

二七区庆祝第36个教师节座谈会召开 高质量打造区域优质教育中心 努力办好人民满意的“美好教育”

美好教育 公平优质

庆祝第36个教师节座谈会 扩大优质教育资源总量 打造区域教育高地



本报讯 9月4日上午,二七区庆祝第36个教师节座谈会召开。区领导陈红民、苏建设、时博、许广佑、张全金等出席。会议由区委副书记、区长苏建设主持。区直有关单位主要负责人、各乡镇街道党工委书记、区教育局班子成员和受表彰的先进单位及个人代表等参加座谈。

区委书记陈红民对全区教育事业取得显著成效给予肯定,对全区教育工作者的辛勤付出表示感谢,要求区教育局认真研究座谈会上老师们提出的意见建议,梳理分析后融入全区“美好教育”工作中。

陈红民表示,近年来,二七区委、区政府秉承“对教育怎么重视都不为过,对教育多大的投入都值得”的理念,优质教育资源迅速倍增。5年来,投入资金29.51亿元,新增中小学及幼儿园64所、优质学位5.6万个,创造了学校建设的“二七速度”,郑州师范学院附属人和学校等8所名校落地二七,不断满足辖区群众家门口上好学的迫切愿望。坚持品质提升,教育教学品牌日益彰显。大力实施“名校托管、一校多区”集团化办学模式,全区43所中小学、幼儿园参与其中,形成了4中、82中、汝河路小学等14个名校教育集团。坚持尊师重教,通过提高绩效工资、乡镇中心校和村小教师生活补助、班主任津贴,增设地方教龄补贴,优先保障教师公租房等措施,让区委、区政府的关怀转化为每一位教师的切实收获。坚持为民解忧,采取校内食堂、校外配餐相结合的供餐模式,全区中小学午餐供餐实现全覆盖。坚持尽力而为、量力而行,建立区级课后服务和专项经费保障制度,确保“课后有指导、延时有服务、安全有保障”,群众对教育的获得感持续增强。

陈红民说,美好生活从美好教育开始。办好人民满意的“美好教育”,既是社会的需求,更是群众的期盼,也是高质量推进“三个二七”建设极其关键和重要的一环。要以优质均衡为方向,不断扩大优质教育资源总量,加快形成高位均衡、优质特色的教育发展格局;以质量提升为重心,不断加大名校学校创引力度,强力打造名校云集、品牌林立

的区域教育高地;以改革创新为动力,不断深化教育体制机制改革,努力精铸优质高效、群众满意的教育服务品质,真正把好事办好、实事办实,不断增强群众对教育的获得感、幸福感。
记者 张改华
通讯员 李娅芳 文/图

教育均衡 成果初现

43所中小学、幼儿园参与名校托管,已形成14个名校教育集团 家门口就有好学校! 在二七区遇见“美好教育”

本报讯 8月31日,二七区实验小学更名为幸福路小学南校区,幸福路校区则更名为幸福路小学北校区;9月1日,原二七区路砦小学正式挂牌汝河路小学北校区,成为汝河路小学教育集团的一分子……这些变化都标志着未来高标准推进集团化办学将成为二七区教育发展的重要手段。

这些融合也是二七区布局教育均衡的成果。近年来,二七区加大调查研究力度,针对辖区优质教育资源“北高南低、东高西低”的不均衡格局,进一步优化学校定点布局,采取重组、代管、置换等方式,分批分期建设标准化学校、改造薄弱学校、合并生源不足学校,形成布局合理、规模适中、资源优化、设施齐全的现代学校发展格局,进一步扩大优质教育资源覆盖范围,让二七区的孩子共享“美好教育”成果。记者 张改华 通讯员 李娅芳 文/图

形成14个名校教育集团 彻底扭转优质教育不均衡格局

8月31日,二七区实验小学(幸福路小学南校区)的181名学生踏入幸福路小学北校区,在新校园开启新的学习生活。今后,幸福路校区将更名为幸福路小学北校区,二七区实验小学则更名为幸福路小学南校区。未来,两所学校实行一体化管理,统一师资、统一教研、统一评价,推动区域教育优质、均衡发展。

