体化模式,取长补短,提高课堂教学质量。

实行分层教学,精准化培养,全面提升教育质量。各年级根据学生实际情况,将学生分为ABC三个针对性教学班,提升教学的精准性。

2020学年,高三年级为强化优生培养,成立了清北班,对特长生实行导师制量身打造教学,定时对清北生进行零漏洞学习指导,确保清北生稳扎稳打,步步提升。对一本踩线生、本科踩线生实行承包制教学,为他们分配导师,导学习、导思想、导生活,确保优秀生得到更快更好发展,力争在高考升学层、升学人数、一本上线率方面有新突破。

打通线上线下的教学场景 实现教育科学优质化转变

为调动学生的积极性和主动性,登封一中大胆探索,根据防疫要求长期采用混合式课堂教学模式,打通线上线下的教学场景。学生能够自己学会的内容通过线上自主学习来完成;学生自己学不会的或需进一步挖掘的内容,由教师进行有针对性的线下教学指导,提高教学效益。

在持续推进学生学习、教师成长、学校发展“三位一体”的教育科研工作

机制中,登封一中坚持实施课题带动、培训带动战略,实现教育向科学化、内涵化、优质化发展。该校充分利用河南基础教育资源公共服务平台、91淘课网、河南教考资源网、国家电教馆、河南电教馆及该校教师在“线上教学”期间自主制作的教学资源,引导教师建立一套完整系统的教学和学习资源,帮助学生实现线上自主学习。具体包括:微课,根据教学目标和学生的薄弱环节,

聚焦某一知识点进行精细化设计,帮助学生实现课前、自习课和周末回家自主学习。专题资源包括:围绕某个教学主题,提供配套学习资源,包括教学案例、背景资料、参考素材、反馈练习、拓展材料等,支撑学生的完整学习过程。学案,通过“一课一研”,围绕教材和数字资源,精心设计学习路径,注重思维和学法引导,以递进式活动引导学生进行自主学习。