



开篇的话

“美好生活从美好教育开始,家庭幸福从孩子健康成长开始。”美好教育承载着国家和民族的希望,寄托着人民群众对美好生活的期盼。2016年至2020年,郑州教育一直“向美而生”。教育资源优质均衡发展,校内午餐、课后延时服务的“官方带娃”模式暖了家长的心,信息化助力教育质量提升……“十三五”即将收官,郑州市的这张教育“答卷”收获满满。

郑州“美好教育”高质量发展显成效 新建、改扩建中小学177所 投入使用140所,新建13所高标准普通高中

党的十九大提出,要着力推进教育公平,强调高质量发展,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。“公平而有质量”的郑州解读就是“均衡、优质”的教育。“十三五”期间,郑州市累计投资166亿元,新建、改扩建中小学177所,投入使用140所,新建13所高标准普通高中,推进百所初中获评新优质初中,让人民群众在家门口就能上“好学校”。郑州教育的这张“成绩单”非常亮眼。
郑报全媒体记者 张勤 文/图

存量足 高质量建校 为美好教育构筑“硬核”支撑

2017年,郑州列入国家中心城市建设规划,郑州市提出“建设全国区域性教育中心”的宏伟目标。“十三五”期间,郑州教育出台了一系列重大规划,为优化资源布局发挥了基础性作用,规划控制了中小学教育用地1045宗,可基本满足未来15~20年城市发展对中小学建设用地的需求。

与此同时,高效建设又为美好教育构筑“硬核”

支撑。“十三五”期间,全市教育资源存量不断增加,累计投资166亿元,新建、改扩建中小学177所,投入使用140所,新增学位27.6万个。义务教育资源储量不断扩大,有效缓解了市区中小学的入学压力。新建13所普通高中,其中郑州市第四高级中学、郑州市第十八中学和郑州市郑开学校新校区已投入使用。

质量优 培育更高效发展的好学校

2019年2月,位于碧云路上的一抹“故宫红”为郑州教育再添一笔亮丽色彩,新建成的郑州市第十八中学如约迎接同学们。校长段亚萍这样说:“郑州十八中是郑州市‘十三五’规划的受益者。”

2018年,郑州四中高中部新校区、郑开学校新校区、郑州四十七中高中部东校区、郑州一中航空港校区等4所学校全部开工。

2019年,新建的郑州外国语学校航空港校区、郑州回中管城校区、郑州回中航空港校区、郑州二中经开区等4所高中也全部开工。

2020年9月,位于开元

路129号的郑州四中新校区投入使用。功能齐全、设备先进的新校区配有高端智慧黑板,30余间实验室高标准配备,致力于培养学生的实践能力和创新精神。

2020年秋季,郑开学校开始招生。

教育资源的优质提升同样发生在全市的公办初中学校。2018年,郑州启动“新优质初中”创建和培育工程。2020年11月,经过3年的培育和创建,我市首批“新优质初中”学校名单正式公布,共113所。其中,“新优质初中”95所,培育单位18所。



郑州市七十三中足球课间活动

共发展 集团化办学让优质教育资源更聚集

当家门口有了学校,家长们随之而来的需求就是希望这所学校尽快成长,成为更优质的教育资源。

《郑州教育高质量发展实施方案(2018~2022)》提出要推进教育质量均衡发展,通过“一校多区”“联盟集团”“强校托管”“联合办学”等形式,发挥优质教育资源的辐射带动作用,形成优质义务教育资源的聚集效应。

在二七区,“新校办一所成一所,弱校改一所强一所”已经成为近年来优质教育高位均衡发展的共识。

缩差距 城乡教育均衡发展显成效

深冬时节,中牟县晨阳路学校内的银杏树落叶纷纷,一地金黄,将这所新学校装扮得格外美丽。每周四下午,是学校的社团活动时间,全员走班参加59个社团活动课程。学校主推科技创客课程和体育教育课程。

“学校建成时,只有400多名学生,周围片区的学生都往县城去,不愿意来。”校长周瑞增说,作为一所新建的农村社区学校,建好了如何留住生源,成了学校工作的重中之重。学校坚持“质量立校、特色强校”的战略发展思路,在特色建设、社团活动、校园文化、教育教学质量上跨入全县教育行列第一方阵。如

每周四下午的二七区长江东路小学都特别热闹,这是学校的社团课程时间。2020年秋季开学,二七区长江东路小学教育集团正式成立,下辖东校区(原长江东路第四小学)、中校区(原长江东路小学)、西校区(原开发路小学),采取“一套班子、统一管理”的“紧密型”管理模式。校长胡建玲说:“集团里的3个校区不分高低,就像一个大家庭,学生和老师们经常互相‘串门’学习和交流,做到了教育资源的互通有无。”

二七区实施“一校多区”、组建教育发展共同体,积极探索推进“名

校+弱校”“名校+新校”“名校+民校”集团化办学模式,长江东路小学正是受益者。2006年建校的长江东路小学在2013年加入当时的春晖小学教育集团,正是从教育集团中汲取“养分”,学校得以迅速成长壮大。

近年来,各区在依托“名校托管”“一校多区”的基础上,纷纷成立了教育集团——二七区已有43所中小学、幼儿园参与名校托管,形成14个教育集团;金水区组建了9个教育集团;中原区组建6个教育集团,涵盖了26所学校;管城区、经开区、高新区也在积极探索集团化办学的新路径。

任教的达230多人。

在郑州,中牟县不是个例。登封市采取委托管理方式,扩大优质教育资源覆盖面,以“星火燎原”之势促进城乡教育均衡优质发展。

荥阳市推进“三个课堂”常态化应用。“专递课堂”帮助农村学校开全开足开好课程,“名师课堂”发挥好名师的辐射带动作用,“名校网络课堂”发挥好优质资源共享。

2018年底,全市12个区县(市)(含巩义市)均已通过国家县域义务教育基本均衡验收。截至目前,郑州市全面改薄工作完美收官,乡村学校建设进一步加强。

向未来 郑州教育将更加“美好”

时间丈量着发展的进度,也标识出攀登的高度。

“十三五”期间,郑州市首批“新优质初中”学校认定完成;全市义务教育阶段大班额消除工作成绩突出,2019年同比降低11.6个百分点。

未来,郑州将继续加强“新优质初中”建设。到2022年,创建和

培育“新优质初中”165所,全市公办优质初中覆盖面达60%以上;成立市级专家指导团队,对各区“新优质初中”建设进行专业指导;安排专项资金,重点支持“新优质初中”内涵建设。

实施“名校+”工程,进一步规范名校托管办学的基本模式,将理念先进、

管理科学、质量一流的学校作为“名校”,将发展潜力大的学校或新建学校作为“+校”,组建一批“名校+”教育发展共同体,形成“名校”引领“+校”快速发展的义务教育新格局。

为了办“均衡、优质、公平”的教育,让人民群众享受美好教育,郑州教育人一直深耕在路上。



郑州四中新校区沙盘图