9月1日,汝河路小学南校区、北校区(原二七区路砦小学)全体教师在校本部召开第一次全体教师会。集团负责人说,汝河路小学教育集团翻开了崭新的一页,朝着教育优质均衡发展的方向迈出了坚实的第一步,“很期待汝河路小学教育集团更美好的明天”。

二七区庆泰路小学由政通路小学托管,挂牌政通路小学南校区;开发路小学由长江东路小学托管,挂牌长江东路小学西校区;榕江路学校则成为二七区高标准建设的一所九年一贯制学校。

教育均衡化是这几年家长最为关注的教育问题之一,也是二七区着重发力的一个民生领域。近年来,二七区立足发展实际,顺应时代潮流,采用“一校多区、名校托管”等方式,积极探索“名校+弱校”“名校+新校”“名校+集团”集团化办学模式,高标准推进集团化办学,逐步形成“新校办一所成一所、薄弱校改一所强一所、优质教育资源总量倍增、教育品质整体提升、辖区群众普遍认同”的多赢态势。

随着新建建设速度的加快,2019年开始,二七区不断加大集团化办学力度,以每年不低于10%的比例,深入实施“名校托管、一校多区”等集团化办学模式,将所有建成投入使用的优质学校全部实施集团化管理,加速优质教育资源裂变倍增。目前,二七区已有43所中小学、幼儿园参与名校托管,形成了57中、4中、82中、陇西小学、汝河路小学、幸福路小学、二七一幼、实验幼儿园等14个名校教育集团,实现了优质教育资源的跨片区、跨校区链接,彻底扭转了全区优质教育资源“北高南低、东高西低”的不均衡格局,极大缓解了辖区“择校热”和“大班额”问题。

融合发展效果如何呢?陇西小学负责人表示,该校南北两校区的融合发展,效果超出预期:“在经历了‘南校区起始年级由北校区整体派驻—教师跨校区统一按需调配—起始年级校区合并’三个阶段后,南校区教师教学水平明显提升,教育质量已与北校区基本持平。”



新增学位上万个 家门口就有好学校

在农村学校,二七区则扎实开展合校并点工作。原侯寨小学、盆刘教学点整体迁入侯寨中心小学;原刘庄小学、八卦庙小学整体迁入凤鸣路小学;把全垌小学改建为幼儿园,将全垌小学师生分流至台郭小学和侯寨中心小学。

2016年以来,二七区先后投资29.51亿元,新增中小学、幼儿园64所,优质学位5.6万个。特别是近三年的建校速度明显加快:2018年投入使用18所,2019年投入使用12所,2020年投入使用14所,新增学位1.1万余个,创造了学校建设的“二七速度”。同时,加大优质教育资源引进力度,郑州师范学院附属人和学校等8所名

校落地二七区,在有效化解“择校热”“大班额”问题的同时,极大满足了辖区群众在家门口“上好学校”的迫切愿望。

2020年,二七区把握全市理顺办学体制的重大机遇,先后组建了“郑州市第五十七中学教育集团”“郑州市第四初级中学教育集团”和“郑州市第二初级中学教育集团”,拓展了集团化办学辐射面,放大了优质品牌学校的辐射效应,有力促进了运河以北中心城区优质资源、运河以南二七新区潜力资源相互融合,形成了优质教育“南北互通、东西相达”的良好教育生态。

打造良性“培养链” 办好人民满意的“美好教育”

教师是立教之本、兴教之源,二七区高度重视师资队伍建设和。2019年,二七区首次面向教育部直属6所师范高校引进高层次教育人才56名,招聘优秀大学毕业生328名、在职教师63名,从源头上优化了教师结构,提升师资队伍整体水平。2020年,赴教育部直属师范学院及“双一流”高校招聘教师200名,面向优秀大学毕业生公开招聘教师270名,面向社会招聘在职教师60名。近年来,累计引进高层次人才169人,面向社会公开招聘教师1370人、在职教师239人,全区师资队伍结构得到全面优化,教育人才队伍不断壮大。

在提高教师教学水平方面,二七区也下了一番大功夫。二七区坚持把加强教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓,建立完善“点、线、面”教师培养模式,大力实施卓越教师培养计划,全面提升师资队伍整体素质。近年来,先后培养名校长、名教师、名班主任、教育教学专家、骨干教师556名,996名教师

荣获国家、省、市优质课奖项,421名教师荣膺国家、省、市级名师、骨干教师,57名教师成功入围郑州市“千人教育名家”培育工程,名优教师队伍迅速壮大。

按照“自愿、公平、公正”的原则,2019年起,二七区每年都会选派30名城区优秀教师到农村学校历练,既为年轻优秀教师的成长搭建了平台,又有力促进了农村教育的振兴。二七区教育局局长南中洋在9月4日召开的二七区2020年教师节座谈会上表示,将继续立足于高品质、有特色,办好家门口的每一座学校,充分发挥名优学校示范带动作用,培育孵化更多、更加优质的品牌名校,努力形成特色鲜明、品质过硬的名校集群。积极创建和培育“新优质初中”,突出抓好生源培育,加快推动普通高中优质特色发展,打造一条从学前教育到小学、初中、高中的良性“培养链”,全面提升全区各级各类教育整体发展水平,为办好人民满意的“美好教育”贡献“二七智慧”、提供“二七方案”。

百年大计 教育为本

“美好教育” 他们有话说

在9月4日二七区庆祝第36个教师节座谈会上,全区教育工作者代表先后发言,谈了自己对“美好教育”的理解和一些切实可行的意见建议。记者 张改华 通讯员 郭佳星

郑州四中校长闫培新 集团内部资源优化 集中力量提升教育质量

今年郑州四中的中、高考均取得优异成绩。尤其是初中突飞猛进:第一名总分578分(满分600分),在郑州市名列前茅;570分以上5人,550分以上108人,530分以上345人,500分以上437人(毕业生总数720人)。高考成绩续写辉煌,一本率94.6%,985院校、211院校录取率71%,北大清华录取5人,连续三年实现裸分上清北。闫培新说,分级管理改革为学校发展提供

了新的机遇。区教育局批准成立郑州四中教育集团,实现集团内部资源优化配置,集中力量聚焦质量提升,促进集团校的协同与长效发展。区委、区政府、区教育局给予10所学校足够的关注、支持和政策倾斜。学校发展势头良好,老师们对于学校办学理念、培养目标等认同度高,上下齐心协力,十分团结,工作充满激情,社会声誉、家长认可程度不断高涨。

二七区陇西小学校长张卫东 起始与非起始班级同步抓 杜绝大班额

陇西小学通过抓好南北两个校区的深度融合,实现教育教学水平整体提升。在教师调配上,提出“新岗位新风貌、新岗位新水平”,使学校的优秀教师群体裂变倍增;在教师评价上,无论在哪个校区工作,都实行同步、无差异的教师评价,有效促进了教师群体的深度融合。今年起,北校区设置一、五、六年级,南校区设置二、三、四年级,即入学和毕业在本部,享受“美乐爱”的启蒙教育和小升初衔接教育,二、三、四年级充分利

用南校区空间大、体育设施丰富等优势,让孩子们好好学习、好好锻炼,促进孩子们全面发展。陇西小学集团内部目前有8所学校。在控制大班额问题上,坚持起始与非起始班级同步抓,并做到“着重抓起始、合理调控非起始”。今年的一年级招生工作已经告一段落,仍将杜绝大班额现象。目前,南校区的北教学楼整修后已经投入使用,共增加了12个教室,为解决好大班额问题提供了根本保障。

二七区培育小学校长张磊 建议通过一定政策倾斜保障乡村教育良性发展

二七区培育小学是一所乡镇小学。作为乡镇教育工作者,张磊说,乡村教育的问题,首先是教师的问题、人才的问题。2019年以来,二七区通过城市优秀教师到农村历练制度,创造性地缓解了乡村教师“下不去”的问题,通过落实《乡村教师支持计划2015-2020》,提高乡村教师待遇的方式,缓解了“留不住”的问题。

其次是乡村教育发展的政策,是发展经费的问题。乡村教育要想振兴,义务教育要均衡,

必须从区域层面建构出台有吸引力的政策,通过生均公用经费的倾斜保持其良性运转,通过乡村教师办公、居住条件的改善和优化,使乡村教育具备留住人才、吸引人才的魅力和潜质。

张磊建议,以生均公用经费逐步提高和定向倾斜,促进乡村教育健康、良性发展;进一步通过改善乡村教师居住、办公、生活条件,提高乡村教师补助、补贴的方式,让乡村教育增加吸引力。

